

Принят на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 11  
им. Д.Л.Калараша г.Туапсе  
протокол № 6 от 26.03.2021г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования за 2020 год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

## СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.1. Достижения учащихся	18
3.2. Содержание и качество воспитательной работы в школе.	20
4. Оценка организации учебного процесса	31
5. Оценка востребованность выпускников	33
6. Оценка кадрового состава	35
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	42
8. Оценка качества материально-технической базы	43
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год	52
11. Выводы	56

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе (МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе)</i>
Руководитель	<i>Галина Васильевна Тарасенко</i>
Адрес организации	<i>352800, г. Туапсе, ул. Калараша 7а</i>
Телефон, факс	<i>(86167) 59119</i>
Адрес электронной почты	<i>school11tuap@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации МО Туапсинский район</i>
Дата создания	<i>2008г.</i>
Лицензия	<i>серия 23ЛО1 № 0001088, регистрационный номер 04220, выдана 06 июня 2012 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 23А01 № 0000941, регистрационный номер 03204, выдана 03 декабря 2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия до 03 декабря 2026.</i>

МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша (далее – Школа) расположена в спальном районе города Туапсе. Большинство семей обучающихся

проживают в домах типовой застройки: 70 % – рядом со Школой, 30 % – жители других микрорайонов города Туапсе и Туапсинского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объёме. Это достигалось за счёт своевременной замены педагогов во время больничных и выставления дополнительных уроков в расписание (праздничные дни). Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами.

В Школе разработаны и реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования по направлениям: спортивно - оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, интеллектуальное, общекультурное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ:

- начального общего образования (1 чел. – 4 «Б»);
- - основного общего образования (1чел. – 5 «Б» класс, 2чел.- 6 «В» класс). Сведения о численности обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, представлены в таблице:

Уровень образования	Сведения о численности обучающихся по состоянию на конец декабря 2019г.	Сведения о численности обучающихся по состоянию на конец декабря 2020г.
Начальное общее образование	435 человек	436
Основное общее образование	478 человек	459
Среднее основное образование	89 человек	94
Всего по школе	1002	989

Из представленной таблицы видно, что в основном контингент обучающихся по уровням образования остается примерно одинаковым. Основная причина выбытия или поступления в школу-смена места жительства. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам. Для детей с **ограниченными возможностями здоровья** разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей следующих категорий: задержкой психического развития. АООП разработаны по рекомендациям ПМПК с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию.

Выполняя задачу 2020 года, направленную на расширение спектра дополнительных услуг, организовали платные образовательные услуги, такие как: «Решение химических задач повышенного уровня», «Школа будущего первоклассника», «Углубленное изучение предмета» кружок «Всезнайка», кружок «Спортивно-бальные танцы».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных

программ в 2019-20 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Discord, Я класс, «Инфоурок.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- сложность для работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление МАОУ СОШ №11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СОШ №11г. им. Д.Л.Калараша Туапсе на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общешкольное родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школьных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе создано школьное ученическое самоуправление.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы– сайт общеобразовательной организации, электронный журнал. Данная структура и сложившаяся система управления школы позволяют учреждению соответствовать современным требованиям, стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- истории и обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение физического и эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК– в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. Действия органов самоуправления в 2020 году признаны удовлетворительными, согласованными и направленными на достижение цели и задач школы.

### **3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2019–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019г.	2020г.
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	984	989

	– начальная школа	409	438
	– основная школа	475	461
	– средняя школа	100	90
<b>2</b>	Количество учеников, переведенных условно	1	4
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	3
	– средняя школа	1	1
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	5
	– средней школе	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется в пределах 1000 человек. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 22чел.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», ОДНКНР которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>2017</b>	– 3 – 4	<b>194</b>	<b>36</b>	<b>93</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>0,67%</b>
<b>2018</b>	5 – 9	<b>499</b>	<b>36</b>	<b>186</b>	<b>3</b>	-	<b>99%</b>	<b>0,45%</b>
	10 – 11	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	-	<b>99%</b>	<b>0,47%</b>
<b>2018</b>	- 3 – 4	<b>215</b>	<b>29</b>	<b>81</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>0,52%</b>
<b>2019</b>	5 – 9	<b>475</b>	<b>28</b>	<b>172</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>0,43%</b>

	10 – 11	100	3	37	1	-	99%	0,40%
2019 – 2020	3 – 4	213	41	112	-	-	100%	0,72%
	5 – 9	473	30	192	-	-	100%	0,47%
	10 – 11	88	12	46	-	-	100%	0,66%
Декабрь 2020 г.	3 – 4	220	42	105	-	-	100%	0,67%
	5 – 9	461	9	110	6	1	99%	0,26%
	10 – 11	90	9	29	5	-	95%	0,43%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 и 2019 году, то можно отметить, что процент качества обучения колеблется в пределах 52-72 %. В процентном соотношении увеличение составляет 20%, но в декабре 2020 года качество снизилось на 5%. Количество отличников в декабре 2020 года -42 чел. За три года количество отличников увеличилось на 16%

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процента (в 2018 был 45%). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году велась работа по предпрофильной подготовке учащихся 7-9 классов: была спланирована работа совместно с социальным педагогом и классными руководителями, участвовали в районных мероприятиях предпрофильной направленности. Профориентационная работа в школе осуществляется с 8 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Анкетирование «Я и безработица».
- Анкетирование «Мои интересы».

Результаты анкетирования способствуют обучающимся определиться с экзаменами по выбору.

**Всероссийские проекты.** В рамках реализации Всероссийского проекта открытых уроков «ПроеКТОрия» с января по май 2019 года прошло семь онлайн - трансляций с участием 250 обучающихся 8 - 11 классов, продолжение проекта с сентября по декабрь прошло четыре онлайн -

трансляции с участием 386 обучающихся 8-11 классов. Следует заметить повышенный интерес участия в онлайн-мероприятиях за прошедший год посетило 636 обучающихся 8-11 классов (51% от общего числа учащихся ОО).

Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется для учащихся 6 – 11-х классов. 2020 году приняло участие 80 обучающихся школы 8,9 классов (8% от общего числа учащихся ОО). Обучающиеся первично прошли тестирование на выявление профессиональных интересов, затем определились с направлениями мастер-классов. Посетили ознакомительное занятие

Встречи учащихся со студентами колледжей и вузов проводились в дистанционном формате, все они в основном направлены на то, чтобы выпускники вузов оставались в Краснодарском крае.

Подводя итоги профориентационной работы в школе вводится целенаправленная работа с учетом запроса экономики современного общества; направления профориентационной работы реализуется на достаточном уровне; в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Все выпускники основной школы (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 10 человек (12 %) - с отличием.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	4	12%	3	1%	4	12%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	10%	87	19%	96	10%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	9	10%	7	8%	5	6%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	9	10%	7	8%	5	6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	98	100%	87	100%	-	-

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	1%	2	3%	-	-
<p>В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.</p>						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 19% ,но в декабре 2020г. Показатели упали по сравнению с июнем 2020г.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

