

Принят на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 11  
им. Д.Л.Калараша г.Туапсе  
протокол № 6 от 25.03.2022г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №11  
им. Д.Л.Калараша г.Туапсе  
\_\_\_\_\_ Г.В.Тарасенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2021 год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

Туапсе 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.1. Достижения учащихся	35
3.2. Содержание и качество воспитательной работы в школе.	43
4. Оценка организации учебного процесса	70
5. Оценка востребованность выпускников	71
6. Оценка кадрового состава	73
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	76
8. Оценка качества материально-технической базы	80
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	82
Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год	83
Выводы	87

## Часть I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе (МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе)</i>
Руководитель	<i>Галина Васильевна Тарасенко</i>
Адрес организации	<i>352800, г. Туапсе, ул. Калараша 7а</i>
Телефон, факс	<i>(86167) 59119</i>
Адрес электронной почты	<i>school11tuap@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации МО Туапсинский район</i>
Дата создания	<i>2008г.</i>
Лицензия	<i>серия 23ЛО1 № 0001088, регистрационный номер 04220, выдана 06 июня 2012 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 23А01 № 0000941, регистрационный номер 03204, выдана 03 декабря 2014г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия до 03 декабря 2026.</i>

МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе (далее – Школа) расположена в спальном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 % – рядом со Школой, 30 % – жители других микрорайонов города Туапсе и Туапсинского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объёме. Это достигалось за счёт своевременной замены педагогов во время больничных и выставления дополнительных уроков в расписание (праздничные дни). Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами.

В Школе разработаны и реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования по направлениям: спортивно - оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, интеллектуальное, общекультурное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ:

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей следующих категорий:

- обучающиеся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.);
- обучающиеся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- обучающиеся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3.).

АООП разработаны по рекомендациям ПМПК с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию.

Сведения о численности обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, представлены в таблице:

Категория Уровень образования	Дети с ОВЗ		Дети инвалиды (без статуса ОВЗ)	Обучаются на дому	
	всего	Из них дети - инвалиды		всего	Из них дети - инвалиды
Начальное общее образование	7	3	5	1	1
Основное общее образование	14	6	1	5	4
Среднее общее образование	0	0	0	0	0

Уровень образования	Сведения о численности обучающихся по состоянию на конец декабря 2020г.	Сведения о численности обучающихся по состоянию на конец декабря 2021г.
Начальное образование общее	436 человек	459
Основное образование общее	459 человек	501

образование		
Среднее общее образование	94 человек	89
Всего по школе	989	1049

Из представленной таблицы видно, что контингент обучающихся по уровням образования увеличился в начальной школе на 5 процентов, в основной школе на 9 процентов, в старшей школе уменьшился на 5 процентов, в целом по школе контингент увеличился на 6 процентов. Основная причина выбытия или поступления в школу-смена места жительства. Это объясняется увеличением числа жителей микрорайона.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей следующих категорий: задержкой психического развития. АОП разработаны по рекомендациям ПМПК с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию.

Выполняя задачу 2021 года, направленную на расширение спектра дополнительных услуг, организовали платные образовательные услуги, такие как: «Решение химических задач повышенного уровня», «Школа будущего первоклассника», «Углубленное изучение предмета» кружок «Всезнайка», кружок «Спортивно-бальные танцы».

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

Так, Школа:

➤ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-21 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Discord, Я класс, «Инфоурок.ру», Российская электронная школа. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление МАОУ СОШ №11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СОШ №11г. им. Д.Л.Калараша Туапсе на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Управляющий совет;
- Общешкольное родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школьных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе создано школьное ученическое самоуправление.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы – сайт общеобразовательной организации, электронный журнал. Данная структура и сложившаяся система управления школы позволяют учреждению соответствовать современным требованиям, стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020г.	2021г.
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	989	1049
	– начальная школа	438	459
	– основная школа	461	501
	– средняя школа	90	
<b>2</b>	Количество учеников, переведенных условно	4	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	3	0
	– средняя школа	1	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0



	– среднем общем образовании	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	12
	– в основной школе	5	5
	– средней школе	5	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется в пределах 1050 человек. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 27 чел.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», ОДНКНР которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>2018</b>	<b>3 – 4</b>	<b>215</b>	<b>29</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>
<b>2019</b>	<b>5 – 9</b>	<b>475</b>	<b>28</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>
	<b>10 – 11</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>99%</b>	<b>40%</b>
<b>2019 – 2020</b>	<b>3 – 4</b>	<b>213</b>	<b>41</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
	<b>5 – 9</b>	<b>473</b>	<b>30</b>	<b>192</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>
	<b>10 – 11</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>
<b>Декабрь 2021 г.</b>	<b>2 – 4</b>	<b>313</b>	<b>37</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63,5%</b>
	<b>5 – 9</b>	<b>494</b>	<b>17</b>	<b>136</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>97,8%</b>	<b>30,3%</b>
	<b>10 – 11</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>39,1%</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 году, то можно отметить, что процент качества обучения колеблется в пределах 63-32 %. В процентном соотношении увеличения нет, в декабре 2021 года качество снизилось на 15%. Количество отличников в декабре 2021 года -60 чел. За три года количество отличников не изменилось.

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому

языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году велась работа по предпрофильной подготовке учащихся 7-9 классов: была спланирована работа совместно с социальным педагогом и классными руководителями, участвовали в районных мероприятиях предпрофильной направленности. Профориентационная работа в школе осуществляется с 8 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Анкетирование «Я и безработица».
- Анкетирование «Мои интересы».

Результаты анкетирования способствуют обучающимся определиться с экзаменами по выбору.

МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе принимала участие в мероприятиях по профориентации обучающихся 9 классов. Встреча с представителями ГБПОУ КК «Туапсинского социально-педагогического колледжа», ГБПОУ «Туапсинского гидрометеорологического техникума» для обучающихся 9-х классов, в целях расширения знаний, обучающихся о профессиях и специальностях, выбора будущей профессии по интересам. В таких встречах приняли участие 36 обучающихся 9 классов (36 % от общего числа обучающихся 9 кл ОО).



### **Всероссийские проекты**

В рамках реализации Всероссийского проекта открытых уроков «ПроеКТОрия» с января по май 2021 года прошло одиннадцать онлайн - трансляций с участием обучающихся 4,5,8 - 11 классов. Следует заметить повышенный интерес участия в онлайн-мероприятиях за прошедший год посетило 700 обучающихся 4-11 классов (67% от общего числа учащихся ОО).

В соответствии с письмом министерства экономики Краснодарского края от 27.01.2022 г. № 208-13.02-05-447/22 «О реализации мероприятий по финансовому просвещению населения» в рамках реализации мероприятий Межведомственного координационного совета по реализации в Краснодарском крае Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе приняла участие в мероприятиях для школьников, образовательных организаций проводимых Южным ГУ Банка России.

Учащиеся 8-11 кл. прослушали онлайн-уроки по финансовой грамотности

Январь – 2, февраль – 6, март – 4, апрель – 4, октябрь – 3, ноябрь – 8.

**Итого 27 уроков-274 чел.**

2. Ребята приняли участие в «Большом экономическом диктанте» :

Учащиеся 5-11 кл.- **72 чел.**

3. В профильном лагере дневного пребывания «Тилимилитрядия» в мероприятиях по финансовой грамотности приняли участие :

**1-4 кл – 100 чел 5-9 кл – 30 чел**

4. В рамках внеурочной деятельности :

**5-9 кл – 148 чел 10-11 кл – 56 чел**

В рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется для учащихся 6 – 11-х классов. 2021 году приняло участие 126 обучающихся школы 8,9 классов (12% от общего числа учащихся ОО). Обучающиеся первично прошли тестирование на выявление профессиональных интересов, затем определились с направлениями мастер- классов. Посетили ознакомительное занятие

Подводя итоги следует отметить, что профориентационная работа в школе реализуется на достаточном уровне; в ее организации используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Все выпускники основной школы (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 человек (12 %) - с отличием.

### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и

ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	40

#### ГИА в 9-х классах

В 2020-21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,3 процента по русскому языку, повысилось на 0,2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	61	3,8	100	83	4,1

2019/2020	Отменены					
2020/2021	99	76	4	90	55	3,8



Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учеников.

### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	56,25%	3,56	87,5%
История	1	100%	4	100%
Иностранный язык	5	60%	4,2	100%
Биология	10	40%	3,4	100%
Информатика и ИКТ	24	79,17%	4	95,83%
Литература	1	0	3	100%
Физика	8	50%	3,5	100%
География	5	40%	3	60%
Химия	9	100%	4,67	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год (8 человек пересдали в «сентябрьский период» и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	87	19%	96	10%	80(на23.05.2021г.) 102(на01.2021г.)	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	7	8%	5	6%	5	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	7	8%	33	34%	19(на23.05.2021г.) 31(на01.2021г.)	24% 30%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100%	96	100%	80	99%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1%

Анализ данных показывает: на 2 процента уменьшилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами 2019 года.

### **ГИА в 11-х классах**

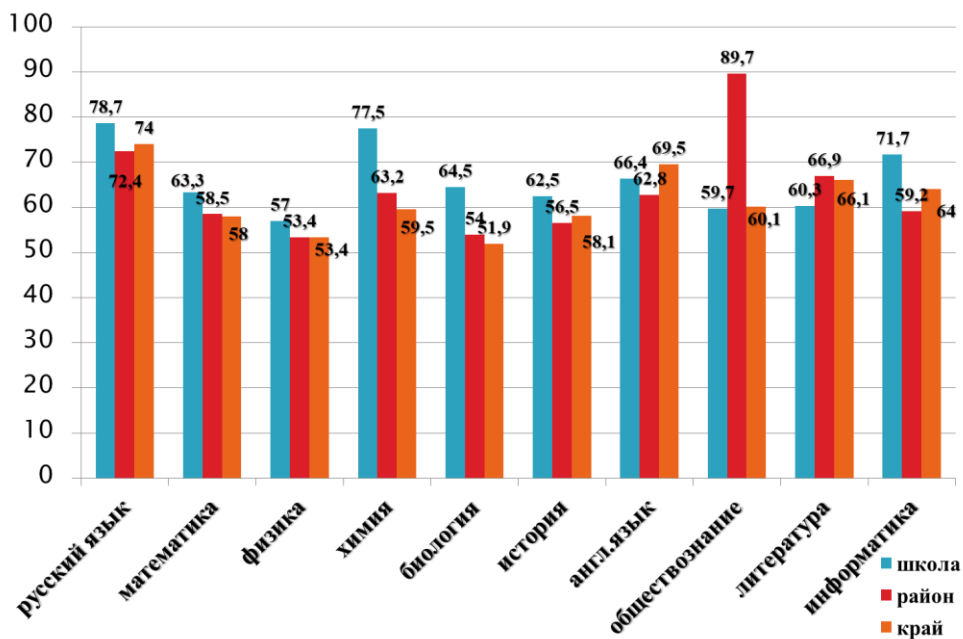
#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации в 11 классе, показали в основном знания, соответствующие их текущим и годовым оценкам. Все выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

В 2020-21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15 апреля 2021 года в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся

получили «зачет».40 человек) успешно сдали ГИА. Из них 40 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. По сравнению с прошлым годом высокие баллы получили обучающиеся по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике.



### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	13
% от общего числа	33	68
Средний тестовый балл по школе	78,6	

В течение года неоднократно проводились пробные экзамены по всем предметам. Результаты анализировали на предметных методических объединениях.

Подготовка к ЕГЭ осуществляется из года в год все более осознанно. Учителя по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, ежегодно проходят подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве экспертов и принимают участие в работе комиссий по проверке экзамена. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый

учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2021 года. Все медалисты-7 человек набрали более 75 баллов по результатам ЕГЭ (каждый сдаваемый предмет).

#### **Количество медалистов за последние три года**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2019г	2020г	2021г.
6	4	7
11%	9%	18%

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме пяти (биология, география, обществознание, литература, физика – от 3 до 3,66.).
3. ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 59,7 до 78,76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (15%).



## Результаты регионального мониторинга

В рамках реализации национального проекта «Образования», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г. Туапсе был разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

➤ Организована работа по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

➤ Организована на постоянной основе информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

➤ Обеспечено использование в образовательном процессе заданий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на федеральном уровне следующих ресурсов таких как:

❖ электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru> (для учителей и обучающихся),

❖ ресурсы ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7 - 9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-adaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

❖ банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление;

В МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г. Туапсе были проведены:

✚ тематические недели по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов:

Тематическая неделя	Период	Количество обучающихся	% от всех обучающихся 8-9 классов
Неделя читательской грамотности	29.11 – 03.12	59	32%
Неделя математической грамотности	06.12 – 10.12	70	38%
Неделя естественно-научной	13.12 – 17.12	96	52%

грамотности			
-------------	--	--	--

 **марафон функциональной грамотности управленческих команд**

№	ФИО, принявшего участие в самодиагностике	Должность	Мероприятия
1	Клещенок Светлана Витальевна	Зам. директора по УВР	1. Самодиагностика управленческих команд по основным направлениям функциональной грамотности; 2. Вебинар «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования «IT-куб»; 3. Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности» 4. Диалог на тему «Читательская грамотности как ключ ко всем видам функциональной грамотности» 5. Вебинар «Функциональная грамотность руководителя» 6. Вебинары «развитие математической грамотности», «Развитие естественнонаучной грамотности», «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в образовательной организации» 7. Анализ результатов самодиагностики управленческих команд по основным направлениям функциональной грамотности (информационно-образовательная среда elearning.apkpro.ru)
2	Лобченко Людмила Владимировна	Учитель химии	
3	Суворова Ольга Владимировна	Учитель биологии	

В целях проведения независимой оценки знаний по математике в общеобразовательных организациях Туапсинского района образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», совместно с управлением образования администрации МО Туапсинский район реализует проект «Срезы знаний по математике».

МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе приняла участие в проведении третьего среза знаний по математике на образовательной платформе «Учи.ру».

