

ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;

повышение доступности и качества образования;

удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основные задачи Центра:

развитие системы дистанционного обучения;

реализация образовательных программ начального общего, основного  
общего, среднего (Полного) общего образования, а также дополнительного  
образования детей, предусмотренного содержанием основных  
образовательных программ, утверждённых учредителем, с использованием  
дистанционных, образовательных технологий;

предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;

создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

создание и развитие образовательной среды дистанционного  
образования;

организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;

обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;

организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Основные принципы организации дистанционного образования:

добровольность участия в Проекте;

обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с  
общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям  
деятельности.

**3. Организация деятельности Центра**

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора,: назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем Базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения за счёт средств краевого бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Возможны две модели организации дистанционного обучения.

3.5.1. Обучающиеся зачисляются в Базовую школу в установленном  
порядке. Обучение (на дому и дистанционно) детей осуществляется  
педагогическими работниками Базовой школы, находящимися в штате или  
работающими по совместительству.

3.5.2. Дистанционное обучение детей, зачисленных в  
общеобразовательное учреждение по месту жительства, осуществляют  
педагогические работники Базовой школы. На основании договора о сетевом  
взаимодействии, обучение на дому осуществляют педагогические работники  
общеобразовательного учреждения, в которое зачислен ребёнок. Между  
Базовой школой и общеобразовательным учреждением заключается договор  
о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду,  
обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных  
технологий. Между Базовой школой и родителями (законными  
представителями) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заключается  
договор на обучение с использованием дистанционных образовательных  
технологий.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий,

предоставляется авторизованный доступ к специализированным  
образовательным ресурсам. .

3.8. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении и по месту проживания обучающихся.

4. **Полномочия участников Проекта**

4.1*.* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №11 г.Туапсе ( Базовая школа)

* является исполнителем Проекта;
* осуществляет

- формирование банка данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;

- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;

- методическое сопровождение Проекта, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации Проекта;

- мониторинговое и аналитическое сопровождение Проекта;

- взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район по реализации Проекта;

- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации Проекта;

- взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации Проекта;

* заключает договоры

- с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;

* оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
* организует

- проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;

- проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей в рамках Проекта на базе школы;

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам;

* представляет отчеты по реализации Проекта в управление образования и департамент образования и науки Краснодарского края.

4.2. Общеобразовательные учреждения, где обучаются дети

* содействуют реализации мероприятий Проекта;
* взаимодействуют со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному образованию детей на территории муниципального образования Туапсинский район, и с Базовой школой;
* организуют посещение семей детей с целью обследования условий их проживания и образования и подготовки заключения о возможности осуществлять дистанционное образование ребенка;
* знакомят родителей (законных представителей) ребенка – кандидата на образование с использованием дистанционных технологий – с проектами договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи и договора о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование;
* ежегодно предоставляют в управление образования списки детей – кандидатов на дистанционное образование;
* принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

**5. Ответственность Центра**

Центр в лице руководителя Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качествообразования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам общающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.