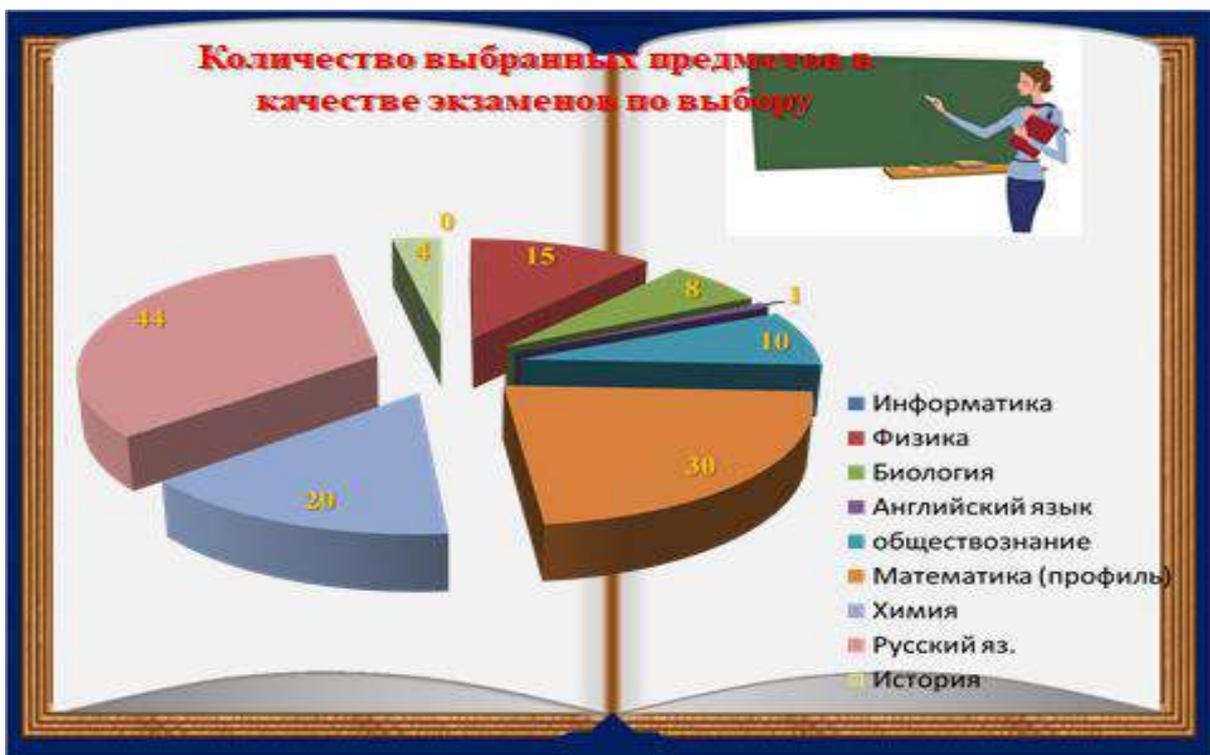
ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.



Анализ данных показывает: почти в два раза уменьшилось число учеников 9-х , которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами 2018 года.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации в 11 классе, показали в основном знания, соответствующие их текущим и годовым оценкам. Все выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Для получения аттестата ГИА проходить было не нужно, 26.05.2020 г. одиннадцатиклассники имели право поменять перечень экзаменов, отказавшись от ранее выбранных предметов.



ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

## Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Пришло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		8	0	0,00	3	37,50	0	0,00
Информатика		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
История		4	0	0,00	1	25,00	0	0,00
Математика профильная		30	1	3,33	14	46,67	5	16,67
Обществознание		10	0	0,00	5	50,00	1	10,00
Русский язык		44	0	0,00	33	52,27	15	34,09
Физика		15	0	0,00	4	26,67	3	20,00
Химия		20	0	0,00	8	40,00	7	35,00
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>0,76</b>	<b>58</b>	<b>43,94</b>	<b>31</b>	<b>23,48</b>

По сравнению с прошлым годом повысился результат по математике, русскому языку, химии (два выпускника набрали 100 баллов). Все медалисты-5 человек набрали более 75 баллов по результатам ЕГЭ(каждый сдаваемы предмет) .

В течение года неоднократно проводились пробные экзамены по всем предметам. Результаты анализировали на предметных методических объединениях.

1. Подготовка к ЕГЭ осуществляется из года в год все более осознанно. Учителя по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, ежегодно проходят подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве экспертов и принимают участие в работе комиссий по проверке экзамена. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Успешность выполнения Всероссийских

проверочных работ обучающимися 5-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 81,82%;
- по математике 94,05%;
- по окружающему миру 96,2%.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об **успешности освоения учебной программы** обучающимися 4-х классов по данным предметам.

1. Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об **усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру** **необходимой для продолжения образования в основной школе**, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

2. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения образования на следующем уровне, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 6-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 81,82%;
- по математике 82,61%;
- по биологии 97,7%;
- по истории 90%.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об **успешности освоения учебной программы** обучающимися 5-х классов по данным предметам.

1. Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об **усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, биологии, истории** **необходимой для продолжения образования в основной школе**, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

2. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

3. Следует обратить внимание на результаты по русскому языку и математике.

4. Обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ **обучающимися 7-х классов** МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - по русскому языку 67,95%; | - по истории 82,89%;        |
| - по математике 85,19%;     | - по обществознанию 84,93%; |
| - по биологии 93,51%;       | - по географии 98,67%.      |

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об ***успешности освоения учебной программы*** обучающимися 6-х классов по данным предметам.

1. Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об ***усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии*** ***необходимой для продолжения образования в основной школе***, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

2. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

3. Следует обратить внимание на результаты по русскому языку и математике.

Обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ **обучающимися 8-х классов** МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| - по русскому языку 72,09%     | - по истории 87,06%        |
| - по математике 93,98%         | - по обществознанию 81,25% |
| - по географии 85,19%          | - по физике 83,12%         |
| - по английскому языку 80,25%. | - по биологии 88,61%;      |

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об ***успешности освоения учебной программы*** обучающимися 7-х классов по данным предметам.

1. Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об ***усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии*** ***необходимой для продолжения образования в основной школе***, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

2. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат. Следует обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ **обучающимися 9-х классов** МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| - по русскому языку 75% | - по истории 94,37%        |
| - по математике 86,3%   | - по обществознанию 81,25% |
| - по химии 96,15%       | - по биологии 78,91%;      |

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об **успешности освоения учебной программы** обучающимися 8-х классов по данным предметам.

1. Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об **усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии** **необходимой для продолжения образования в основной школе**, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

2. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат. Следует обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения в дни осенних ВПР.

### 3.1. Достижения учащихся

На уроках и во внеурочное время по-прежнему уделяется внимание работе с учениками, имеющими повышенную познавательную активность и высокий уровень интеллектуальных способностей.

В течение года проводился мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, что облегчало работу комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам.

Мониторинг участия наших школьников в социальных акциях, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях городского, краевого и российского уровнях по различным видам спорта также свидетельствуют о социальной успешности наших учеников.

Ученики, имеющие высокую учебную мотивацию, привлекаются к участию в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах. районная научно-практическая конференция, городская научно-практическая конференция «Эврика», краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета», конкурсе чтецов «Свободный микрофон», краевом конкурсе исследовательских работ «Кубань- жемчужина России», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

Традиционно наши ученики участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 670 человек, из них 58 победителей и призёров. В муниципальном этапе приняли участие ребята практически по всем предметам. Количество победителей и призёров не увеличивается.

#### Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах

Учебный год	№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат
2020 2021	1	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	победитель призер	3 1
2020 2021	1	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	победитель	1
2020 2021	2	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Призер	1

2020-2021	3	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	призер	1
2019-2020	1	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер, общественнике	2
2019-2020	3	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	призер по русскому языку	4
2019-2020	7	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	призер по истории	2
2019-2020	9	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	призер по литературе	3
2019-2020	12	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	призер по биологии	5
2019-2020	13	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	победитель по биологии	1
2019-2020	18	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	победитель по математике	1
2019-2020	19	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по математике	1
2019-2020	20	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по праву	2
2019-2020	22	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по физической культуре	1
2019-2020	23	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по английскому языку	1
2019-2020	24	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Победитель по физике	1
2019-2020	25	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Победитель по политехнической	1
2019-2020	26	всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Победитель по технологии	1
2019-2020	1	краевого конкурса исследовательских работ «Кубань-жемчужина России»	Муниципальный этап	победитель	1
2019-2020	1	конкурс чтецов «Свободный микрофон»	Муниципальный этап	призер	3
<b>2018-</b>	1	Всероссийской олимпиады	Муниципальный	Призер по	1

<b>2019</b>		школьников	этап	Русскому языку	
2018-2019	2	Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по литературе	3
2018-2019	5	Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по английскому языку	3
2018-2019	7	Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	победитель по английскому языку	1
2018-2019	9	Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по истории	1
2018-2019	11	Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	Призер по обществознанию	5

3 человека будут представлять школу на региональном этапе ВсОШ по химии, обществознанию, политехнической олимпиаде .