**Участие в мероприятиях на платформе Учи.ру за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года среди обучающихся 4-9 классов**

№	Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 1-9 классов	Дипломы победителя	Похвальные грамоты	Сертификаты
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	79	32	32
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов	5	10	38
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	2	5	15
4	Умеждународная онлайн-олимпиада по математике	1	10	23

5	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	3	12	28
---	--	---	----	----

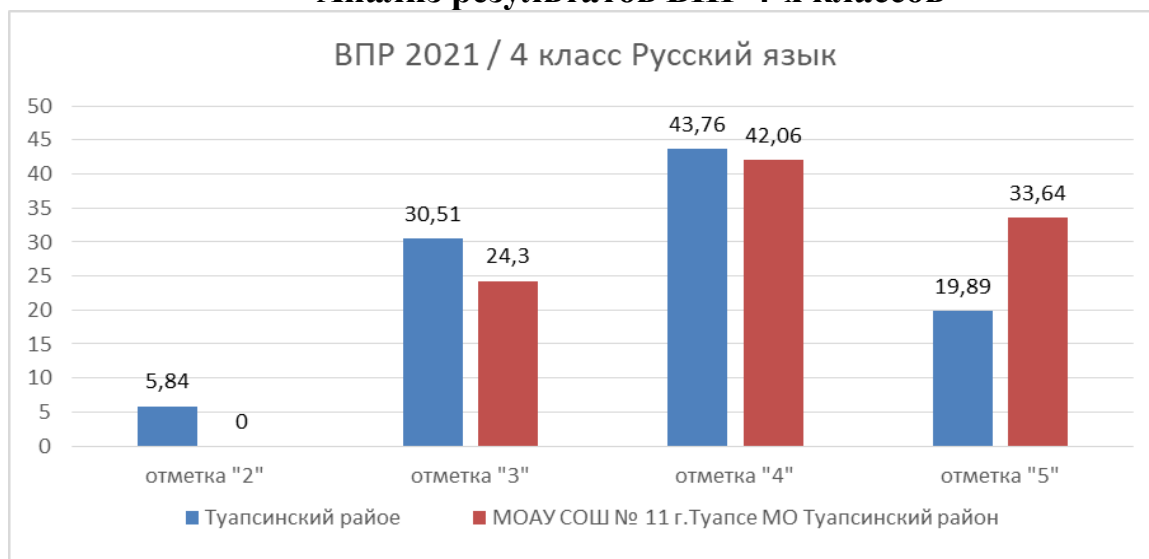


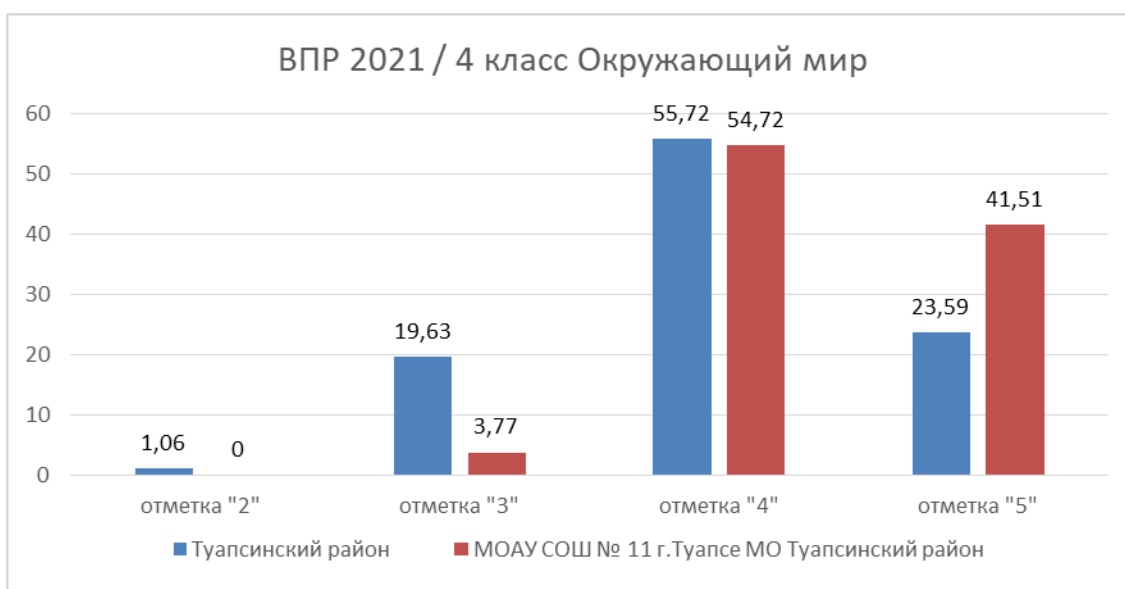
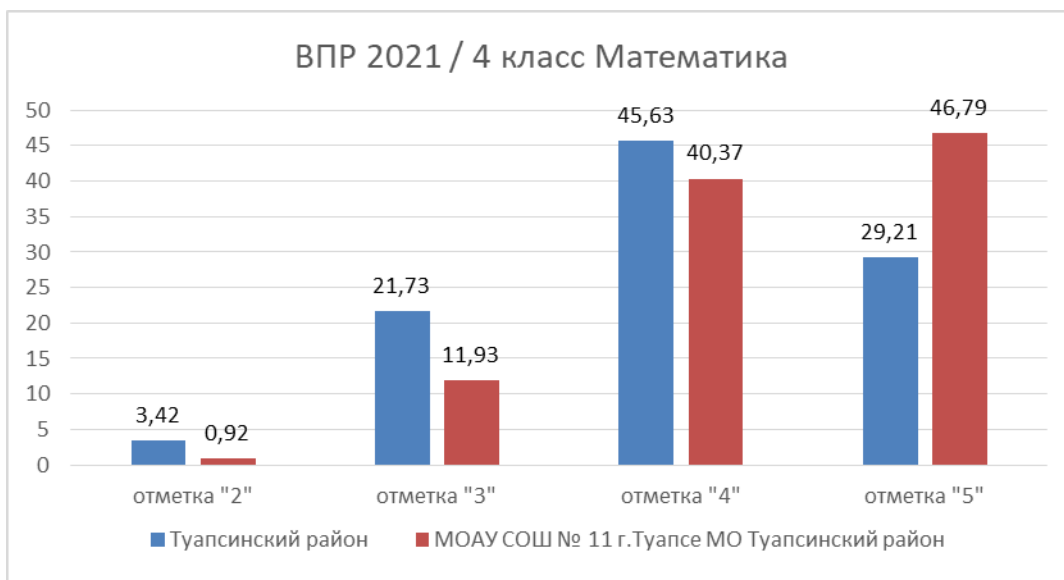
## Результаты ВПР

Март - апрель 2021 год

В марте-апреле 2021 года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

### Анализ результатов ВПР 4-х классов





### **Выводы:**

1. Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 100%;
- по математике 99,08%;
- по окружающему миру 100%.

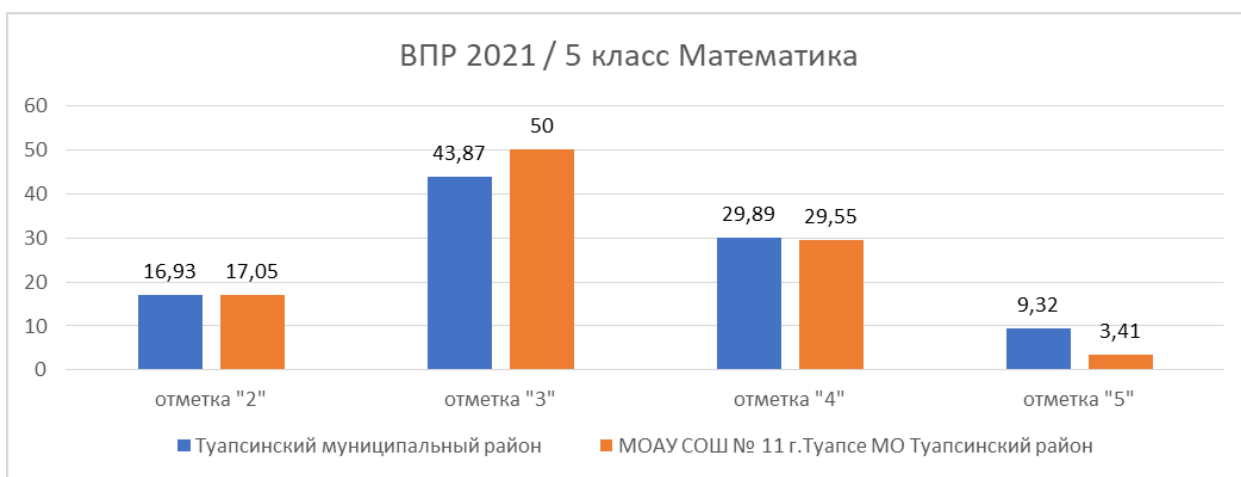
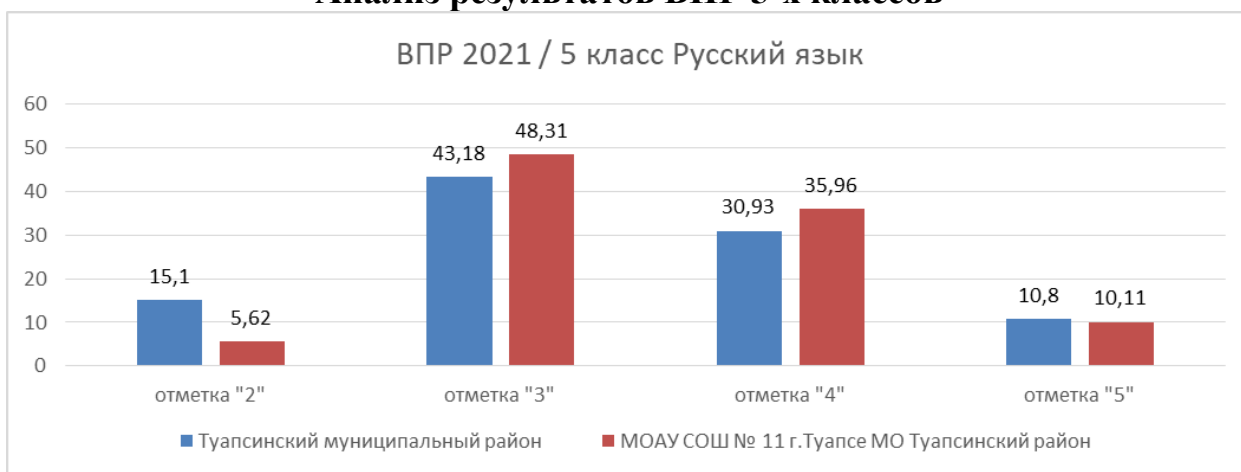
На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об *успешности освоения учебной программы* обучающимися 4-х классов по данным предметам.

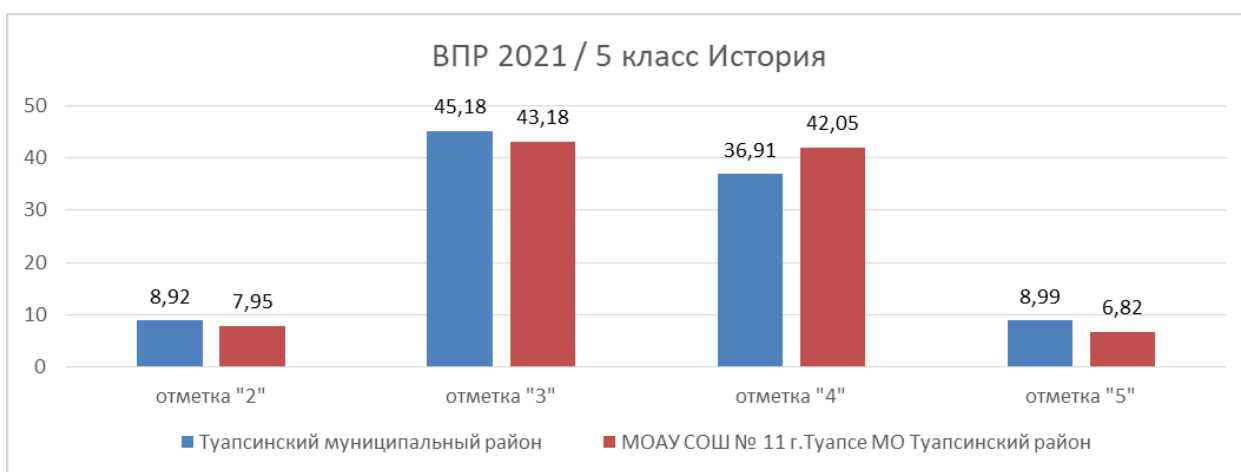
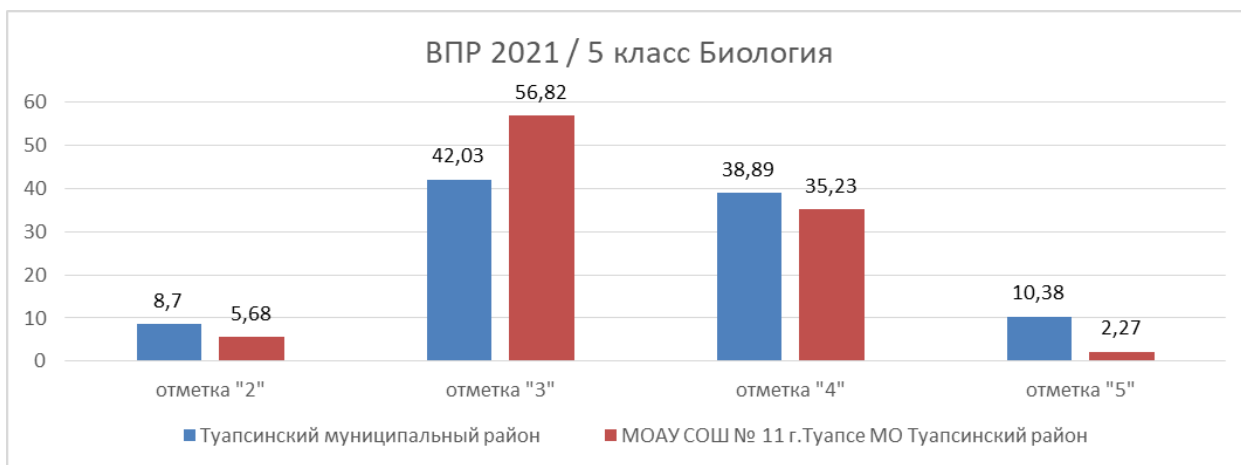
2. Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об *усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру* необходимой для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных

действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

3. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения образования на следующем уровне, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

### Анализ результатов ВПР 5-х классов





### **Выводы:**

**1.** Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 5-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 94,38%;
- по математике 82,95%;
- по биологии 94,32%;
- по истории 92,05%.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об **успешности освоения учебной программы** обучающимися 5-х классов по данным предметам.

