

Принято на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ среднего общего образования

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе.

1.2 Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе (далее по тексту ООП СОО школы) - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

1.3 Образовательная программа определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

2.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

2.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе.

2.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

- перечень учебников.

3. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

3.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются администрацией школы.

3.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

3.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.5. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 1 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.6. МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.7. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

4. Управление образовательными программами

4.1. Педагогический совет:

— рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;

— рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2. Директор школы:

— утверждает основные образовательные программы;

— утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;

— утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

— утверждает программы внеурочной деятельности;

— обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;

— обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;

— создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;

— ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ,

- обеспечивает размещение на сайте школы.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

— обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;

— организует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;

— осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;

- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе администрации школы по управлению реализацией основных образовательных программ.

4.6. Методические объединения школы координируют усилия по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методическое объединение призвано:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.
- вносить предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения.

5. Корректировка (обновление) основных образовательных программ

Основные образовательные программы подлежат корректировке (как правило, в августе) с учетом изменений в законодательстве.