### 3.2. Содержание и качество воспитательной работы в школе.

Воспитательные цели и задачи на 2020 год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно- воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов были учтены возрастные особенности классов, возможности и интересы учащихся, соответствие целей и задач, личностно-ориентированный подход в воспитании.

Взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Значительно увеличилось число учащихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проводится большая практическая работа, направленная на профилактику вредных привычек и формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в условиях дистанционного обучения. Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку благодаря работе классных руководителей в школе проводилось большое количество качественных творческих мероприятий в новом формате с использованием дистанционных технологий. Все праздники проходили ярко, с применением видео, и трансляции в прямом эфире. Они находят широкий отклик среди учеников и родителей. Эта деятельность формирует коллектив школы и классов, прививает эстетический вкус, способствует раскрытию талантов.

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты (если подразаумевается)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	1. Живая память. Сбор фотографий и историй для создания выставки «Звезды Памяти» До 30.03. (учащиеся 1-11 классов).  2. Конкурс «Письмо ветерану» до 27.04 (учащиеся 1-11 классов)	школьный	34	1-11	993		<a href="http://11school-tuapse.ru/">http://11school-tuapse.ru/</a>  <a href="http://11school-tuapse.ru/">http://11school-tuapse.ru/</a>
			34	1-11	82		
		муниципальный	34	1-11	456		

3.Флэшмоб «Букет победы» с 22 апреля по 11 мая. (1-11 классы).	муниципальный	12	2-4	17		<a href="http://1school-tuapse.ru/">1-tuapse.ru/</a>
4.«Герои Великой Победы 2020»	муниципальный	34	1-11	75		<a href="http://1school-tuapse.ru/">http://1school-tuapse.ru/</a>
5«Я не забуду тот победный май», посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне с 20 апреля по 11 мая 2020 года. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 1-11 классов. Конкурс проводится для 3 возрастных групп: 1-4 классы, 5-8 и 9-11 классы.	муниципальный	1	6	8		
6.Конкурс «Победа одна на всех!» с15.02. по 30 июня 2020г	муниципальный	12	1-4	3		<a href="http://uo-tuapse.3dn.ru/">http://uo-tuapse.3dn.ru/</a>
7.Проект «Дорога памяти на основе сайта «Школьник помнит» до 20 мая 2020 г. 8.Участие в акции «Букет Победы».	школьный	5	9-11	10		
9.Конкурс детских рисунков «И помнит мир спасённый», посвящённого 75-летию Победы. с 20 апреля 2020 года по 12 мая 2020. (1-11 классы).	муниципальный	34	1-11	679		<a href="http://1school-tuapse.ru/">http://1school-tuapse.ru/</a>
10.Флешмоб «На века Героям-слава!», посвященного к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	всероссийская	34	1-11	900		Школьный сайт <a href="http://1school-tuapse.ru/">http://1school-tuapse.ru/</a>
11.Акция «Бессмертный полк». - 9.05. (учащиеся1-11классов).	всероссийская	34	1-11	900		Информация размещена на сайте
12.Просмотр фильмов «Парады Победы – 9.05.	школьный	34	1-11	895		школьник-помнит.рф
13. Флэшмоб «Огни Победы»	школьный	34	1-11	894		

	14.Флэшмоб « Солдатская каша»	школь ный	34	1-11	978		<a href="http://11school-tuapse.ru/">http://11school-tuapse.ru/</a>
	<b>Уроки Мужества</b>	школь ный	34	1-11			
	1.Молодые герои ВОВ . Дети войны-судьба и жизнь. 02.04.20	школь ный			978		
	2.День освобождения узников фашистских концлагерей. 10.04.20	школь ный					<a href="https://www.may9.ru/parade/">https://www.may9.ru/parade/</a>
	3.День космонавтики. Космонавты Кубани. 13.04.20	школь ный					
	<b>4.Единая дистанционная линейка «Лента истории» 12.00 07.05.20.</b>	школь ный					
	5.Уроки Мужества: « Помним , гордимся ,наследуем!», «Мы- помним»	школь ный					
	6.Наш любимый праздник «75 – лет Победе в Великой Отечественной войне.» 09.05.20						
	7.День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864). 150 лет назад в урочище Кбаадэ (ныне поселок Красная Поляна Адлеровского района г. Сочи) был зачитан Высочайший манифест об окончании войны. 21.05.20						
Нравствен ное и духовное	1. «Война глазами детей» апрель.	Муни ципал ьный и краево й	7	7-8	12	1 мест о и 2 мест о	<a href="http://11school-tuapse.ru/">http://11school-tuapse.ru/</a>
	2.Конкурс стихотворений о войне «Помним» (Учащиеся записывают видео.) До 1.05. (учащиеся 1-5 классов).	Всеро ссийск ий	2	3-4	4	Два 1 мест	инстаграмм 11 школы

						а	
Трудовое и профориентационное	«Трудовое воспитание школьника в семье» классные часы. (1-11 классы). Подготовка выставки «Звезды Памяти»	Школьный школа	34	1-11	928		Дискорд
Интеллектуальное	<p>Просмотры кинофильмов , видеороликов, по предметам</p> <p>Литература, история, музыка, ИЗО, общественное знание и др.</p> <p>Эрмитаж.</p> <p>Metropolitan Opera.</p> <p>Венская опера тоже проводит бесплатные трансляции на период карантина.</p> <p>Трансляции балетов Большого театра.</p> <p>Например, 29 марта можно посмотреть «Ромео и Джульетту» Сергея Прокофьева <a href="https://www.bolshoi.ru/about/relays/">https://www.bolshoi.ru/about/relays/</a>.</p> <p>Виртуальный Русский музей <a href="https://rusmuseumvr.ru/">https://rusmuseumvr.ru/</a>.</p> <p>Для желающих действует проект Arts and Culture от Google <a href="https://artsandculture.google.com/">https://artsandculture.google.com/</a>.</p> <p>Реши-Пиши. Нескучные задания для детей от 3 до 9 лет. <a href="https://reshi-pishi.ru/">https://reshi-pishi.ru/</a>.</p> <p>Нижегородский филиал Творческой лаборатории 2×2 подготовил бесплатные занятия.</p> <p>Например, бесплатная интернет-олимпиада по математике доступна по ссылке <a href="http://olimpiada2x2.ru/">http://olimpiada2x2.ru/</a>, теория и задачи по некоторым олимпиадным темам - <a href="http://olimpiada2x2.ru/theory">http://olimpiada2x2.ru/theory</a>, а здесь - бесплатный кружок по олимпиадной математике с видео-</p>					РЭШ	