**2.** Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об **усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, биологии, истории необходимой для продолжения образования в основной школе**, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

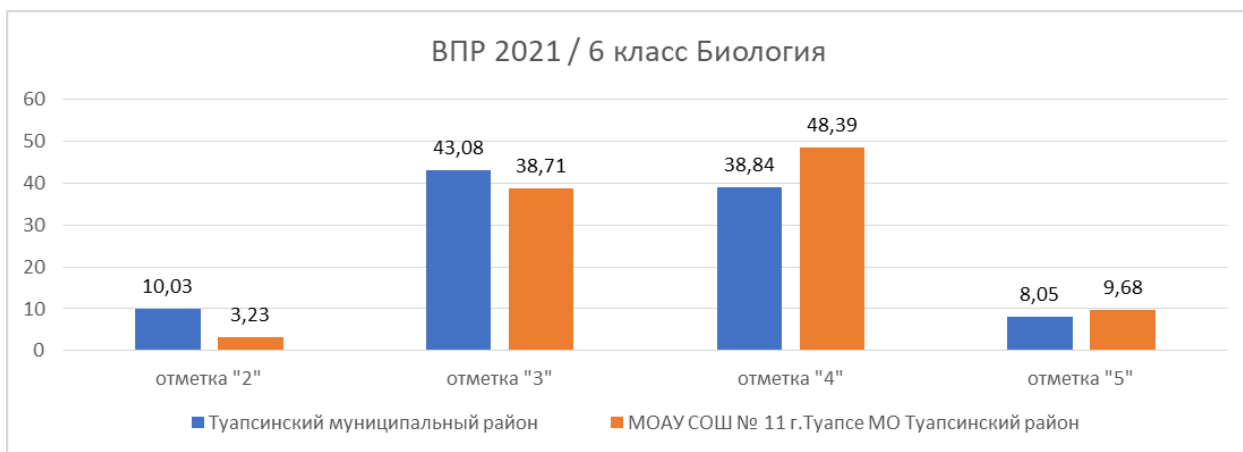
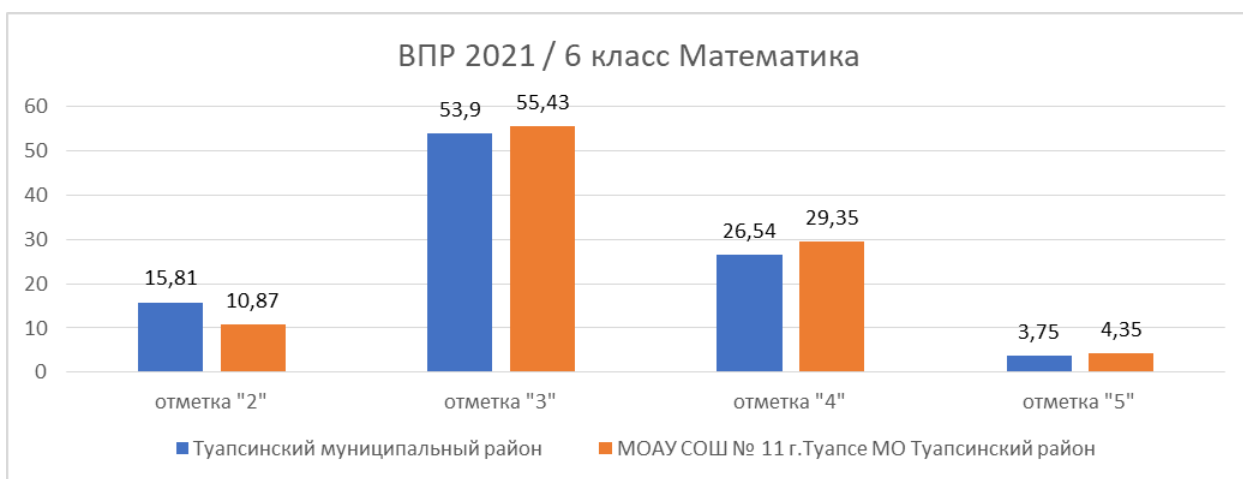
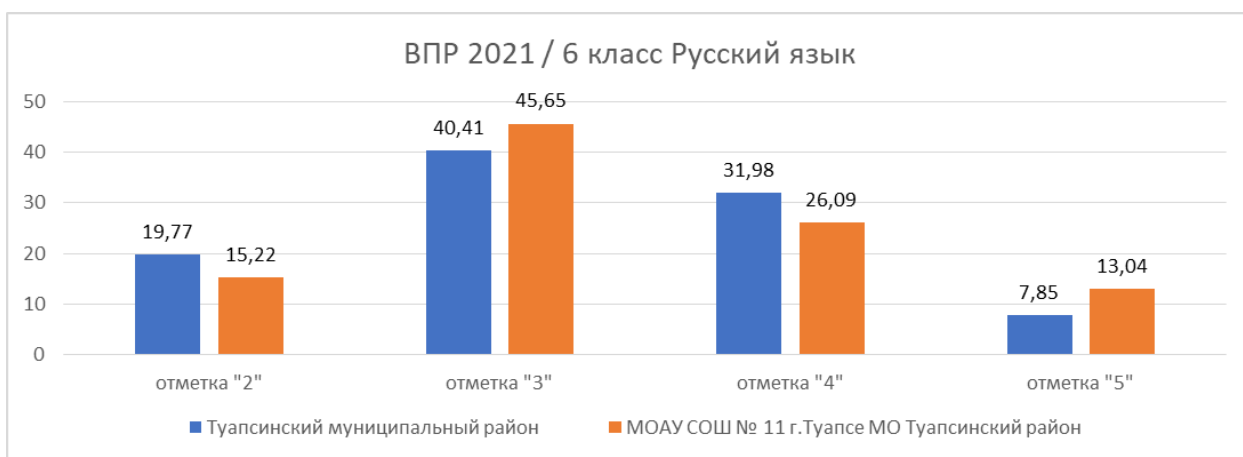
**3.** Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется

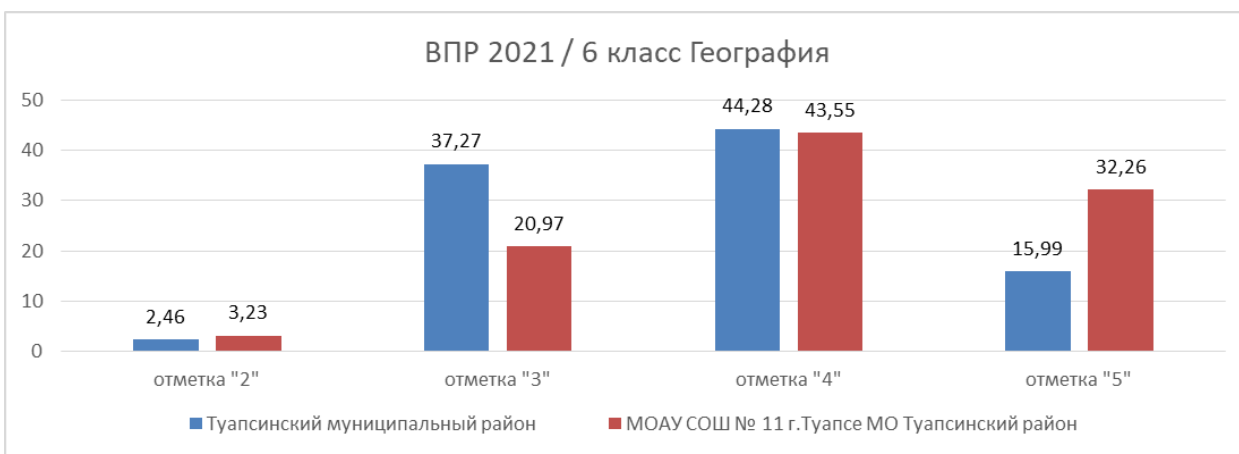
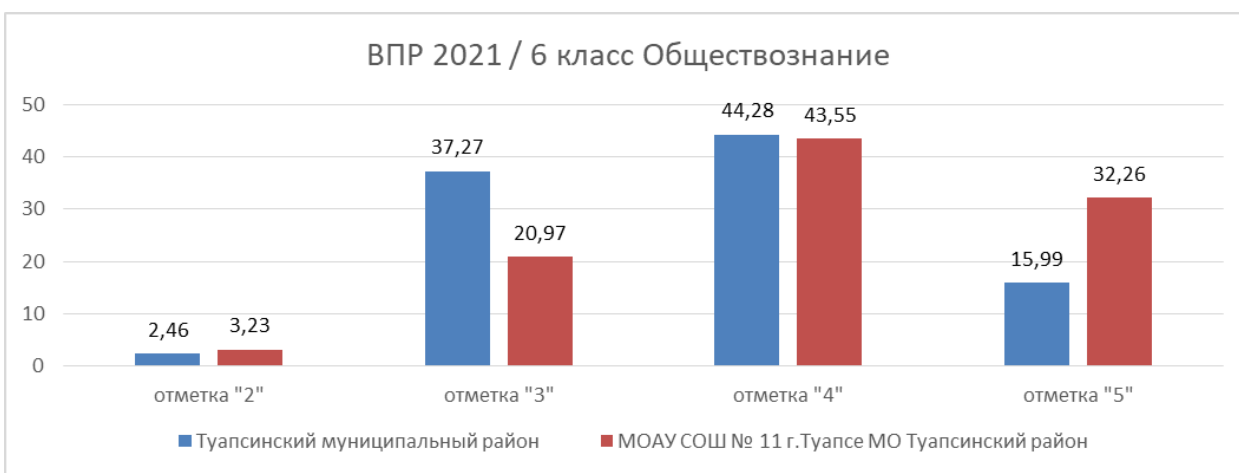
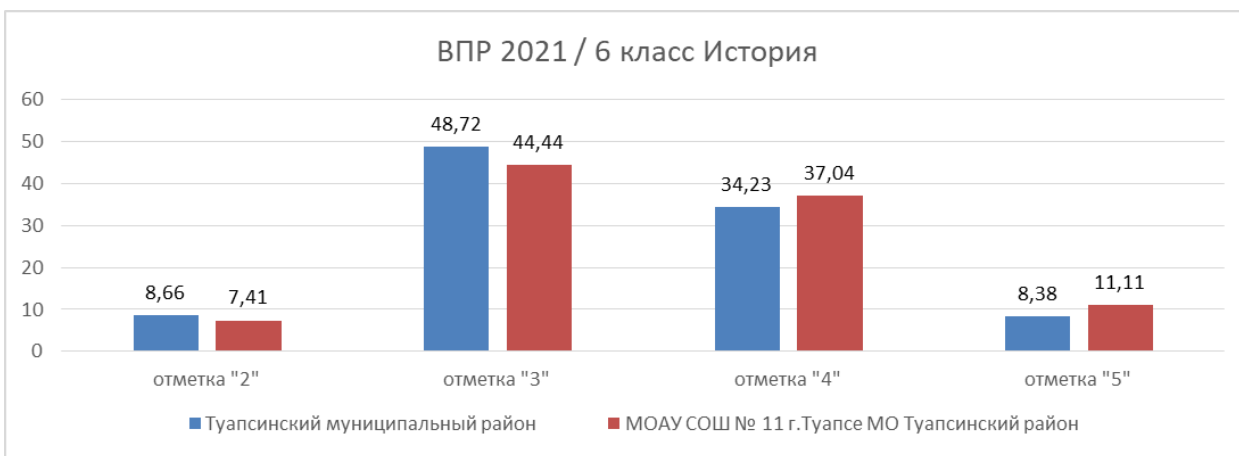
исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

4. Следует обратить внимание на результаты по русскому языку и математике.

5. Обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

### Анализ результатов ВПР 6-х классов





**Выводы:**

**1.** Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 6-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 84,78%;
- по математике 89,13 %;
- по биологии 96,77%;
- по истории 92,59%;
- по обществознанию 96,77%;



- по географии 96,77%.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об **успешности освоения учебной программы** обучающимися 6-х классов по данным предметам.

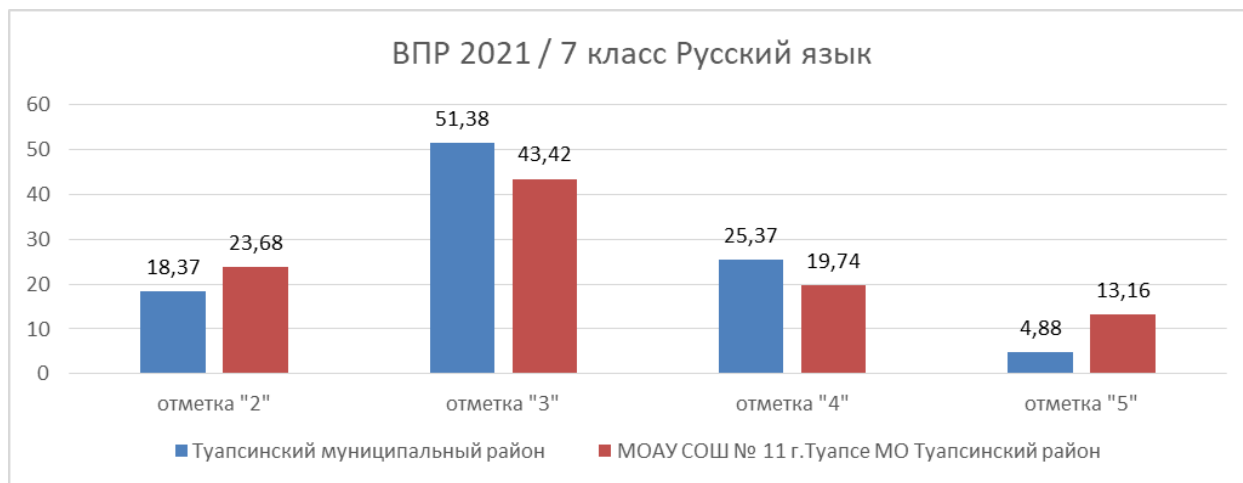
**2.**Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об **усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии** **необходимой для продолжения образования в основной школе**, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

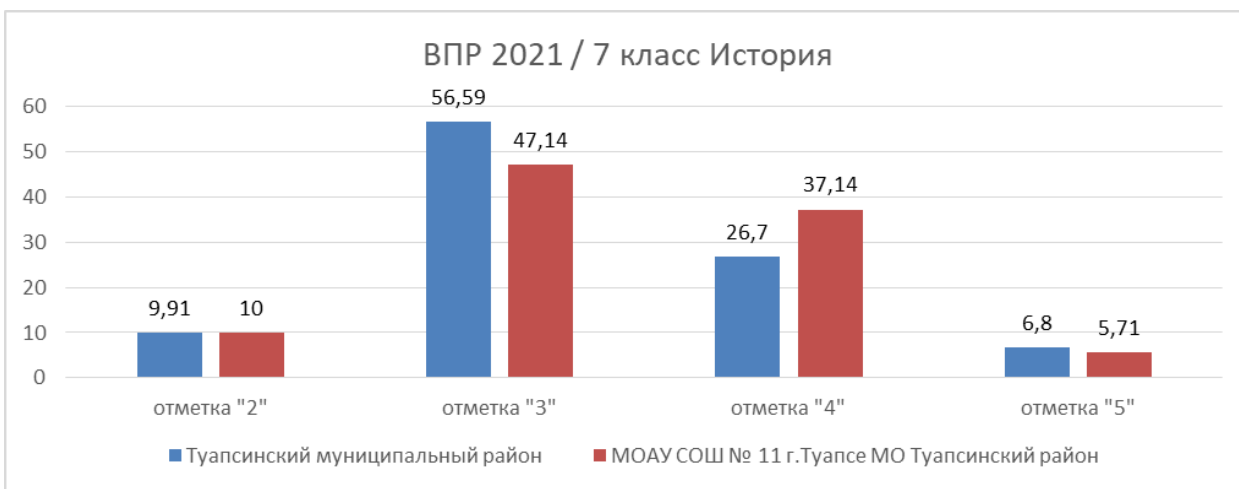
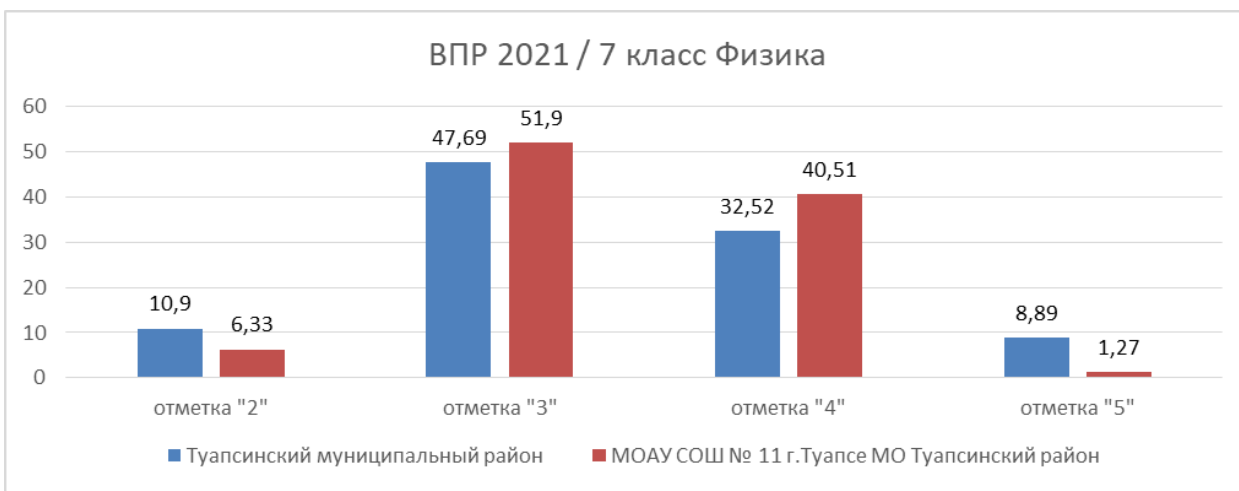
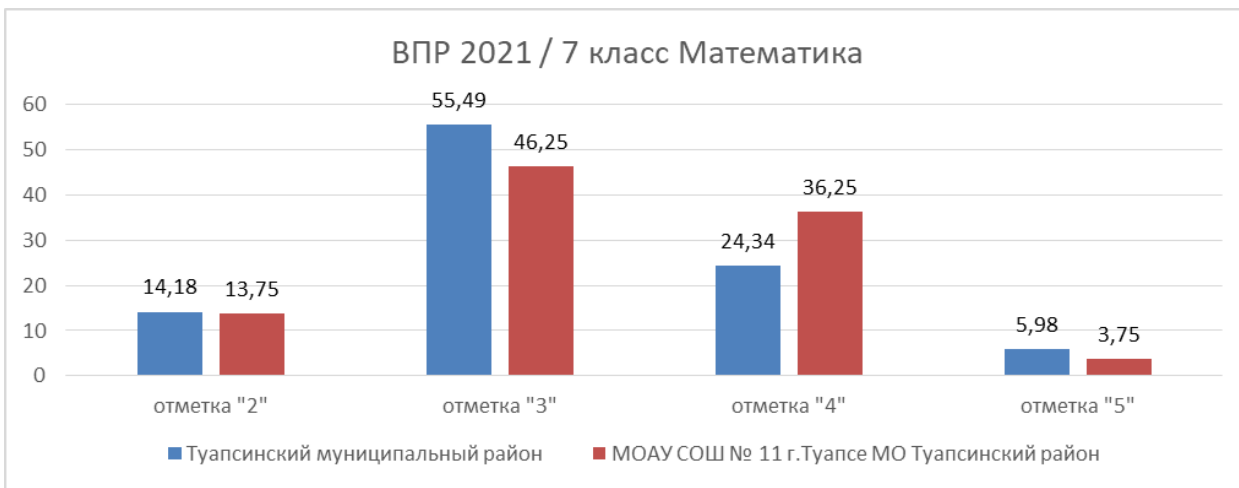
**3.**Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

