

Принято решением
педагогического совета
МАОУ СОШ №11 г. Туапсе
Протокол № 1 от 30 декабря 2019г.



Согласовано
Председатель ПК
МАОУ СОШ № 11г. Туапсе
А.А. Веретенникова

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 11
г. Туапсе



Г.В. Тарасенко

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе (далее-Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.10.2019 года).

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогические работники, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Педагогический работник, поступающий на работу в общеобразовательное учреждение обязан изучить содержание настоящего Положения под роспись.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, участниками образовательного процесса, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

г) соблюдать культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний; грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм;

д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

з) создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации дистанционного (инклюзивного) образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

к) соблюдать деловой стиль одежды, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде; при необходимости придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой программы;

л) не допускать телефонные переговоры во время учебных занятий и любых официальных мероприятий, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен;

м) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) общеобразовательной организации.

2.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

а) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

б) высказываться в корректной и убедительной форме на обращение родителей;

в) принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий обращаться к заместителям директора школы, к директору школы);

г) привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к активному участию в образовательном процессе их ребенка;

д) не допускать несправедливых замечаний, острот, насмешек, тем самым инициируя конфликтную ситуацию;

е) обращаться к директору школы или заместителям директора школы в случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) для разрешения сложившейся ситуации.

2.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обязаны воздерживаться от курения в помещениях и на территории общеобразовательной организации.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в образовательной организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается приказом директора школы с учетом мнения обучающихся (представителей школьного самоуправления), родителей (законных представителей) обучающихся, представителей образовательной организации.

3.3. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

3.6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4. Контроль за соблюдением Положения

4.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения, поддержка педагогических работников, оказание им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирование спорных ситуаций осуществляется руководителем общеобразовательной организации.

4.2. Директор общеобразовательной организации руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

5. Ответственность за нарушение настоящего Положения

5.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей и влечет моральное воздействие или одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.