<p>лекциями и разборами задач.</p> <p>Бесплатное онлайн-обучение от школы Летово (много предметов) <a href="https://www.letovo.online/">https://www.letovo.online/</a>.</p> <p>Мультфильмы, книги, музыка старых пластинок, мелодии для малышей, видеолекции и игры, а для подростков есть интересный подкаст Льва Ганкина о музыке и Урубамба о разных странах: <a href="https://arzamas.academy/special/kids?fbclid=IwAR3JtNn">https://arzamas.academy/special/kids?fbclid=IwAR3JtNn</a>.</p> <p>Онлайн курс основы иллюстрации для детей от ENTERCLASS: <a href="https://enterclass.com/ru/category/roditelam-i-detam">https://enterclass.com/ru/category/roditelam-i-detam</a></p> <p>у Enterclass уроки по рисованию есть на любой вкус и уровень, в том числе, «с нуля»: <a href="https://enterclass.com/ru/category/tvorcestvo-i-hobbi">https://enterclass.com/ru/category/tvorcestvo-i-hobbi</a></p> <p>Coursera открыла для вузов и студентов доступ к своим курсам. Пока бесплатный доступ открыт до 31.07 <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>Российская электронная школа;</p> <p><a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a> Проориентационный портал «Билет в будущее»;</p> <p><a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a> Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> «Яндекс.Учебник»;</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> «ЯКласс»;</p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>Образовательная платформа «Учи.ру»;</p> <p><a href="http://www.pcbl.ru/">http://www.pcbl.ru/</a></p> <p>Платформы новой школы;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> Издательство «Просвещение»; <a href="https://elducation.ru/">https://elducation.ru/</a> «Маркетплейс образовательных услуг»; <a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a> Онлайн- платформа «Мои достижения»; <a href="https://olimpium.ru/">https://olimpium.ru/</a> «Олимпиаум»; <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a> Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».						
Здоровье берегающе е	Мультимедийные материалы о здоровом образе жизни <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Пейте, дети, молоко</a></li> <li>2. <a href="#">Добрый доктор Стоматолог</a></li> <li>3. <a href="#">Быть здоровым - жить активно</a></li> <li>4. <a href="#">Туберкулез: симптомы заболевания и меры профилактики</a></li> <li>5. <a href="#">Если человек упал без сознания: что делать?</a></li> <li>6. <a href="#">Как распознать инфаркт</a></li> <li>7. <a href="#">Инсульт: действовать надо быстро</a></li> <li>8. <a href="#">СТОП - АЛКОГОЛЬ! Звезды против алкоголя. Федор Бондарчук</a></li> <li>9. <a href="#">Урок трезвости</a></li> </ol> <p><b>Мультимедийные материалы о ГТО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Спортивная жизнь</a></li> <li>2. <a href="#">Подготовка к ГТО</a></li> </ol>	Школ ьный	34	1-11 клас сы	984		Сайт « Общее дело». <a href="https://общее-дело.рф/">https://общее-дело.рф/</a> <a href="https://www.takzdorovo.ru/">https://www.takzdorovo.ru/</a>
Социокуль турное и медиакуль	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Школ ьный	34	1-11 клас сы	984		

турное	<p>Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни.  <u>Возраст 0+</u>  <u>Возраст 14+</u>  <u>Возраст 16+</u>  <u>Ролики о медиаграмотности.</u>  1.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hgthOJkYB0M">https://www.youtube.com/watch?v=hgthOJkYB0M</a>  2.<a href="https://mediasabak.org/media/library/2020/07/28/4d880424b89f492f92f5fe0d4382b1ce.pdf">https://mediasabak.org/media/library/2020/07/28/4d880424b89f492f92f5fe0d4382b1ce.pdf</a>  3.<a href="https://notagram.ru/kak-nauchit-detej-mediagramotnosti-v-internete/">https://notagram.ru/kak-nauchit-detej-mediagramotnosti-v-internete/</a></p>						
Культурно-творческое и эстетическое	<p>Событийное оформление окон дома и школы, во время съемки роликов и для участия во флэшмобах.  <b>ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ</b>  <u>А.П.Чехов в Гурзуфе Эрмитаж</u>  <u>3D реконструкция Херсонеса / первые века н.э.</u>  <u>Экскурсия в Лувр</u>  <u>Видео экскурсия по Третьяковской галерее</u>  <u>Эффект Айвазовского</u></p>	Школьный	34	1-11	654		
Правовое и культура безопасности	<p>Портал «Наука и образование против террора» (<a href="http://www.scienceport.ru/">http://www.scienceport.ru/</a>)  Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) (<a href="https://ncpti.su/">https://ncpti.su/</a>)  <b>Профилактика БДД</b>  просмотр видеороликов:  <u>Безопасная дорога</u>  <u>Безопасный переход</u>  <u>Безопасный путь</u>  <u>Важнее всех игрушек</u>  <u>О световозвращающих</u></p>	Школьный	34	1-11	094		

	<p><u>элементах "Засветись"</u>  <u>Зелёный свет</u>  <u>На дороге - пешеход</u>  <u>Пристегнись</u>  <u>Пешеход на переходе</u>  <u>Неверный шаг</u>  Участие в акции : «ЮИД за ПОБЕДУ благодарит»-3г класс.</p>	Всероссийский	1	4г	4	1 место	<a href="http://1school-tuapse.ru">http://1school-tuapse.ru</a>
Экологическое	<p>«Наши меньшие братья»- рисуем домашних животных 1-4 классы. До 30.04. (Виртуальный вернисаж).  В Международный день Земли конкурс фотографий «Моя планета» (6-8 классы) - 22.04.  Нарисуйте журавля — птицу мира — и пришлите в WWF России! До 30.04. (1-7 классы)</p>	Школьный  Муниципальный	14  1	1-4  5а	434  23		
Взаимодействие с родителями	<p>Общешкольные родительские собрания  Создание комнаты для дистанционных консультаций на платформе дискорт Учительская.  Проведение дистанционного Совета профилактики по мере необходимости.  Малые педсоветы.  Родительские собрания по классам</p>	школьный	2  Представители родительских комитетов в 38	1-11  1-11	34  925		Дискорд WhatsApp
Социально-психологическое сопровождение	<p>1. Выступления на кл. часе  Рекомендации выпускникам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  2. Буклеты  Как вести себя перед экзаменом и на экзамене-   3. Беседа  Как поддерживать у школьников мотивацию учиться дистанционно.</p>	Школьный  Школьный		9 классы 11 классы  9 классы 11			1. Ссылка на школьный сайт,  2. Ссылка на школьный сайт, родительские группы WhatsApp, Дискорт.

4. Советы родителям младших школьников в период эпидемии	Школьный	классы		3. Ссылка на школьный сайт, родительские группы ватцап, Дискор. Оффлайн
5. основы экстренной психологической помощи – памятка	Школьный	1 -11 классы		
<b>6. Практических упражнения</b> для поднятия настроения.				
<b>7. Техника для снятия тревоги</b>	Школьный	1 -4 классы		4. Ссылка на школьный сайт,
<b>8. Практических упражнения</b> для улучшения памяти	Школьный		Педагоги, родители	5. Ссылка на школьный сайт, родительские группы WhatsApp,
<b>9. Лекторий</b> Возрастные особенности детей 10 -13 лет;	Школьный	8 – 11 классы,		6. Ссылка на школьный сайт, родительские группы WhatsApp,
<b>10. Лекторий</b> Возрастные особенности детей 14 -16лет	Школьный	Родители,		7. Ссылка на школьный сайт, Дискорт.
			, педагоги	8. Ссылка на школьный сайт, Дискорт.
	Школьный	8 – 11 классы,		
			Родители,	
			, педагоги	
	Школьный			9. Ссылка на

				8 – 11 клас сы, Роди тели , педа гоги			школьный сайт, Дискорт.  10. 9. Ссылка на школьный сайт, Дискорт.
				5 – 6 клас сы, Роди тели , педа гоги			
				7 – 11 клас сы, Роди тели , педа гоги			

С апреля 2020 учебного года были введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов. Чтобы снизить напряженность между

родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется Уставом, режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-7 кл.) и 6-дневной недели (8-11 кл.).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-х классов - 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут, в 1-х классах - 35 минут (в 1,2 четверти), 45 минут (3, 4 четверти).