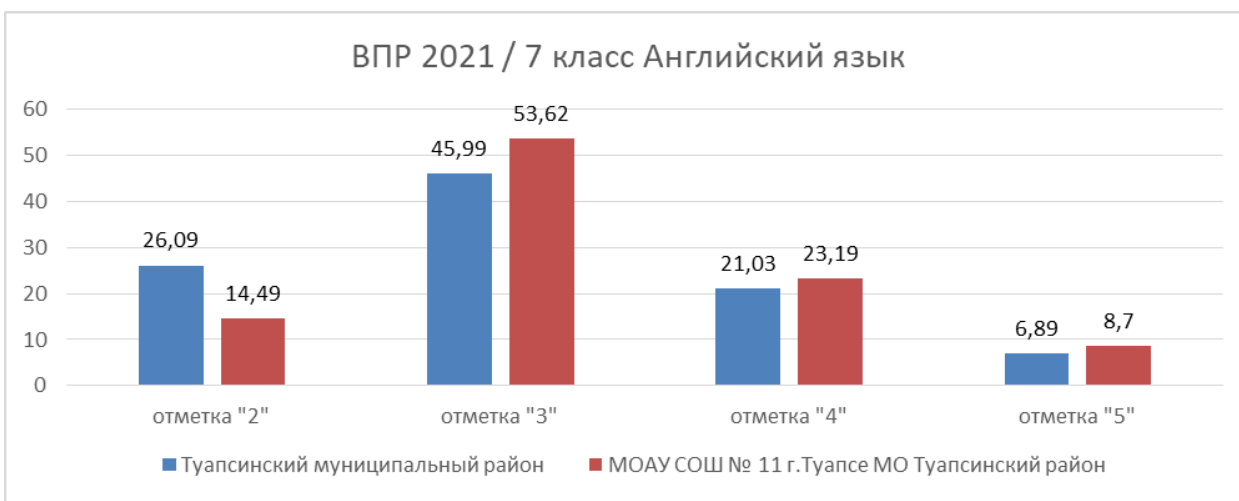
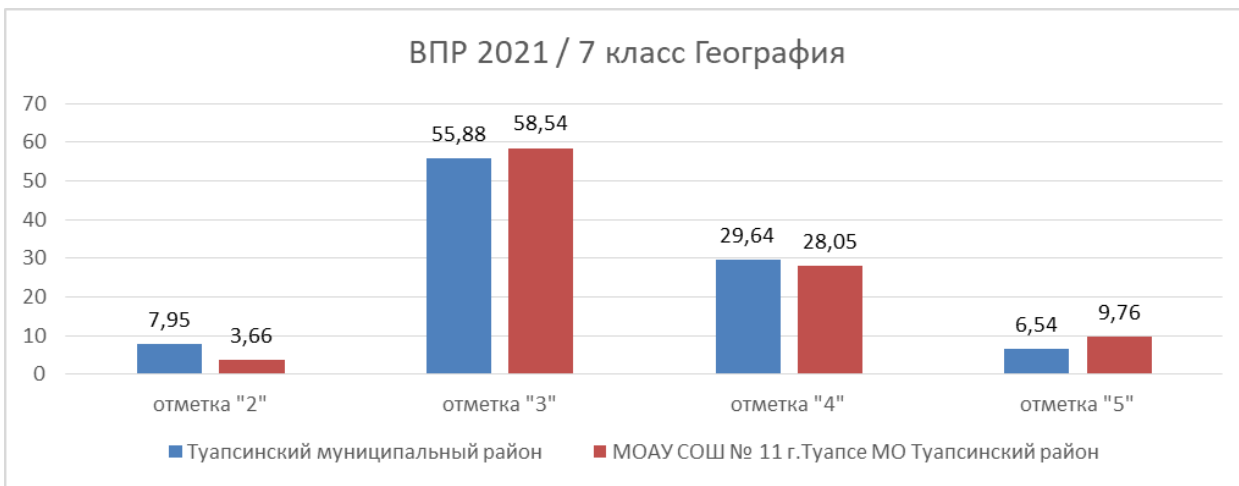
**4.**Следует обратить внимание на результаты по русскому языку и математике.

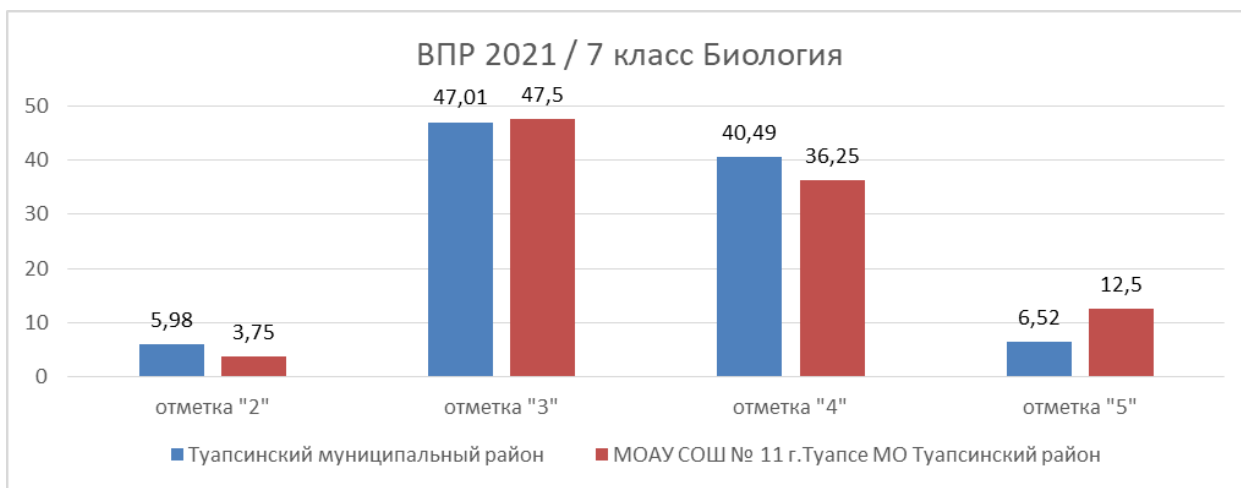
**5.**Обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

### Анализ результатов ВПР 7-х классов









### **Выводы:**

**1.** Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 7-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 76,32%;
- по математике 86,25 %;
- по физике 93,67%;
- по истории 90%;
- по географии 96,34%;
- по английскому языку 85,51%;
- по обществознанию 96,2%;
- по биологии 96,25%.

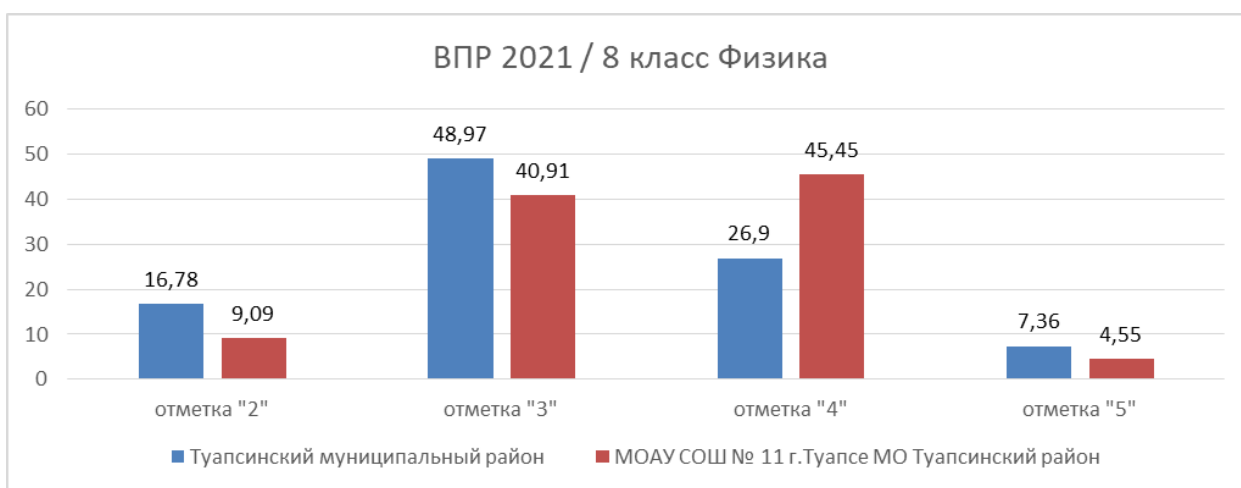
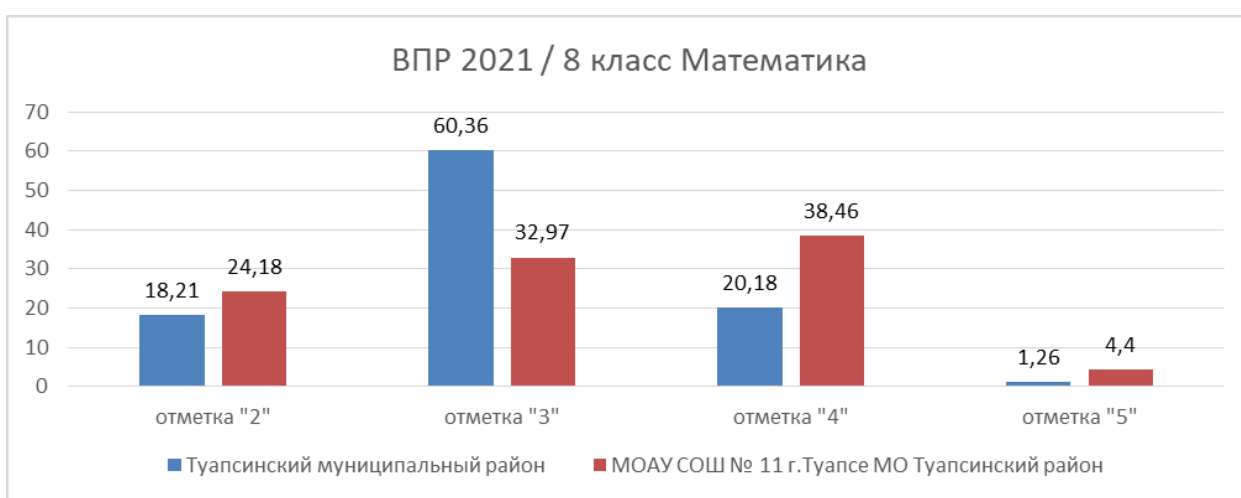
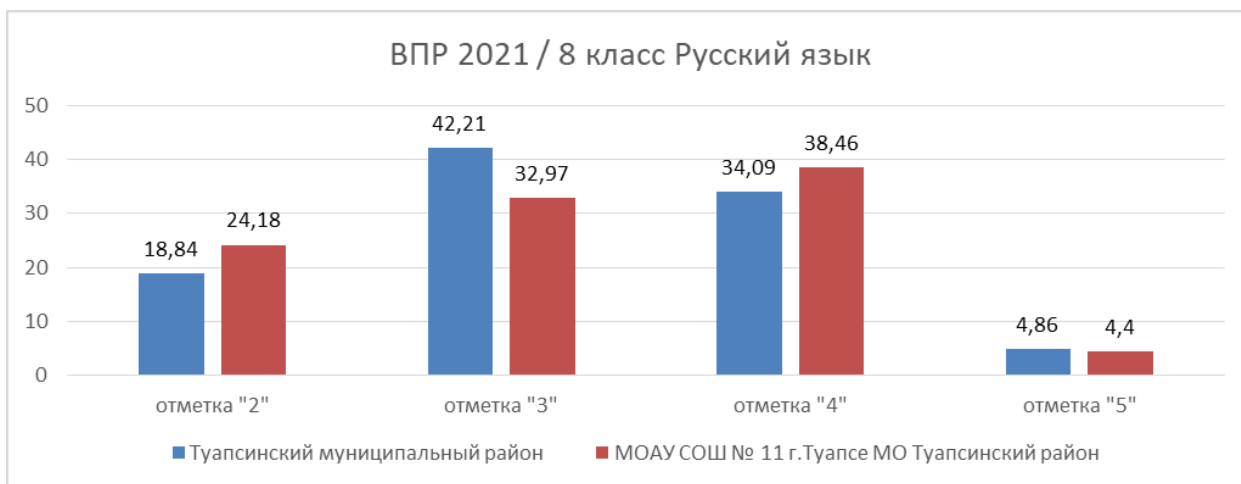
На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об *успешности освоения учебной программы* обучающимися 7-х классов по данным предметам.

