

Принято
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 11
им. Д.Л.Калараша г.Туапсе
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 11
им. Д.Л.Калараша г.Туапсе
_____ С.В.Клещенок
« ___ » _____ 20__г.

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

-Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- уставом МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в ОО.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- повысить объективность итоговой отметки;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и пр.) (Приложение 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год или полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику.

Приложение 1

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе

Подсчет средневзвешенной оценки

АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только

оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные оценки	Примечания	Итого баллов (оценка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	40	2	3; 2	За первую контрольную - 3; за вторую - 2	$3*40+2*40=200$	$40+40=80$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	Одну самостоятельную написал на 2; вторую – на 4; третью не писал (болел)	$2*30+4*30=180$	$30+30=60$
Практическая работа	25	1	4	4	$4*25=100$	25
Домашняя работа	10	8	5; 5; 4;4; 3; 5; 2; 4		$5*10+5*10+4*10+4*10+3*10+5*10+2*10+4*10=320$	$10*8=80$
Итого					$200+180+100+320=800$	$80+60+25+80=245$

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	«4»	«3»

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной
системе оценки качества обучения
в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша
г.Туапсе

Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) отметок

1. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале (2 – 8, 10 классы) (четверть/полугодие):

Баллы	Отметка за четверть/полугодие
2 – 2,59	2
2,6 -3,59	3
3.6-4,59	4
4.6-5	5

2. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале (9,11 классы):

Баллы	Отметка за четверть/полугодие
2 – 2,49	2

2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5

3. **Итоговые отметки за учебный год со 2 по 8 классы** как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления (0,5 в пользу ученика).

4. **Итоговые отметки за 9 класс** определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (с учетом экзаменационных отметок).

5. **Итоговые отметки за 11 класс** определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Приложение 3
к Положению о средневзвешенной
системе оценки качества обучения
в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша
г.Туапсе

Критерии оценивания по учебным предметам (2-11 классы)

№ п/п	Вид работы (тип задания)	Вес заданий
1	Графическая работа	20
2	Итоговая контрольная работа	40
3	Контроль навыков аудирования	20
4	Контрольно-диагностическая работа	50
5	Контрольное изложение	40
6	Контрольное сочинение	40
7	Контрольный диктант	30
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
9	Работа на уроке	15
10	Работа по карточке	20
11	Ответ на уроке	15
12	Контрольная работа	40
13	Диагностическая контрольная работа	10
14	Самостоятельная работа	20

15	Лабораторная работа	20
16	Проект	50
17	Тематическая работа	15
18	Реферат	15
19	Диктант	25
20	Сочинение	25
21	Изложение	25
22	Практическая работа	25
23	Зачёт	30
24	Тестирование	20
25	Домашнее задание	10
26	Диктант с орфографическим заданием	20
27	Индивидуальная работа	10
28	Краевая контрольная работа	50
29	Сообщение по теме	10
30	Диктант с грамматическим заданием	20
31	Домашнее сочинение (литература)	15
32	Математический диктант	20
33	Мониторинговая работа	20
34	Творческая работа	20
35	Диагностическая работа	30
36	Домашнее сочинение (русский язык)	20
37	Компьютерное тестирование	10
38	Словарный диктант	20
39	Итоговое тестирование	40
40	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
41	Зачётная практическая работа	30
42	Итоговый контрольный диктант	40
43	Аудирование	10
44	Обучающая практическая работа	10
45	Контрольное списывание	10
46	Проверочная работа	10
47	Всероссийская проверочная работа	50
48	Техника чтения	10
49	Комплексная работа ФГОС	40
50	Наизусть	20
51	Итоговая годовая контрольная работа	40
52	Национальные исследования КО	50
53	Контрольно-диагностическая работа	50
54	Списывание	10
55	Орфографическая работа	20
56	Грамматическое задание	20
57	Письмо по памяти	10

58	Доклад	15
59	Работа с контурными картами	30
60	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
61	Контроль навыков говорения	40
62	Контроль навыков письма: Личное письмо	20
63	Контроль навыков письма: эссе	30
64	Контроль навыков чтения	15
65	Лексико - грамматический тест	20