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, работоспособность обучающихся. В понедельник и вторник на первом и втором уроках нагрузка небольшая, так как организм школьника находится в фазе встраивания в ритм учебы. В среду и четверг на третьем и четвертом уроках самая большая нагрузка, это время оптимальной устойчивой работоспособности. В этот период рекомендуем педагогам проводить контрольные, самостоятельные и лабораторные работы. На конец дня и недели нагрузка снижена, так как на это время приходится период некомпенсированного утомления. Динамика работоспособности школьников связана со сложностью учебных предметов, поэтому в расписании на дни и часы высокой работоспособности ставились предметы сложные, требующие большого напряжения сил учащихся, а на дни и часы сниженной работоспособности — предметы полегче, попроще. Для отдыха в течение дня предусмотрены перерывы между уроками — перемены.

Учебный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются 2-е, 3 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Туапсинского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по Туапсинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В прошедшем учебном году в период пандемии COVID -19 школа вынуждена после весенних каникул продолжить обучение в 4 четверти с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим были созданы или внесены корректировки в школьные нормативные локальные акты (Приказ о переходе на электронное обучение с использованием дистанционных технологий, план ВШК, Календарный учебный график, Положение об организации электронного обучения с применением дистанционных технологий, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с использованием дистанционных технологий, Дорожная карта по переходу на электронное обучение с применением дистанционных технологий, Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в период дистанционного обучения).

Качество реализации образовательных программ в условиях дистанционного обучения в период пандемии COVID-19 отслеживалось через ряд мониторингов. Для изучения готовности всех участников образовательных отношений к организации электронного обучения с применением дистанционных технологий: мониторинг технических условий образовательной организации для осуществления дистанционного обучения, мониторинг технических условий дома у обучающихся для осуществления дистанционного обучения, мониторинг технических условий дома у педагогов и мониторинг ИКТ-компетентности педагогов для осуществления дистанционного обучения. Для ведения учёта рабочего времени и видов занятости педагогических работников, а также прохождения программы по предметам был организован мониторинг через заполнение гугл-формы. Для обеспечения контроля включённости обучающихся в процесс обучения проводился ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся класса, которые охвачены дистанционным обучением, и тех, кто не участвовал в образовательном процессе по причине болезни или иным причинам.

Программы по всем учебным предметам пройдены укрупнение дидактических единиц, изменения количества часов за счёт изменения форм проверочных работ, объединения близких по содержанию тем. Практическая часть выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседование с педагогами.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Практически все старшекласники связывают своё будущее с получением высшего образования. В 2020 году школу закончил 45 выпускников. Из них поступили в вузы 36 человек.

Всего выпускников в текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступил и на работу	призваны в армию	другое
45	45	36	3			6

### Сводная информация о выпускниках 11-х классов

	Количество:	
	ВУЗ	СПО
Всего выпускников		
из них	ВУЗ	СПО
Поступили очно	36	1
Из них на бюджетные места	25	1
Поступили заочно	-	-
Из них на бюджетные места	-	-
	ВУЗ	СПО
Поступили в Туапсинском районе	-	-
Поступили в Краснодарском крае (Туапсинский район в этой строке не учитывать)	14	-
Поступили за пределы Краснодарского края	24	-
	ВУЗ	СПО

Поступили на педагогические специальности	-	-
Поступили на медицинские специальности	9	-
Поступили на технические специальности	10	
Поступили в военное училище	-	-
<b>МЕДАЛИСТЫ</b>		
Поступили очно	4	
Из них на бюджетные места	4	
Поступили заочно	-	
Из них на бюджетные места	-	
Поступили в Краснодарском крае	-	
Поступили за пределы Краснодарского края	4	

**Информация о занятости выпускников 9-х классов, получивших аттестаты  
об основном общем образовании**

Год выпуска	Всего выпускников в текущем году (без учета выпускников в VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение <b>среднего общего образования</b> :					Не продолжили получение <b>среднего общего образования*</b>
			всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (самообразование, семейное)	
2018	98	98	58	51	0	40	0	0
2019	87	87	87	46	0	41	0	0
2020	96	96	96	60	1	35	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 51 человек имеет высшее образование, 5 чел. имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество реализуемых образовательных программ в большей степени зависит от ресурсного потенциала педагогического коллектива. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательной организации.

Аттестация педагогических работников в 2020 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, организована методическая помощь при формировании портфолио. В течение учебного года педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации.

Также в течение нескольких лет педагоги нашей школы являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Т.Ю. Бахуто, учитель физики; Н.В. Акопян, учитель музыки; Т.С. Селезнева, учитель английского языка; И. В. Негляд, учитель физической культуры; Л.Ю. Зиновьева, Н.С. Аكوпова, учителя истории и обществознания, Л.В. Лобченко, учитель химии, Е.В. Костковская, учитель математики, Н.А. Стеблецкая, учитель изобразительного искусства.

### Аттестация

№	ФИО учителя, должность	Наличие кв. категории (№, дата приказа)	Учёная степень/звание
1.	Г.В. Тарасенко, директор	Соответствие	
2.	М.В. Хочко, зам. директора по ВР	нет	
3.	Е.В. Куликова, учитель русского языка и литературы	<b>Высшая</b> , Пр. № 5106 от 03.11.2016 г. МОН Краснодарского края	
4.	Л.Ф. Нестеренко, учитель русского языка и литературы; зам. директора по НМР	<b>Высшая</b> , приказ МОН и МП Краснодарс. кр. от 30.04.2020 № 1367 нет	
5.	Е.А. Оганесян, учитель русского языка и литературы	<u>Соответствие</u> , пр. МАОУ СОШ № 11 от 30.03.2016, № 129	
6.	О.С. Неверова, учитель русского языка и литературы	<u>Соответствие</u> , пр. МАОУ СОШ № 11 от 30.03.2016, № 129	
7.	О.В. Казачкина, учитель русского языка и литературы	<u>Соответствие</u> МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе протокол №3 от 09.09.2019 г.	
8.	М.В. Яскевич, учитель русского языка	<u>соответствие</u> , МАОУ СОШ № 11, протокол №1 от 30.09.2019 г.	
9.	Е.В. Костковская, учитель математики	<u>соответствие</u> , протокол №2 МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе от 10.01.2020 г.	
10.	Т.С. Загородских, учитель математики	<b>Первая</b> , Пр. МОНМ Краснодар. Края от 11.01.2016, № 10 * продлена на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
11.	Н.А. Хасапетян, учитель математики	<u>Соответствие</u> ; приказ МАОУ СОШ № 11 от 10.01.2018 № 20	
12.	Р.А. Каракьян, учитель математики	<b>Первая</b> , ПР. МОН и МП Краснодар. Края № 784 от 03.03.2017 г.	
13.	Е.В. Степанов, учитель математики	<b>Первая</b> , пр. МОНиМП Красн. края от 02.06.2016 г. № 2840	
14.	Г.М. Гагульян, учитель начальных классов	<b>Высшая</b> , Пр. № 2965 от 06.11.2020 г. МОНи МП Краснодарского края	
15.	Т.Н. Иванова, учитель кубановедения	<u>Соответствие</u> ; протокол №1 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.09.2020г.	