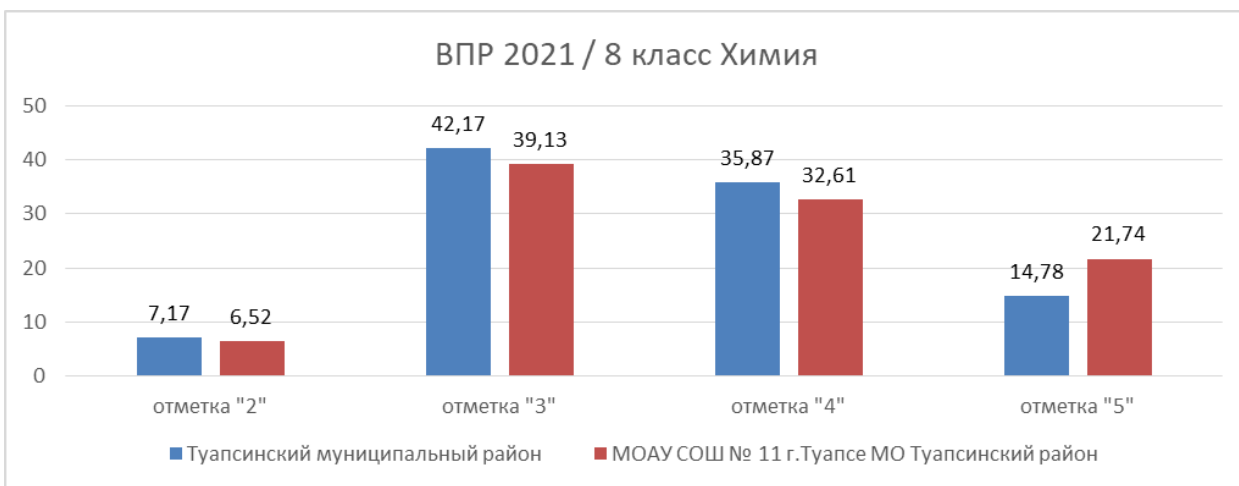
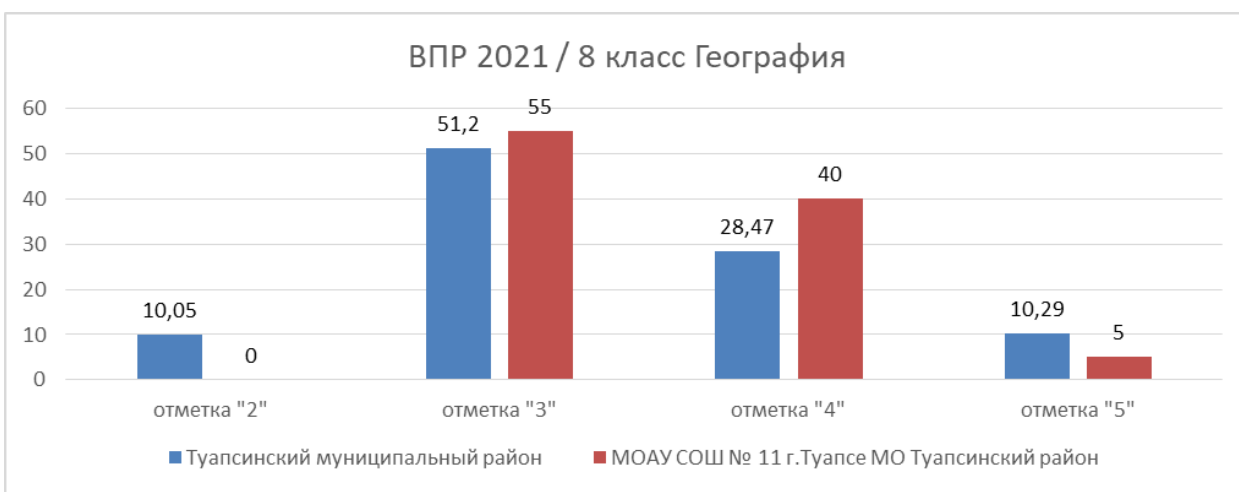
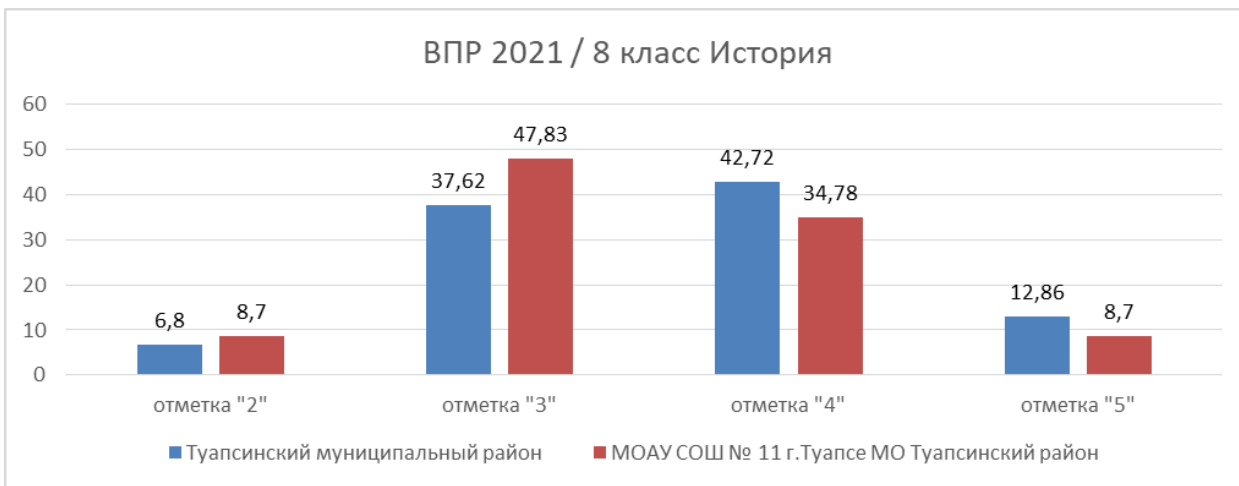
**2.** Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об *усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку* необходимой для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

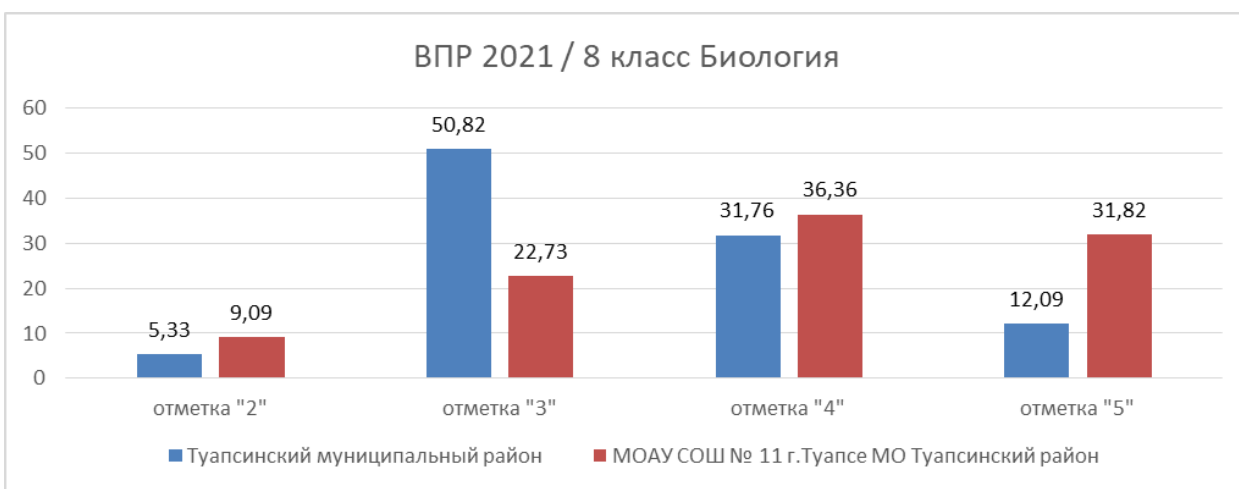
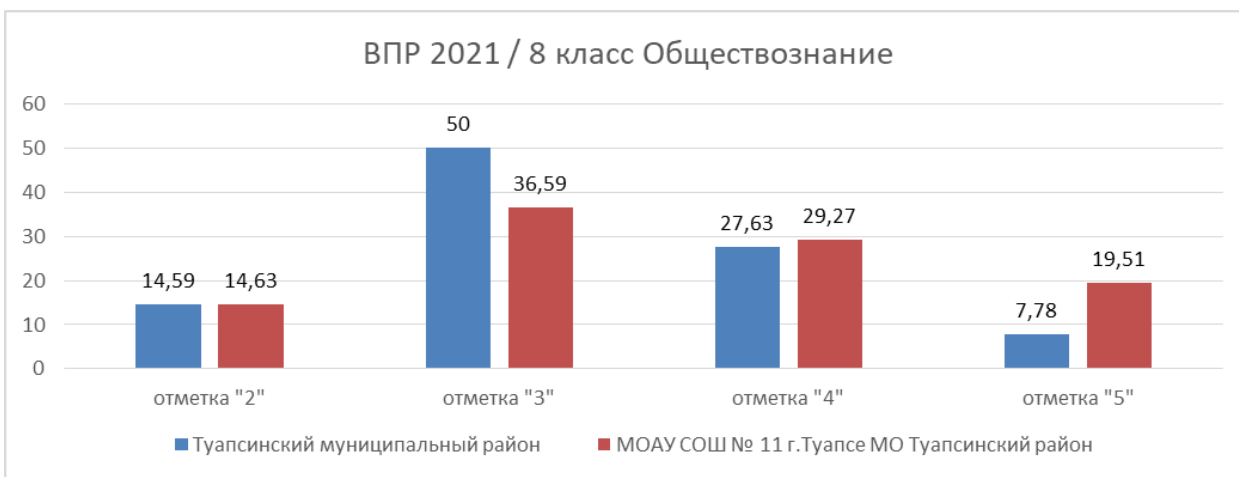
**3.** Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

**4.** Следует обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

## Анализ результатов ВПР 8-х классов







### **Выводы:**

**1.** Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 8-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по русскому языку 75,82%;
- по математике 75,82 %;
- по физике 90,91%;
- по истории 91,3%;
- по географии 100%;
- по химии 93,48%;
- по обществознанию 85,37%;
- по биологии 90,91%.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об *успешности освоения учебной программы* обучающимися 7-х классов по данным предметам.

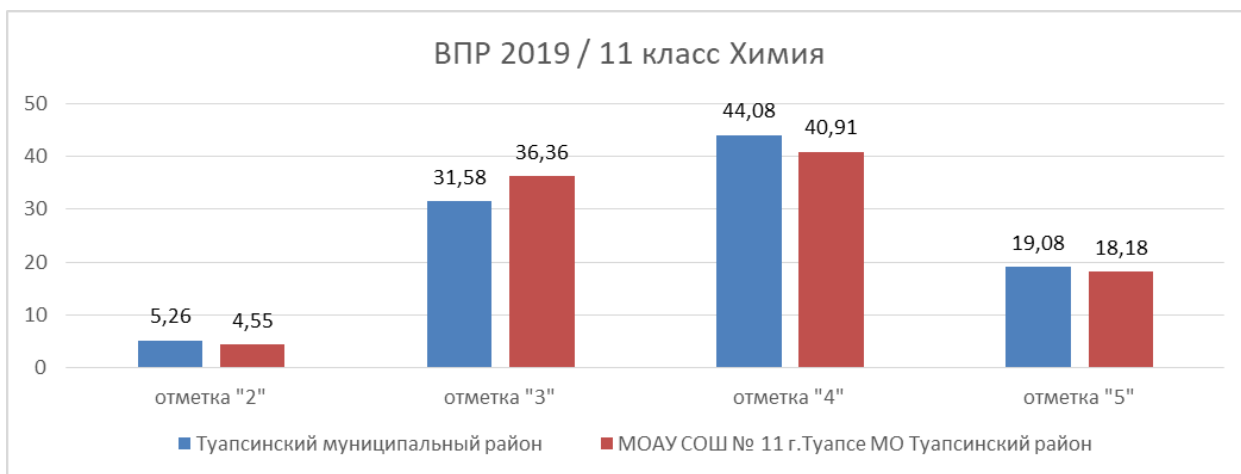
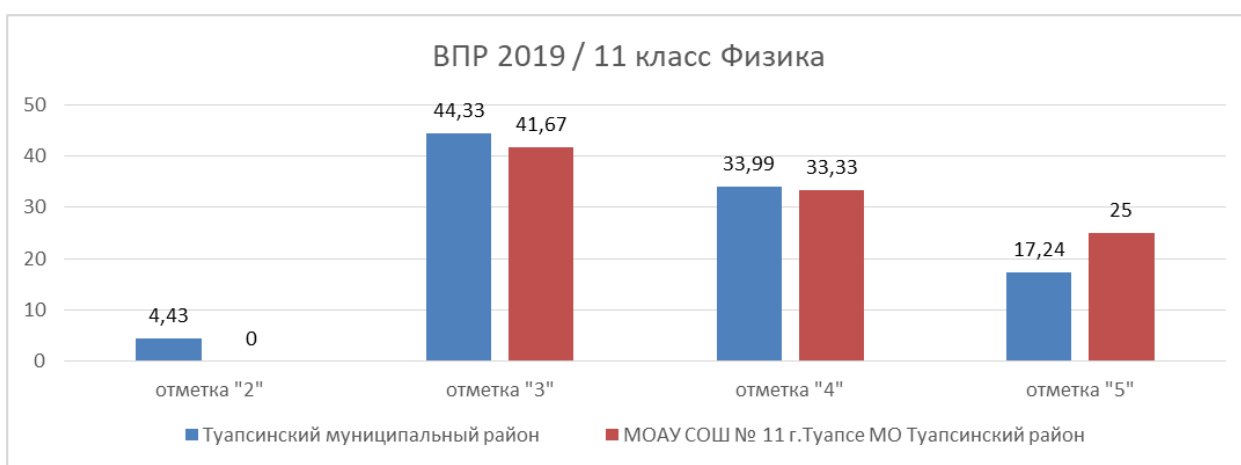
**2.** Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об *усвоении опорной системы знаний по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию, географии, химии* необходимой для продолжения образования в основной школе, и о

правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

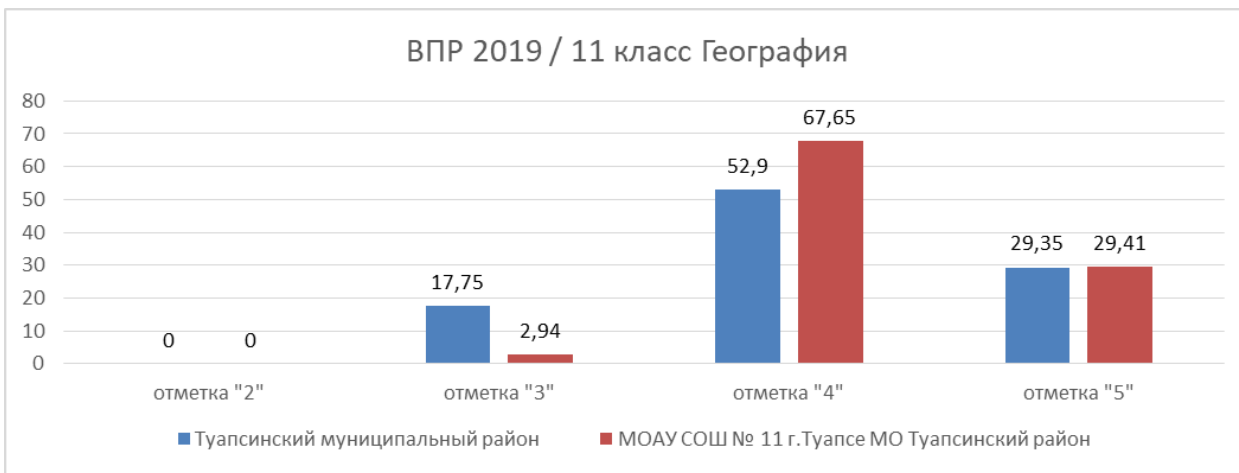
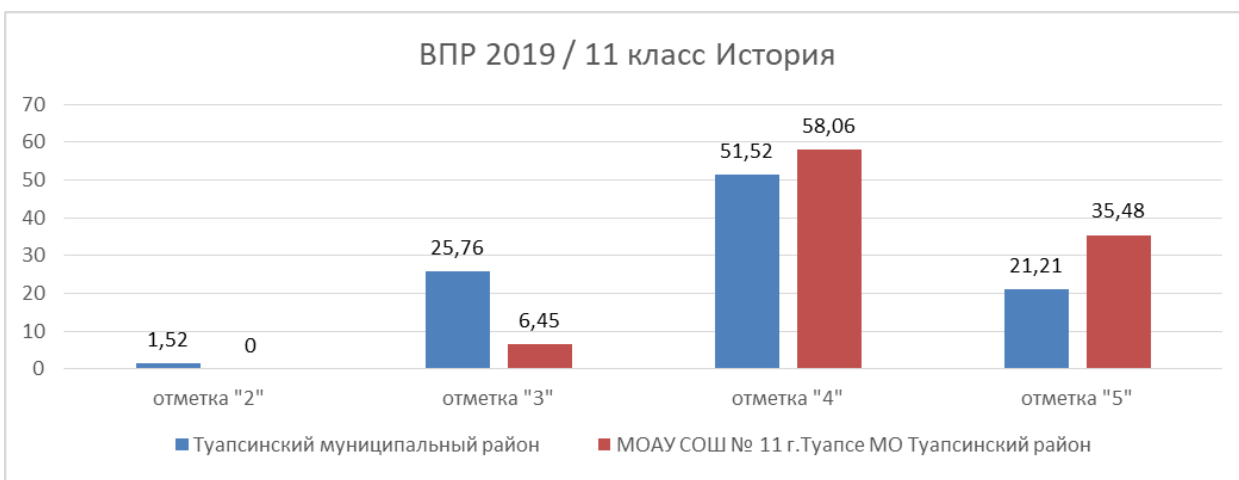
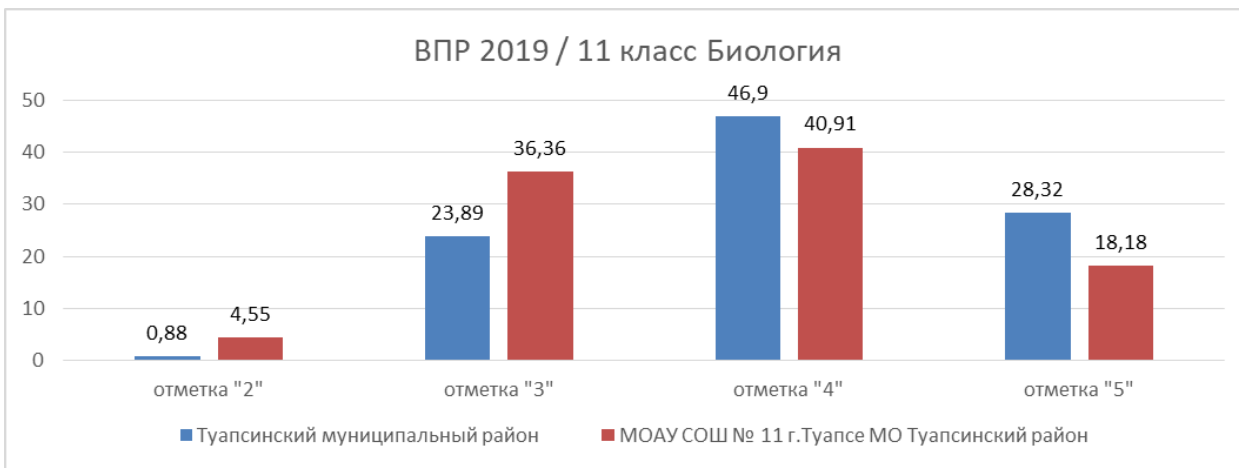
3. Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

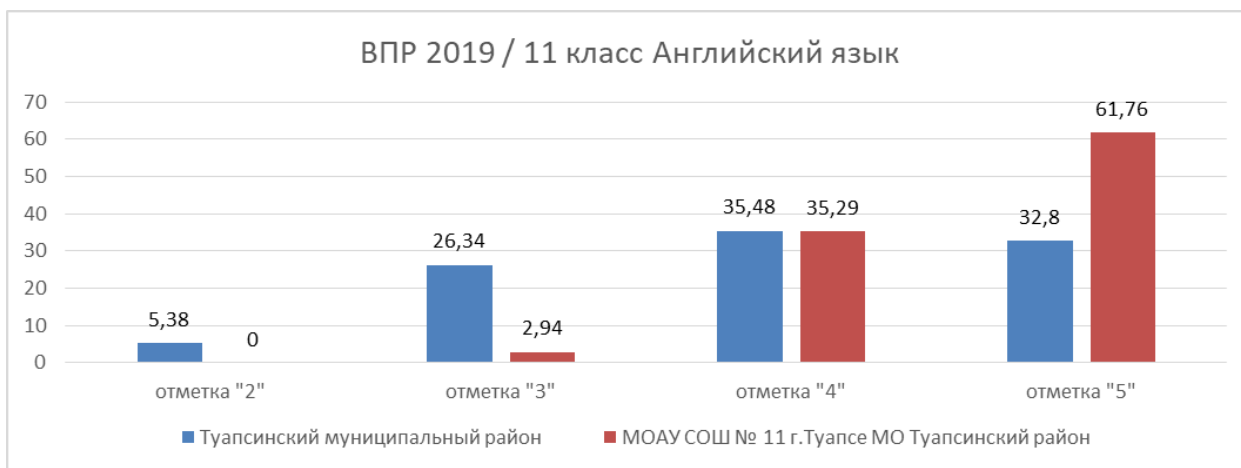
4. Следует обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

### Анализ результатов ВПР 11-х классов март 2021 год









### Выводы:

**1.** Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 11-х классов МАОУ СОШ №11 г Туапсе составляет:

- по физике 100%;
- по химии 95,45%;
- по биологии 100%;
- по географии 100%;
- по истории 100%;
- по английскому языку 100%.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об **успешности освоения учебной программы** обучающимися 11-х классов по данным предметам.

**2.** Достижение обучающимися базового уровня знаний свидетельствует об **усвоении опорной системы знаний по физике, биологии, географии, истории, английскому языку**, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

**3.** Индивидуальные результаты выполнения заданий повышенного (эрудиционного) уровня свидетельствуют о наличии опорной системы знаний и умений, необходимых для успешного продолжения, произвольном использовании сформированных учебных действий и используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся. Негативные результаты по заданиям повышенного уровня интерпретации не подлежат.

**4.** Следует обратить особое внимание на объективность выставления отметок обучающимся.

### 3.1. Достижения учащихся

На уроках и во внеурочное время по-прежнему уделяется внимание работе с учениками, имеющими повышенную познавательную активность и высокий уровень интеллектуальных способностей.

В течение года проводился мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, что облегчало работу комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам.

Мониторинг участия наших школьников в социальных акциях, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях городского, краевого и российского уровнях по различным видам спорта также свидетельствуют о социальной успешности наших учеников.

Ученики, имеющие высокую учебную мотивацию, привлекаются к участию в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах. районная научно-практическая конференция, городская научно-практическая конференция «Эврика», краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета», конкурсе чтецов «Свободный микрофон», краевом конкурсе исследовательских работ «Кубань- жемчужина России», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

Школьные олимпиады проводилась по всем предметам учебного плана ОО: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, технологии, искусству (МХК), политехнической, биологии, экономике, химии, географии, астрономии, физической культуре и т.д.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

По итогам школьного тура будут награждены грамотами и дипломами учащиеся 5-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Также из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, согласно нормативной документации.

2. Учителям – предметникам в течение учебного года необходимо целенаправленно готовить учащихся к участию в олимпиадном движении, мотивировать их на изучение дополнительной литературы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад (по отдельным предметам) и низкий процент участия в них.

2. Л.Ф. Нестеренко, Т.С. Загородских, С.Ю. Конюховой, Т.М. Марковой, Л.Ю. Зиновьевой, Н. В. Акопян, руководителям школьных методических объединений, проанализировать результаты олимпиад на методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

### Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	30	12	8	20
2	Астрономия	14	6	3	9
3	Биология	17	12	3	15
4	География	14	0	0	0
5	Информатика	2	0	2	2
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	История	27	5	0	5
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	47	25	13	38
12	Математика	68	20	16	36
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	23	12	6	18
15	ОБЖ	27	11	10	21
16	Право	19	2	2	4
17	Русский язык	34	21	11	32
18	Технология	18	8	8	16
19	Физика	14	4	0	4

20	Физическая культура	16	30	14	44
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	12	13	4	17
23	Экология	12	6	3	9
24	Экономика	7	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		401	187	103	290

Учебный год	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
2018-2019	427	92	111
2019-2020	295	89	147
2020-2021	401	187	103

Число обучающихся в ОО								Школьный этап (4-11 классы)					
4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Участники		Призеры		Победители	
								Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломо в	Число учащи хся (детей) *, награж денны х дипло мами	Количес тво дипломо в	Числ о учащ ихся (дете й)*, нагр ажде нны х дипл омам и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
114	92	102	87	99	83	54	40	401	625	187	187	103	103

Класс	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломо в	Число учащихся (детей) *, награж денных дипло мами	Количество дипломо в	Число учащихся (детей) *, награж денных дипло мами
1						
4	100	196	12	12	4	4
5	43	87	23	23	12	12
6	52	74	24	24	11	11

7	38	51	18	18	9	9
8	49	64	32	32	20	20
9	57	69	25	25	14	14
10	38	48	23	23	17	17
11	24	36	30	30	15	15
<b>ИТОГО</b>	401	625	187	187	103	103

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
	всего	Из них с ОВЗ	всего	Из них с ОВЗ	всего	Из них с ОВЗ
Математика	96	0	3	0	4	0
Русский язык	100	0	1	0	8	0
<b>ВСЕГО:</b>	196	0	4	0	12	0

Диагностика результатов участия в муниципальном этапе олимпиады за 2021 год показала, что участие учеников нашей школы в олимпиаде стабильно. В течение нескольких лет обучающиеся школы становятся победителями и призерами по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, математика, физика, политехническая, обществознание, право, биология, физическая культура, но прослеживается и низкий уровень подготовки учеников для участия в олимпиаде по ОБЖ, информатике, кубановедению.

**Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах  
(5-11 классы)**

№	№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	ФИ учащегося	класс
1.	1	всероссийской олимпиады школьников	региональный	Участник по русскому языку	очная	Куницын Виталий	9
	2	всероссийской олимпиады школьников	региональный	Участник по математике	очная	Падалка Иван	9
	3	всероссийской олимпиады	региональный	Участник по математике	очная	Бочкарев Лев	9

		школьников					
	4	всероссийской олимпиады школьников	региональный	Участник по физике	очная	Останина Анастасия	11
2	1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	участник	заочная	Фурса Даниил	11
3	1	Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада»	школьный		дистанционная	Учащиеся 3 «а», 4 «а», 5 «б», 6 «в», 7 «а», «б», 8 «а», «б», 10 «а», «б».	
4	1	Всероссийская Олимпиада «Россия в электронном виде»	школьный	участники	дистанционная	1.Пучков Сергей 2.Остальцева Камилла 3.Фурса Даниил 4. Слепенчук Иван 5.Каракян Сурен	11
5	1	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	победитель победитель победитель призер участник	заочная	1. Баклан Андрей 2. Солодченко Адриана 3. Григоренко Марина 4.Серенко Клим 5.Ушакова Елизавета	9 8 8 6 9
6	1	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	победитель	заочная	Никеева Кира	9
	2	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Призер	заочная	Харитонов Павел	8
	3	Всероссийский конкурс чтецов	школьный	призер	заочная	Панченко Николай	6

		«Живая классика»	й				
	4	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьни й	участник	заочная	Мкртчян Зоя	9
	5	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьни й	участник	заочная	Агарков Александр	6
	6	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьни й	участник	заочная	Сухоручкина	6
7	1	Краевая Викторина «Великая Отечественная война на Кубани в памятниках и обелисках»	школьни й	участники	заочная	1.Кириченко Ярослав, 2.Москвина Анастасия, 3.Шаповалова Анастасия, 4.Маркелова Наталья, 5.Иванова Виктория, 6.Ушакова Елизавета 7.Горбунов Николай 8.Палагина Вероника 9.Тутов Владимир 10.Матвеев Даниил 11.Василенко Арина 12.Авхименко Мария 13. Лихой Роман 14.Тутукова Ксения 15.Яковлев Вячеслав	



						16. Черновол Олег 17.Пивоварова Мирослава 18.Фурса Даниил 19.Богданов Никита 20.Петров Григорий 21.Мирзоян Виктория 22.Жалиева Эвита 23.Останина Анастасия 24.Панченко Иван 25.Грабовский Никита 26.Айдаров Данил 27.Морчева Альбина	
--	--	--	--	--	--	---	--

Также обучающиеся принимали участие в конкурсе эссе «День Рубля», интеллектуальном конкурсе «Самое синее море...», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, в международной просветительской акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», в краевой акции «Экологический мониторинг».

В течение учебного года были организованы и проведены Предметные недели не только педагогами, но и учащимися общеобразовательной организации: так, например, в рамках Предметной Недели по физической культуре в 1-11 классах проходили различные спортивные соревнования и тематические мероприятия, такие как: «Русская лапта», Спартакиада школы по мини футболу, «Весёлые старты», Военная эстафета, конкурс стен газет на тему «Мы ведём здоровый образ жизни!»; радиопередача. Устный журнал «В мире физики», Конкурс творческих работ, газет, плакатов: «Физика в быту», мини -уроки в классах начальной школы: « Физика вокруг нас», «Занимательная физика», Конкурс рефератов: «Это любопытно...», Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю, Конкурс рисунков: «Заповедные места», выставка поделок из природного материала, Лингвистический конкурс «Умники и умницы» , устный журнал «Знаете ли вы?», презентация для учащихся начальной школы «В.И. Даль – создатель

Великого русского словаря», Викторина О Русском языке, открытые уроки по английскому языку.

В течение первого полугодия обучающиеся школы приняли участие в:

1. Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (ответственный учитель биологии Суворова О.В.);

2. Муниципальной Олимпиаде по «Истории Российской прокуратуры» (ответственные учителя истории Зиновьева Л.Ю., Сергеева Ю.А.): Сульдина Дарья, 11 класс, Манаев Никита, 10 класс, были награждены Грамотами;

3. Краевом интеллектуальном мероприятии «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» : Веретенникова Мария, 5 класс- награждена сертификатом за участие;

4. Муниципальном этапе краевого Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» ответственный учитель ИЗО Стеблецкая Н.А.): 1 место- Палагина Вероника, 2 место- Никитина Дарья, Долматова Мария;

5. Краевом инженерном хакатоне для школьников «KVANTOhack» - Чеченков Даниил, 9 класс;

6. Во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по экологии (ответственные учителя Клещенко С.В., Суворова О.В.): Манаква Кира, 4 класс- победитель.

7. Предметной Неделе по физике, искусства, русского языка: уроки-экскурсии для 1-ых классов «Волшебный мир физики», «Физика вокруг нас», Всероссийский урок по астрономии, выставка тематических газет;

Интерактивная игра «Угадай музыкальный инструмент», «Мы с Шерлок Холмсом», занятия «Акварель. Живописные приемы», лингвистические разминки «Говори правильно», «Пиши правильно», просветительские лектории «Великие ученые о русском языке».