16.	С.В. Калинина, учитель начальных классов; зам. директора по НМР	<b>Высшая</b> , Пр. № 313 от 31.01.2019 г. МОНиМП Краснодарского края;	
		нет	
17.	Н.А. Каракай, учитель начальных классов;	Высшая, Пр. №6289 от 27.11. 2015 года МОН Краснодарского края *продлена на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
18.	А.С. Коблева, учитель начальных классов;	<b>Высшая</b> , приказ МОНиМП Краснодарского края № 359 от 30.01.2018 г.	
19.	Е.Л. Коваль, учитель начальных классов;	<b>Высшая</b> , Пр. № 2965 от 06.11.2020 г. МОНи МП Краснодарского края	
20.	З.М. Куадже, учитель начальных классов;	<b>Высшая</b> , Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодар. Края от 30 января 2020 года № 363	
21.	А. Щ. Найманова, учитель начальных классов;	<b>Высшая</b> , Протокол №6 от 27.02.2020 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодар. края	
22.	Э.Н. Муратова, учитель начальных классов	<u>соответствие</u> , протокол №2 МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе от 10.01.2020 г.	
23.	Л.В. Скородумова, учитель начальных классов;	<b>Высшая</b> , пр. МОН и МП Крас.края № 1172 от 27.03.2020	
24.	Бондарь Э.В., учитель начальных классов	<u>соответствие</u> , протокол №2 МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе от 10.01.2020 г.	
25.	М.А. Карлова, учитель начальных классов	нет	
26.	Л.Ю. Зиновьева, учитель истории	<b>Первая</b> , приказ МОНиМП Краснодарского края от 05.12.2016 г. № 5567	
27.	Ю.А. Сергеева, учитель истории	<u>Соответствие</u> , пр. МАОУ СОШ № 11 от 30.03.2016, № 129	
28.	Т.С. Селезнева, учитель английского языка	<b>Высшая</b> , приказ МОНиМП Краснодарского края № 359 от 30.01.2018 г.	
29.	С.Ю. Конохова, учитель английского языка	<b>Высшая</b> , Пр. №4855 от 28.11. 2019 г. МОНи МП Краснодар. Края	
30.	Л.А. Щербакова, учитель английского языка	нет	
31.	В.Ю. Милица, учитель английского языка	<u>Соответствие</u> , протокол №4 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 18.03.2020 г.	
32.	А.А. Аكوпова, зам. директора по УВР	Нет	
33.	Л.В. Лобченко, учитель химии	<b>Высшая</b> , Пр. №7051 от 05.12. 2018 г. МОН Краснодарского края	
34.	Т.Ю. Бахуто, учитель физики	<b>Высшая</b> , приказ МОНиМП Краснодарского края № 359 от 30.01.2018	

		г	
35.	Чернова Ж.Р., учитель биологии	<u>Соответствие</u> , протокол №4 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 18.03.2020 г.	
36.	Т.П. Маркова, учитель географии	<b>Высшая</b> , пр. МОН Краснодар. края от 04.03.2016 г. № 1163 *продлена на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
37.	Н.В. Акопян, учитель музыки	<b>Высшая</b> , Пр. № 4619 от 26.12. 2018 г. МОНиМП Краснодарского края	
38.	О.И. Шмулянская, учитель музыки	<u>Соответствие</u> протокол № 3 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.02.2020 г.	
39.	Н.А. Стеблецкая, учитель ИЗО	<b>Высшая</b> , пр. № 4325 от 05.12. 2018 г. МОНиМП Краснодар. Края	
40.	А.В. Нисин, учитель физической культуры	<u>Соответствие</u> ; приказ МАОУ СОШ № 11 от 10.01.2018 № 20	
41.	И.В. Негляд, учитель физической культуры	<b>Первая</b> , приказ МОНиМП от 05.12.2016 г. № 5567	
42.	Д.А. Кучер, учитель физической культуры	<u>соответствие</u> , протокол №2 МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе от 10.01.2020г.	
43.	Л.А. Уткина, учитель физической культуры	<u>Соответствие</u> , протокол №2 МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе от 10.01.2020 г.	
44.	О.В. Левенкова, учитель технологии	<u>Соответствие</u> , протокол №4 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 18.03.2020г.	
45.	Г.П. Ватолина, учитель технологии	<u>Соответствие</u> , протокол №2 МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе от 10.01.2020г.	
46.	О.В. Суворова, учитель биологии	<b>Высшая</b> , пр. МОН Хабаровского края от 08.02.2016 г. № 156 *продлена на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
47.	Е.А.Скирда, учитель физической культуры	<u>Соответствие</u> ; протокол №1 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.09.2020г.	
48.	К.С. Силина, учитель начальных классов	<u>Соответствие</u> ; протокол №1 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.09.2020г.	
49.	Г.Ю. Руденко, учитель физической культуры, ОБЖ	<u>соответствие</u> протокол № 3 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.02.2020 г.	
50.	Н.С. Аكوпова, учитель истории;	<b>Высшая</b> , пр. МО Краснодарского края №	

	зам. директора по УВР	5567 от 05.12.2016 г.; нет	
51.	С.В. Клещенко, учитель начальных классов	<b>Высшая</b> , пр. МОНиМП Краснодарского края № 2424 от 03.07.2019 г.	
52.	Ж.Н. Климова, учитель англ. языка	<u>Соответствие</u> ; протокол №1 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.09.2020г.	
53.	А. В. Антипина, учитель информатики	<b>Высшая</b> , пр. МОиНПК№СЭД- 26-01-06-214 от 07.03.2019 г.	
54.	П.Т. Абдрашитова, педагог-психолог	<u>Соответствие</u> , протокол №4 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 18.03.2020г.	
55.	А.С.Савченко, учитель английского языка	<u>Соответствие</u> , протокол №4 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 18.03.2020г.	
56.	М.А. Тер- Саргсян, учитель физики	<u>Соответствие</u> ; протокол №1 МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе от 04.09.2020г.	

### **Награды Федерального уровня**

1.Скородумова Лилия Васильевна, учитель начальных классов – Отраслевая награда Министерства образования и науки Российской Федерации «Почётный работник общего образования» (приказ Минобрнауки России от 04.05. 2007 г. № 615 /к-н).

2.Бахуто Татьяна Юрьевна, учитель физики, астрономии – Министерство образования РСФСР значок «Отличник народного просвещения» ( решение №168 от 23.10.1992).

3.Маркова Татьяна Петровна, учитель географии - почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 11.02.2011 г. № 158/к-н).

4.Костковская Елена Владимировна, учитель математики – Министерство просвещения РФ Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 26.09. 2019 г. № 85).

5.Коваль Елена Леонидовна, учитель начальных классов - Почётная грамота Министерства образования РФ (приказ от 02.06. 2003 г. № 113/22-17).

6.Найманова Айцет Шахобечевна, учитель начальных классов - Почётная грамота Министерства образования РФ (приказ от 02.06. 2003 г. № 113/22-17).

7.Хочко Марина Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе- Почётная грамота Министерства образования РФ (приказ от 02.06. 2003 г. № 113/22-17).

8.Стеблецкая Наталья Анатольевна, учитель изобразительного искусства- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 04. 07. 2007 г. № 198).

9.Акопян Наталья Владимировна, учитель музыки - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 04. 05. 2007 г. № 615/к-н).

10.Калинина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 24. 04. 2014 г. №371/к-н).

11.Нестеренко Лариса Фёдоровна, учитель русского языка и литературы - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ Минобрнауки России от 05.06. 2017 г. № 281 /к-н).

12.Лобченко Людмила Владимировна, учитель химии - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ Минобрнауки России от 04.05.2018 г. № 282 /к-н).

13.Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 26.09.2019 г. № 85).

14. Куликова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 01.10.2020 г. ).

### **Награды краевого уровня**

1. Коблева Асят Саидовна, учитель начальных классов - Почётная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края (2013 г.).

2. Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка – Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ от 15.05. 2019 г. № 1656).