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Задачи на 2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Организовать работу над новой методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, продолжить работу Школы профессионального мастерства.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

### **3.2.Содержание и качество воспитательной работы в школе.**

Воспитательные цели и задачи на 2021 год ставились с учетом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах-как в обучении, так и во внеурочной деятельности. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате..

Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности, мероприятия	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела январь - июнь	1.Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы: 2.Дни героических Побед 3.Акция «Блокадный хлеб» 4.«Битва за Сталинград» 5.« Освобождение Краснодара» 6.Акции « Подарок солдату», 7.«Письмо Бойцу»	Муниципальный  Всероссийский Муниципальный Муниципальный	35	1-11	1062		Инстаграм 11school_tuapse
	1.Фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. 2.День Защитников Отечества 3.Встреча с Защитниками 4.Отечества.Посещение В/ч 5.Встреча с ветеранами различных войн.	Муниципальный	33	1-11	1015		Инстаграм 11school_tuapse
	6.Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	Школьный	15	1-4	420		Инстаграм 11school_tuapse

	7.Мероприятия месячника интеллектуального воспитания 8.«Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	Школьный	5		110		Инстаграм 11school_tuapse
	9.Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Школьный	2	6-7	25		Инстаграм 11school_tuapse
	10.Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». 11.Весенняя неделя добра. Акция «Пасхальный звон», благотворительная ярмарка.	Школьный	33	1-11	998		Инстаграм 11school_tuapse
	12.День космонавтики: Классные часы 13.Уроки космонавтики 14.Конкурс рисунков и поделок	Школьный	35	1-11	982		Инстаграм 11school_tuapse
	15.Экологическая акция «Бумажный бум»	Краевой	1	2	30		
	16.Итоговая выставка детского творчества Конкурс «Мы выбираем жизнь»	школьный	1	5-6	317		Инстаграм 11school_tuapse
	17.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	Школьный	22	1-11	681		Инстаграм 11school_tuapse
	18.День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», акция 19«Окна Победы» 20.День Победы	Школьный Региональны й, Краевой,	7	1-11	284		Инстаграм 11school_tuapse  Информация

	21.Акция « Я не забуду тот победный май» 22.Акции: «Читаем о Победе», 23.Поем о Победе 24.Выставка «Музей в школе»	муниципальный					размещена на сайте школьник-помнит.рф
	25.Торжественная линейка «Последний звонок»		1	1,5,9,11	342		Инстаграм 11school_tuapse
	26.Оздоровительный лагерь						Инстаграм 11school_tuapse
	27.Торжественное вручение аттестатов 9 классникам Участие в концерте	Школьный	1	9	93		Инстаграм 11school_tuapse
	28.Торжественное вручение аттестатов 11- классникам Участие в концерте	Школьный	1	11	45		Инстаграм 11school_tuapse
Ключевые общешкольные дела сентябрь- январь	1.Линейка ,посвященная дню Знаний. 2.Всероссийский урок Технологий. 3.Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 4.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	школьный	34	1-11	1054		<a href="http://11school_tuapse.ru/">http://11school_tuapse.ru/</a>
		муниципальный	34	1-11	1054		Инстаграм 11school_tuapse
		муниципальный	34	1-11	456		
		муниципальный	12	2-4	17		
		муниципальный	34	1-11			<a href="http://11school-tuapse.ru/">http://11school-tuapse.ru/</a>

<p>5.Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые игры , профилактические беседы и т.п.)</p> <p>6.День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.</p> <p>7.Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>8. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, участие в конкурсах</p> <p>9.Здравствуй ,мама.</p> <p>10.Моя мама лучше всех.</p> <p>11.День Матери: акции по поздравлению мам с Днем матери.</p> <p>12. День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся по теме «Нарушения прав и свобод в школе и семье».</p> <p>13. День школы « Посвящение в пятиклассникики»- праздник.Классные часы « История школы в лицах»</p> <p>14.Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.Проекты «Костюмы будущего, прошлого,настоящего»</p>	муниципальн ый	1		6	100		
	муниципальн ый	12		1-4	1056		
	школьный				460		
	муниципал.	34		1-11			
	районный	5			175		
	муниципальн ый			5-8	43	2 место 1 место	
	школьный	5			10		
		37		9-11			Школьный сайт <a href="http://11school-tuapse.ru/">http://11school-tuapse.ru/</a>
				1-11	1052		Инстаграм
		37			600		11school_tuapse
	1				1052		
	37			4	1000		

	<p>« Правила поведения», «Правила общения в коллективе» и т.п. 15.Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон. 16.Конкурс рисунков, поделок, Елочек. 17.Праздничные поздравления для 5,6 классов. 18.Посещение праздничных мероприятий « Ёлка главы детей » « Умники и умницы» « Елка ЗСК» 19.Участие в анкетировании команд ЮИД Туапсинского района». Поездка в лагерь на профильную смену « Безопасное колесо»</p>		37		215		
				1-11	1		
			7	1-11	4		
				1-11	1		
			1	5	4		
			5	5			
				1			
			1	5			
			1		4		
				5б	4		
				5г			2 место Краевой конкурс
<b>Выводы</b>	<p>В этом году , как всегда проведено множество мероприятий (Более 40) в этом модуле, но волнует их качество. Все поделки, работы ,выставочные рисунки сделаны качественно и с большим эстетическим вкусом. Если в 2020 году у нас не было побед в конкурсах, посвященным маме, да и вообще видеоработ не было, то в этом году наша ученица 3 б класса заняла 1 место с видеороликом « Моя мама - лучшая на свете» на</p>						



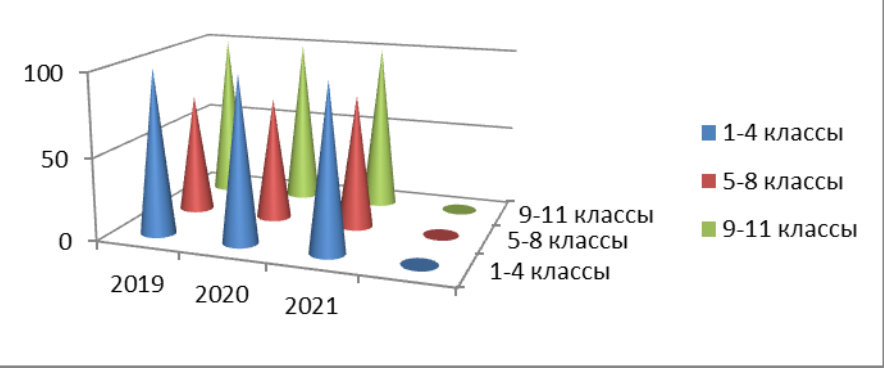
	<p>муниципальном уровне.» Конкурс «Здравствуй, мама.» 2 место в номинации «Подарок маме» Анастасия Комлева снова призер. Также появился новый конкурс «Формула успеха» Рузов Валерий занял 3 место в краевом фестивале в номинации «Моя профессия» Также наши ребята прошли успешно тест ПДД и вошли в число сильнейших команд ЮИД, поехали в краевую профильную смену «Безопасное колесо», где заняли 2 место в творческом конкурсе в крае.</p>																																					
<p>Количество мероприятий и побед.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Мероприятия</th> <th>Победы</th> <th>Участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>55</td> <td>2</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>58</td> <td>1</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>63</td> <td>5</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Мероприятия	Победы	Участие	2019	55	2	55	2020	58	1	58	2021	63	5	63		<p>3 муниципальные, 2 краевые.</p>		<table border="1"> <caption>Data for 3D Chart</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Победы (Blue)</th> <th>Мероприятия (Red)</th> <th>Участники (Green)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>55</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>63</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Победы (Blue)	Мероприятия (Red)	Участники (Green)	2019	2	55	55	2020	1	58	58	2021	5	63	63	
Год	Мероприятия	Победы	Участие																																			
2019	55	2	55																																			
2020	58	1	58																																			
2021	63	5	63																																			
Year	Победы (Blue)	Мероприятия (Red)	Участники (Green)																																			
2019	2	55	55																																			
2020	1	58	58																																			
2021	5	63	63																																			
	<p>Мероприятий проводится много, они все действенные и эффективные. Имеют отличную воспитательную составляющую. Необходимо работать над качеством</p>																																					

	проведения и участия, чтобы было еще больше побед и наград.						
Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Модуль классное руководство</b>	Работа с классным коллективом. Работа с учащимися, в том числе индивидуальная работа. Работа с педагогами, работающими в классе. Работа с родителями.			1-11	1063	Отсутствие жалоб в министерство -0, Конфликты: учитель-родитель, учитель-учитель, учитель – ученик 3(низкий уровень)	
<b>Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	По данному модулю в школе ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам следующих видов деятельности : физкультурно- спортивная и художественное творчество.						

	<p><b>Дополнительное образование:</b>  Гиревой спорт, настольный теннис,  Подготовка к ГТО, Волейбол,  « Юные защитники Отечества»,  Студия танца  « Движение», Вокальная студия  « Солнечный мир»,</p> <p><b>Внеурочная деятельность:</b>  <b>Начальная школа 1-4 классы</b>  «Занимательная математика» ,  «Я - исследователь»,  « Шахматы», «Мир вокруг нас»,  «Жизнь без опасностей»,  « Мы и окружающий мир»,  « Занимательная грамматика»,  « Путешествие в мир экологии»,  « Изучение природы родного края»  «Музей в твоём классе»,  « Солнечный мир»,  «Занятие с психологом»,  «Футбол», «Мир информатики»  « ОПК»</p> <p><b>Внеурочная деятельность:</b>  <b>5-11 классы</b>  « От истоков к современности»  технология,  « Трудные вопросы по математике»,  « Математический практикум» ,  «В мире красоты « (ИЗО)  «Экология края», «Основы  флористики»,  « Эврика»,  « География Кубани», « Карта –</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>второй язык географии»,  « Основы программного обеспечения»,  « Школа волонтера»,  « Основы программирования»,  « Финансовая математика», « Математика в жизни человека»,  « система современного русского языка», « Русский язык и культура речи»,  « Уроки словесности»,  « Биология - наука о животных»,  « Трудные вопросы обществознания»,  « основы финансовой грамотности», « В мире проектов»,  « Трудные вопросы истории»,  « Занимательная история»,  « Трудности русского языка».</p>						
	<p>Курсы внеурочной деятельности, позволяют привлечь внимание детей к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества. Они формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний. Они развивают любознательность, научное мышление, интеллект. Помогают . приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для</p>						

	<p>своего личного развития социальный и эмоциональный интеллект, значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</li> </ul>																																						
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Кружки дополнительного образования работают с нагрузкой 105 человек.2,5 ставки. В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 105 человек.</p>																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Мероприятия</th> <th>Победы</th> <th>Участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>55</td> <td>2</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>58</td> <td>1</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>63</td> <td>5</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 муниципальные, 2 краевые.</p>	Год	Мероприятия	Победы	Участие	2019	55	2	55	2020	58	1	58	2021	63	5	63	<table border="1"> <caption>3D Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Victories (blue)</th> <th>Events (red)</th> <th>Participants (green)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>55</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>63</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>					Year	Victories (blue)	Events (red)	Participants (green)	2019	2	55	55	2020	1	58	58	2021	5	63	63	
Год	Мероприятия	Победы	Участие																																				
2019	55	2	55																																				
2020	58	1	58																																				
2021	63	5	63																																				
Year	Victories (blue)	Events (red)	Participants (green)																																				
2019	2	55	55																																				
2020	1	58	58																																				
2021	5	63	63																																				

	<p>Охват обучающихся внеурочной деятельностью</p> <p>1-4 классы 100%</p> <p>5-11 классы 82 %</p> <table border="1" data-bbox="488 312 981 539"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-8 класс</th> <th>9-11 классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>100%</td> <td>73%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>100%</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	1-4 классы	5-8 класс	9-11 классы	2019	100%	73%	100%	2020	100%	75%	100%	2021	100%	81%	100%					
Год	1-4 классы	5-8 класс	9-11 классы																			
2019	100%	73%	100%																			
2020	100%	75%	100%																			
2021	100%	81%	100%																			
<b>Модуль школьный урок.</b>	Педагогами в полном объеме через темы уроков реализуются воспитательные задачи и модули.																					
<b>Модуль самоуправление в школе</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы лидера школы и ШУС	Школьный	1	5-11	534	Инстаграм 11school_tuapse																
1	Работа в соответствии с обязанностями	Школьный				Инстаграм 11school_tuapse																
2	Подготовка классных часов «Вред курительных смесей» «Отряд Юнармии-что это?» Вежливость на каждый день. Курить не нужно, нужно – не курить. Новогодние викторины для младшеклассников. Классные часы и уроки Мужества.	Школьный	890	1-11	1052	Инстаграм 11school_tuapse																

3	Участие в работе ШУС	Школьный					Инстаграм 11school_tuapse
4	Подведение итогов года	Школьный					
5	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Переменка», работа школьного инстаграм	Школьный	790 публикаций	1-11	1163 подписчика		Инстаграм 11school_tuapse
6	Видео, фотосъемка классных мероприятий.	Школьный					Инстаграм 11school_tuapse
7	Создание собственных тематических видеороликов, участие в конкурсах видеороликов « Мы за здоровый образ жизни» « День Земли» Стихи о папе Стихи ветеранам Правила дорожного движения	Школьный					Инстаграм 11school_tuapse
8	Работа школьного радио	Школьный					Инстаграм 11school_tuapse
9	Работа волонтеров с младшими классами « Уроки Добра. Уроки Вежливости. Афганистан болит в моей душе. Уроки Имя героя. Работа в школьном проекте «Память потомков жива» Работа в проекте «Имя героя в школе»	Школьный					Инстаграм 11school_tuapse
10	Участие в форуме « мини РОСТ»	Региональный		9			Инстаграм 11school_tuapse

11	<p>Мероприятия волонтеров МЦ г.Туапсе.          Встречи с ветеранами.( Иванов А.Н.,Аншилевич Г.Е.)          Свеча памяти.          Доброе сердце.          Елка добра.          Уборка пляжа.          Работа в трудовой бригаде.          Участие в конкурсе чтецов « Свободный микрофон»          Участие в флэшмобе « Мой Туапсе»          Акция « Покормите птиц зимой»          Кросс допризывной молодежи.          Соревнования по самбо «Школьная лига самбо»</p>	<p>Городской</p> <p>Муниципальный</p>		<p>10-11 классы</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>			
12	Работа жюри самоуправления для оценки всевозможных конкурсов	Школьный					
13	Организация и проведение праздников День Учителя ,Новый год,23 февраля,8 Марта.	Школьный					
Выводы	<p>Школьное самоуправление работало менее активно, чем в предыдущие годы.          Было меньше проведено мероприятий по причине Ковид-19,но ребята активно участвовали в волонтерских мероприятиях молодежного центра.</p>						<p>Инстаграм          11school_tuapse</p>



	Год	Кол-во Участников ШУС	Кол-во мероприятий	Победы						
	2019	22	23							
	2020	24	29							
	2021	33	35	3						
Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности				Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Модуль экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение выездных представлений театров в школе. Открытие лагеря . « Тилимилитрядия». Новый год в 1г. Музей Полетаева. Театр «Краски».Краснодар.				Школьный	3				Инстаграм 11school_tuapse
	Посещение концертов и театра в ГДК				Школьный	6				
	Экскурсия в музее: Киселева Полетаева Музей обороны Туапсе Музей хлеба Музей военной техники				Школьный	24				Инстаграм 11school_tuapse

	Сезонные экскурсии на природу	Школьный	15				
	Посещение спектаклей в ТЮЗе	Школьный					
	Туристические походы «В поход за здоровьем и историями.» с.Шаумян с.Анастасиевка. г.индюк Семашхо	Школьный	3				Инстаграм 11school_tuapse
	Экскурсии в ВДЦ «Орленок» Музей космонавтики	Школьный	6				
	Сочинский цирк Сочи - парк, Майкоп- музей восточной культуры. Геленджик , Краснодар «Сафари – парк» Краснодар « Парк- Галицкого»	Школьный	6				Инстаграм 11school_tuapse
Выводы	Модуль экскурсии , экспедиции , походы пользуется большой популярностью и приносит огромную пользу в сплочении классов-коллективов при общении детей в обстановке раскрепощенности, природы, интересных мест и совместно с родителями. По сравнению с прошлыми годами количество посещений и выходов увеличивается.						