### **Курсы повышение квалификации педагогических кадров**

№	Учебный предмет	Всего педагогов	Наличие курсов повышения квалификации	Отсутствие курсов повышения квалификации	Нуждающиеся в курсах повышения квалификации по ФГОС
			и	и	и

1	Начальные классы	14	12	2	2
2	Русский язык и литература	6	6	6	6
3	Математика	5	4	1	1
4	Иностранный язык	6	6	0	0
5	История, обществознание	3	3	0	0
6	Физика	2	2	0	0
7	Химия	1	1	0	0
8	Биология	2	2	0	0
9	География	1	1	0	0
10	ИЗО	1	1	0	0
11	Технология	2	2	0	0
12	Физическая культура	6	6	0	0
13	Информатика и ИКТ	1	1	0	0
14	Кубановедение	1	1	0	0
15	Педагог- психолог	1	1	0	0
16	Музыка	2	2	0	0

### Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации

№	Школьное методическое объединение	Всего учителей	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020 г.
1	Начальные классы	14	12
2	Русский язык и литература	6	1
3	Математика	5	4
4	Иностранный язык	6	6
5	История, обществознание	3	3
6	Физика	2	2
7	Химия	1	1
8	Биология	2	2
9	География	1	1

10	ИЗО	1	1
11	Технология	2	2
12	Физическая культура	6	4
13	Информатика и ИКТ	1	1
14	Кубановедение	1	1
15	Педагог- психолог	1	1
16	Музыка	2	2

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Инфоурок, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, DISCORD, Якласс, zoom Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии». В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников.

Педагоги получили – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Также в школе проходят практику студенты ГБПОУ КК ТСПК, чтобы сохранить стабильность состава.

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020г. педагогический коллектив МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе продолжил работу по реализации единой методической темы школы году, а именно: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно – воспитательного процесса». Так же научно – методическая работа в школе была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития

общего образования школы, Туапсинского района, Краснодарского края. Поэтому ведущей идеей работы НМС программы развития ОО есть и остается совершенствование профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для повышения качества образовательной услуги и педагогического сопровождения через освоение современных образовательных технологий, методического сопровождения реализации ФГОС ОО.

### **Работа научно - методического совета школы**

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана (рассмотрен и утверждён на педагогическом совете МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе) В состав научно – методического совета вошли заместитель директора по научно – методической работе – Л.Ф. Нестеренко, руководители школьных методических объединений Т.С. Загородских, Ю.А. Сергеева, С.Ю. Конюхова, Н.А. Акопян, Т.П. Маркова, В.Ю. Милица, З.М. Куадже). Сегодня НМС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

Для повышения педагогического мастерства, обмена опытом педагоги школы посещали районные методические объединения, выступали на педсоветах, занимались самообразованием. Организация работы по самообразованию является основой профессионального роста учителя, поэтому такая работа включала в себя: изучение использование методических новинок, педагогической литературы, новых программ, создание портфолио учителя, мониторинг достижений обучающихся, проведение открытых уроков, подготовка школьников к Всероссийским предметным олимпиадам, конкурсам. Необходимо отметить, что в течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования
- предметные недели
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- организация работы с одаренными детьми
- организация и контроль курсов повышения квалификации
- организация и контроль аттестации педагогических кадров
- участие в краевых, районных вебинарах, совещаниях, семинарах.

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы**

Главными звеньями в структуре научно – методической службы являются предметные методические объединения, работа которых направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на достижение

оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В нашей школе таких методических объединений шесть:

- гуманитарные науки (председатель Л.Ф. Нестеренко, учитель русского языка и литературы);

- музыки); - точные науки (председатель Т.С. Загородских, учитель математики);

- естественные науки (председатель Т.П. Маркова, учитель географии);

- иностранные языки (председатель С.Ю. Конюхова, учитель английского языка);

- физическое и эстетическое воспитание (председатель Н.В. Акопян, учитель

- классное руководство (председатель В.Ю. Милица, учитель начальных классов);

- начальные классы (З.М. Куадже, учитель начальных классов)

ШМО активно работали над решением методической темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, методические рекомендации, демонстрационные версии ЕГЭ, ОГЭ по предметам;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- участие в профессиональных, творческих конкурсах.

В 2020 учебном году на базе школы были проведены различные районные методические объединения, семинары, конкурсы, селекторные совещания.

Хочется отметить неизменный интерес к информационно – компьютерным технологиям всего педагогического коллектива. Немаловажную роль в данном вопросе играет самообразование и системное использование мультимедийной системы, ноутбуков (каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование) для проведения:

- уроков и классных часов;

- исследовательской работы в рамках школьного НОУ;

- учебной проектной деятельности;

- участия в дистанционных уроках, олимпиадах;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

### Уровни креативности учителей в 2020 году

№	Школьное методическое объединение	Всего учителей	Учителя, внедряющие в практику инновационные технологии и подходы:	Учителя, работающие по традиционной технологии:	Из них молодые специалисты:
1	Начальные классы	14	14	0	3
2	Русский язык и литература	6	6		
3	Математика	5	5		
4	Иностранный язык	6	6		1
5	История, обществознание	3	3		
6	Физика	2	2		
7	Химия	1	1		
8	Биология	2	2		
9	География	1	1		
10	ИЗО	1	1		
11	Технология	2	2		
12	Физическая культура	6	4	2	2
13	Информатика и ИКТ	1	1		
14	Кубановедение	1	1		
15	Педагог- психолог	1	1		
16	Музыка, МХК	2	2		

## Предметные Недели

В рамках Предметной Недели по физической культуре с 21.09.2020 по 26.09.2020 года проходили различные спортивные соревнования и тематические мероприятия в 1- 11 классах, такие как: «Русская лапта», Спартакиада школы по мини футболу, «Весёлые старты», Военная эстафета, конкурс стен газет на тему «Мы ведём здоровый образ жизни!» (ответственные учителя И.В. Негляд, А.В. Нисин, Л.А. Уткина, Е.А. Скирда, Г.Ю. Руденок).

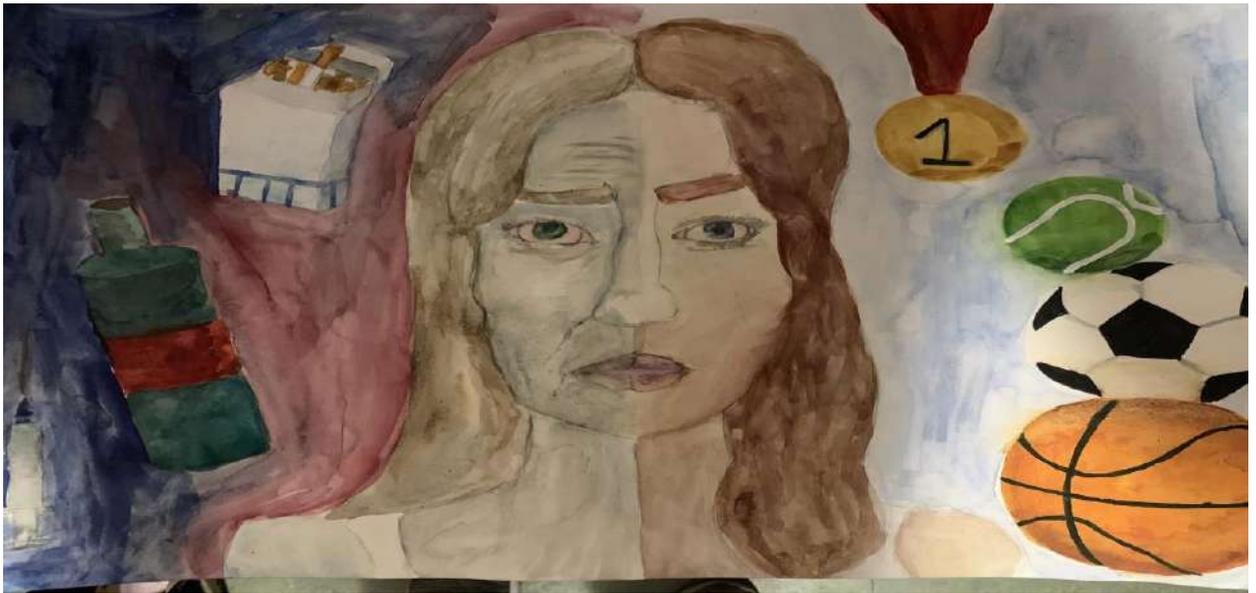
Цель предметной недели по физической культуре: укрепление здоровья школьника и создание условий и содействие раскрытию физических способностей детей.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Технологии проектной деятельности;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. Информационно-коммуникационные технологии;
5. Личностно-ориентированные технологии;
6. Игровые технологии.

Также в сентябре проходила Неделя английского языка (ответственные учителя С.Ю. Конюхова, Т.С. Селезнева, А.С. Савченко, Ж.Н. Климова): конкурс газет- «Знакомые места Британии», флэш-моб «Дружная семья», «Весёлый английский алфавит», викторина «Почему я учу английский язык» в 2-11 классах.





С 19 октября по 26 октября 2020 года была проведена Предметная Неделя физики (ответственные учителя Т.Ю. Бахуто, М.А. Тер-Саргсян). В течение недели в 7-11 классах прошли следующие мероприятия: радиопередача «В мире физики», конкурс творческих работ, газет, плакатов «Физика в быту», конкурс рефератов: «Это любопытно...», Мини уроки в классах начальной школы: «Физика вокруг нас», «Занимательная физика» (урок-презентация в 4 «б» классе), игра «К вершинам физики».

С 12.10.2020 г. по 16.10.2020 г. – Неделя кубановедения в 5-11 классах (ответственные учителя Т.Н. Иванова, О.И. Шмулянская): «Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю», «Храмы Кубани», конкурс рисунков: «Заповедные места»

С 13 ноября по 27 ноября 2020 года – Предметная Неделя русского языка (ответственные учителя О.В. Казачкина, Л.Ф. Нестеренко, М.В. Яскевич): Лингвистический конкурс «Умники и умницы» (5 класс), Презентация

«Произноси правильно»: Орфоэпическая разминка в начальных классах, Устный журнал «Знаете ли вы?», Презентация для учащихся начальной школы «В.И. Даль – создатель Великого русского словаря», Викторина О Русском языке (6-11 классы).

Итоги Предметных недель показали, что в школе проводится работа по развитию любознательных, творческих способностей, привитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.

#### **Общие выводы:**

1. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

2. Используемые в школе формы научно – методической работы обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов.

3. Большая часть педагогического коллектива – это опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую или первую квалификационные категории;

4. Прослеживается рост профессионализма педагогов.

Но имеются и проблемы:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и краевом уровнях;

3. Отсутствие качественных изменений в содержании работы школьных методических объединений.

### **Состав фонда и его использование**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20436 единиц

книгообеспеченность – 100 процентов

обращаемость – 4520 единиц в год

объем учебного фонда – 14772 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол –во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14772	14670
2	Педагогические	133	120
3	Художественная	4458	3167
4	Естественно – научная	89	80
5	Общественно – гуманитарные науки	848	410
6	Прикладные науки	45	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345. Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Ежегодно обновляется фонд художественной литературы.

Проводится подписка периодических изданий.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе 10247,00 кв.м, площадь помещений для осуществления образовательного процесса 3814,5 кв.м. Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала, общей площадью 286,7 кв.м. Спортивное ядро общей площадью 7720,00 кв.м. на улице включает в себя: беговые дорожки на 100 метров, ямы для прыжков, волейбольные и баскетбольные площадки, поле для минифутбола.

Для эстетического воспитания в школе имеются два актов зала, общей площадью 203,3 кв.м., просторная библиотека, площадью 87,8 кв.м.

В школе создана современная материально техническая база: 13 кабинетов начальной школы оснащены компьютерами, регулируемой по росту детей мебелью, комплектами печатно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы.

Профориентация и производственное обучение мальчиков осуществляется в мастерских деревообработки, общей площадью 68,8 кв.м., и металлообработки, общей площадью 69,1 кв.м., для девочек - в мастерской технического моделирования, общей площадью 49,4 кв.м и кулинарии, общей площадью 38,4 кв.м.

В МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе имеется центр дистанционного образования, для дистанционного обучения детей - инвалидов. Центр оснащен современным оборудованием.

Школа является базовой в МО Туапсинский район. Наличие специального оборудования позволяет проводить селекторные совещания с Министерством образования науки и молодежной политики, открытые уроки для сельских малокомплектных школ, для дистанционных занятий с одаренными детьми.

В 2020г. школе была продолжена работа по созданию безбарьерной среды. Имеется паспорт доступности, пандус, кнопка вызова помощника.

В МАОУ СОШ №11 г.Туапсе ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

В ОО созданы все условия для полноценного питания учащихся и сотрудников школы. Имеется собственная столовая, с количеством посадочных мест (244) общей площадью обеденного зала 293,2 кв.м.

В школе обучается 988 учащихся. Охват питанием – 120.чел. в 5-11 классах за счет родительских средств, что составляет 51% от общего количества учащихся. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов! Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием. Увеличение количества учащихся, охваченных горячим питанием, стало результатом работы педагогического коллектива и АНО «Комбинат социального питания». Для повышения охвата горячим питанием классными руководителями проводилась работа по ознакомлению родителей и учащихся с информацией о пользе горячих завтраков, пользе правильного режима питания. Данная информация доводилась до родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах, а также на общешкольные родительские собрания приглашались специалисты АНО «Комбинат социального питания». Увеличение охвата горячим питанием – это еще и результат работы АНО «Комбинат социального питания». Прием пищи осуществляется в помещении столовой школы. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, штат работников полностью укомплектован.

В течение 2020 года в школе проводился курс «Разговор о правильном питании». Изучением данного курса охвачены обучающиеся 1-6 кл. В 1-4 кл обучение проводится в форме классных часов, в 5-6 кл в форме кружковой работы.

Для обеспечения горячим и рациональным питанием учащихся заключен договор с АНО «Комбинат социального питания». Дети из многодетных семей обеспечиваются горячим питанием на льготных условиях. Для приема пищи обучающихся составлен и утвержден график питания, соответствующий требованиям СанПин.

В МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе имеется лицензированный медицинский кабинет: процедурный кабинет, кабинет первичного осмотра, стоматологический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Заключены договоры на оказание медицинских услуг обучающимся ОО и договор на оказание стоматологической помощи детям ОО. Утверждены графики работы медицинских сотрудников. Выполнены необходимые требования паспорта доступности в ОО.

Территория МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе ограждена по всему периметру школьного участка. Проход в здание МАОУ СОШ № 11

им. Д.Л.Калараша г. Туапсе и выход из нее осуществляется только через стационарный пост охраны, находящийся на 1 этаже, где установлена система контроля и управления доступом (СКУД, вертушка) с помощью индивидуальных пластиковых карт доступа -электронную проходную. В школе функционирует пост охраны, который оборудован:

-«тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД;

-датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;

- телефоном;

-наружным и внутренним видеонаблюдением;

- системой пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг»

Территория, здание находятся под видеонаблюдением. Имеется 8 камер наружного наблюдения, и 77 камер внутреннего наблюдения.

В 2020 году школа стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Поставка оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды произведена на сумму 2 033 196 рублей.

Это позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 95 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО МАОУ СОШ №11 г.Туапсе регламентируется Положением о ВСОКО (утверждено решением педагогического совета МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе протокол № 2 от 12 октября 2018 года). ВСОКО функционирует в школе как единая система контроля и оценки качества образования. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, гуманитарным классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до минимума.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы, документом ВСОКО является отчет о результатах самообследования.

#### **10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	988

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (0,25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (29%)
– больше 30 лет		15 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (23%)
– от 55 лет		18 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	15

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,849 кв.м

### 11. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 11  
им. Д.Л.Калараша г. Туапсе

Г.В.Тарасенко