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во классов</th> <th>Количество походов и экскурсий.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>34</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>35</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>36</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во классов	Количество походов и экскурсий.	2019	34	51	2020	35	58	2021	36	67						
Год	Кол-во классов	Количество походов и экскурсий.																	
2019	34	51																	
2020	35	58																	
2021	36	67																	
Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)												
<b>Модуль профориентация</b>	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.						Инстаграм 11school_tuapse												
	Профориентационные классные часы, тренинги, деловые игры «Я и мир профессий», игры – упражнения: «Самая классная профессия», «Кто есть кто», «Твой выбор», «Человек и мир профессии», «Мои возможности», «Я выбираю профессию-мои намерения...» «Мое будущее» Родительские собрания «Пути						Инстаграм 11school_tuapse												

	получения образования и профессии».						
	Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов Пряжникова Н.В.: «Автопортрет», «Аукцион ценностей», «Двойки-пятерки», «Профессия на букву...», игра-упражнение «Самая классная профессия» и другие.						Инстаграм 11school_tuapse
	Экскурсии на предприятия города: Росморпорт, Порт, Балкерный терминал, РН Морской терминал. Нефтезавод, нефтебаза, агрокомплекс, хлебзавод, пекарня, спортивные школы, в/ч пограничники,						Инстаграм 11school_tuapse
	Встречи с профессионалами – специалистами.						
	Встречи с известными спортсменами						
	Посещение профориентационных выставок, (Ярмарка вакансий) ярмарка профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях ( ФИНЮК, Соцпедколледж, Колледж РИЖД, метеотехникум) , вузах ( РИЖД, РГГМУ);						Инстаграм 11school_tuapse
	Профориентационные курсы «Конструктор профессий» Участие в проекте « Билет в						

	будущее»						
<b>Выводы</b>	Все старшеклассники охвачены работой по информированию в вопросах профориентации.						
Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Модуль организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классных уголков, кабинетов: 1 сентября, Осенние мотивы, день Учителя, день школы, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Космонавтики, день Победы, последний звонок, день России, каникулы, предметные недели.	<b>Школьный</b>	23	1-11	Охвачены все	Выдаются грамоты победителям конкурсов и акций	Инстаграм 11school_tuapse
	Трудовые десанты по уборке территории школы:  Посадка деревьев, кустарников, цветов . Акция сад памяти. Субботники.		4	1-11			

	Трудовой десант по уборке памятника «Их именами названы улицы нашего микрорайона...»  Высаживание цветов.		2  1	1-11			
	Праздничное украшение кабинетов, рекреаций около кабинетов, окон школы.		5	1-11			
Вывод	Модуль работает хорошо.  Количество участников выросло от нескольких классов и классных руководителей до всеобщего единого участия всей школы в данном направлении. Модуль развивает эстетический вкус не только учащихся и педагогов, но и родителей. Учит быть творческим и добрым. Дарить подарки, сделанные своими руками. Украшать дом к праздникам. Делиться своим имуществом для создания красоты в общественном месте.						
Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или	Результаты участия (если	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на

		й, всероссийск ий )			родите лей	подразум еваются)	сайты и т.д.)
<b>Модуль работа с родителями</b>	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «наши дети- лучшие», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные праздники и др.						Инстаграм 11school_tuapse
	Классные и общешкольные родительские собрания						
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей						
	Информационное оповещение через школьный сайт, инстаграмм, дискорт						Инстаграм 11school_tuapse
	Индивидуальные консультации						
	Совместные с детьми походы, экскурсии.						
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения						

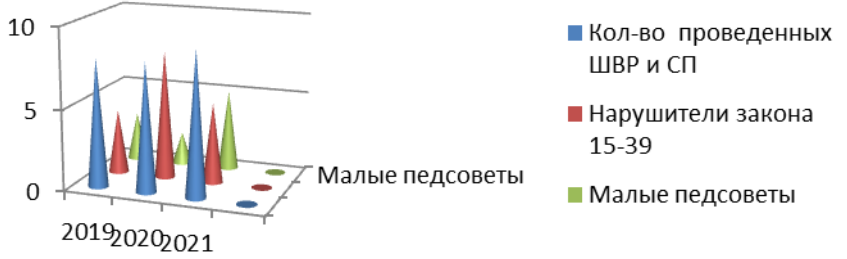
	детей						
	Работа службы медиации						
	Пропаганда ЗОЖ : Разговор о правильном питании , уроки-конференции, работа волонтеров по классам, проведение конкурсов, акций, связанных с здоровым образом жизни.						Инстаграм 11school_tuapse
	Просмотр видеороликов с сайта « Трезвая Россия»						
	Участие в патриотических мероприятиях, акциях по плану общешкольных ключевых дел						Инстаграм 11school_tuapse
Вывод.	Работа с родителями напрямую зависит от классного руководителя. Там , где классный руководитель соблюдает алгоритм работы ,предложенный администрацией и министерством, регулярно проводит тематические классные часы, тщательно готовится к собраниям и классным часам, быстро и вовремя реагирует на ситуации конфликта, неуспеваемости и пропусков учащихся, является мудрым посредником между детьми, родителями, администрацией, там нет проблем в работе. Классным руководителям необходимо работать над уровнем						



	своего самообразования, заниматься педагогическим просвещением родителей, учиться находить выходы из конфликтов, применяя научный потенциал. Также большее внимание необходимо уделять просвещению родительской общественности.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во родительских собраний в году</th> <th>Количество конфликтов и обращений</th> <th>Количество обращений в другие органы профилактики.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>140</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>140</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>144</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во родительских собраний в году	Количество конфликтов и обращений	Количество обращений в другие органы профилактики.	2019	140	9	2	2020	140	4	0	2021	144	3	1					
Год	Кол-во родительских собраний в году	Количество конфликтов и обращений	Количество обращений в другие органы профилактики.																			
2019	140	9	2																			
2020	140	4	0																			
2021	144	3	1																			
Модули воспитательной работы	Формы организации деятельности				Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)												
<b>Профилактика социально - негативных</b>	Приглашения специалистов для проведения бесед, встреч ,круглых столов ,конференций – ГБУЗ наркодиспансер,					30	3-11	Около 1000														

<b>проявлений и безопасность.</b>	священнослужителей, спортсменов, инспекторов ОПДН ОМВД, сотрудников В/Ч, студентов ВУЗОВ, СПО бывших выпускников школы.						
	Общешкольные родительские собрания ( дистанционно)		1	5-6	215		Дискорт
	Индивидуальные консультации специалистов социальной службы школы с детьми группы риска, девиантного, деструктивного, аддиктивного поведения		54	1-11	54		
	Совместные организация активного отдыха, спортивных мероприятий (спартакиада школы).		37				
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		9	2-11	3 семьи и 56 детей		
	Работа службы медиации Работа ШВР		3 8	1-11			
	Пропаганда ЗОЖ : Разговор о правильном питании , уроки-конференции, работа волонтеров по классам, проведение конкурсов, акций, связанных с здоровым образом жизни. Проведение или участие в спортивных соревнованиях		37	1-11	1045		
	Просмотр видеороликов с сайта		3	10-11	137		

	«Трезвая Россия»																						
	Участие в патриотических мероприятиях, акциях по плану общешкольных ключевых дел.																						
	Тренировочные эвакуации			3	1-11	1046																	
	Проведение инструктажей перед выходом на каникулы, в период летней оздоровительной кампании			По 4 в каждом классе	1-11	1045																	
	Проведение мероприятий в рамках акции «Уроки для детей и их родителей»			6	1-11	184																	
	Проведение социально-педагогического тестирования Тестирование- эмоционально-психологическая устойчивость.				7-11	388																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во состоящих на всех видах учета .</th> <th>Кол-во состоящих на учете СОП</th> <th>Кол-во состоящих на ВШУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во состоящих на всех видах учета .	Кол-во состоящих на учете СОП	Кол-во состоящих на ВШУ	2019	0	1	3	2020	0	2	4	2021	0	3	9						
Год	Кол-во состоящих на всех видах учета .	Кол-во состоящих на учете СОП	Кол-во состоящих на ВШУ																				
2019	0	1	3																				
2020	0	2	4																				
2021	0	3	9																				

	Год	Проведено ШВР и СП.	Нарушители Закона 1539	Малых педсоветов.	
<b>Выводы</b>	2019	8	4	3	
	2020	8	8	2	
	2021	9	5	5	
	<p>По сравнению с предыдущими годами в школе стало больше состоящих на ВШУ учеников, так как повысился интерес подростков к электронным сигаретам, соответственно понизился к учебе.</p> <p>Также увеличилось количество семей на две, находящихся в социально - опасной ситуации, из-за невежества родителей: 1 семья-из-за посещение секты « народный фронт», 2 семьи из-за алкоголизма родителей. Необходимо улучшить грамотность работы классных руководителей с такими семьями, больше внимания уделять обеспечению дружеского контакта с девиантными детьми и контролю занятости после уроков.</p>				

Воспитательную работу в школе осуществляют 36 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности в тесном взаимодействии со всеми необходимыми специалистами. Они используют в работе различные формы и методы с целью создания условий для реализации детьми своих способностей.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
  - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
  - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
  - индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно)

Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку благодаря работе педагогического коллектива в школе проводилось большое количество качественных мероприятий в том числе с использованием дистанционных технологий. Все мероприятия проходили ярко, с применением видео, и трансляции в прямом эфире. Они находят широкий отклик среди учеников и родителей. Эта деятельность формирует коллектив школы и классов, прививает эстетический вкус, способствует раскрытию талантов.

В школе проводится большая практическая работа, направленная на профилактику вредных привычек и формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

С сентября 2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в очном формате.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется Уставом, режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2021 году с 01 сентября школа работала в режиме 5-дневной недели (1-7 кл.) и 6-дневной недели (8-11 кл.) в соответствии с рекомендациями, прописанными в совместном письме Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№02/16587-2020-24 от 12 августа 2020 года) и Министерства просвещения Российской Федерации (№ГД-1192/03 от 12 августа 2020 года) «Об организации работы образовательных организаций» с учетом санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-х классов - 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут, в 1-х классах - 35 минут (в 1,2 четверти), 45 минут (3, 4 четверти). Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН. Суммарный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам: во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, работоспособность обучающихся. В понедельник и вторник на первом и втором уроках нагрузка небольшая, так как организм школьника находится в фазе вработывания в ритм учебы. В среду и четверг на третьем и четвертом уроках самая большая нагрузка, это время оптимальной устойчивой работоспособности. В этот период рекомендуем педагогам проводить контрольные, самостоятельные и лабораторные работы. На конец дня и недели нагрузка снижена, так как на это время приходится период некомпенсированного утомления. Динамика работоспособности школьников связана со сложностью учебных предметов, поэтому в расписании на дни и часы высокой работоспособности ставились предметы сложные, требующие большого напряжения сил учащихся, а на дни и часы сниженной работоспособности — предметы полегче, попроще. Для отдыха в течение дня предусмотрены перерывы между уроками — перемены.

Ввиду занятости большого количества учебных кабинетов (в здании МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе обучаются учащиеся МБОУ СОШ № 2 с 5 по 11 класса из-за проведения капитального ремонта здания)

учебный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются 2-е, 3 классы.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. В школьный учебный план введен учебный курс «Психология и выбор профессии» для профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. В 2021 году школу закончил 39 выпускников. Из них поступили в вузы 36 человек.

Всего выпускников в текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступил и на работу	призваны в армию	другое
39	39	36	0	2	0	1

### Сводная информация о выпускниках 11-х классов

	Количество:	
Всего выпускников	39	
из них	ВУЗ	СПО
Поступили очно	37	0
Из них на бюджетные места	28	
Поступили заочно	0	
Из них на бюджетные места	0	
	ВУЗ	СПО
Поступили в Туапсинском районе	0	0
Поступили в Краснодарском крае (Туапсинский район в этой строке не учитывать)		
Поступили за пределы Краснодарского края	26	
	ВУЗ	СПО
Поступили на педагогические специальности	1	0
Поступили на медицинские специальности	10	0
Поступили на технические специальности	11	0
Поступили в военное училище		

МЕДАЛИСТЫ		
Поступили очно	7	0
Из них на бюджетные места	6	
Поступили заочно	0	
Из них на бюджетные места		
Поступили в Краснодарском крае	0	
Поступили за пределы Краснодарского края	6	

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого, профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социальноориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе в карьерном росте.

*Информация о занятости выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании*

Год выпуска	Всего выпускников в текущем году (без учета выпускников в VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение <b>среднего общего образования</b> :					Не продолжили получение <b>среднего общего образования*</b>
			всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (самообразование, семейное)	
2019	87	87	87	46	0	41	0	0
2020	96	96	96	60	1	35	0	0
2021	80	80	79	46	3	31	0	0

Всего поступил и в СПО	Из них:				
	Поступили в Туапсинском районе	Поступили в Краснодарском крае (кроме Туапсинского района)	Поступили за пределы Краснодарского края	Поступили на педагогические специальности	Поступили на медицинские специальности
<b>31</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b> (ветеринария)

Всего поступили в СПО в Туапсинском районе	Из них:			
	Социально-педагогический колледж	Метеорологический техникум	ФИНЮК	РГУПС



22	5	12	1	4
----	---	----	---	---

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

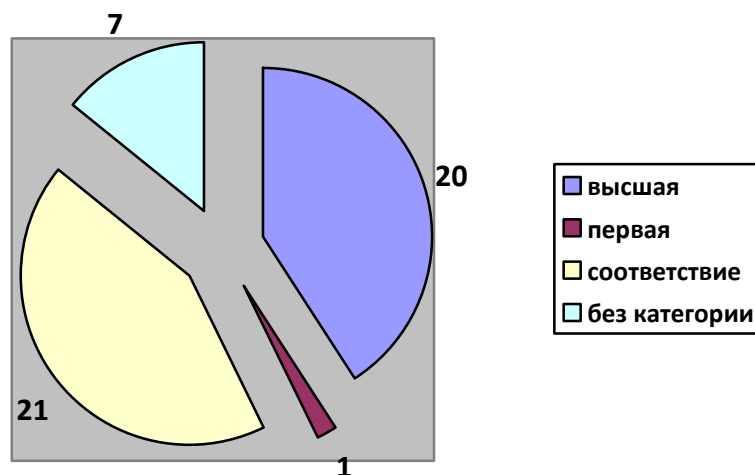
Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 11 им. Д. Л. Калараша г. Туапсе является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогов школы отличает творческий рост, преданность педагогическому труду, поэтому общеобразовательная организация полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют **награды:**

- 2 человека – звание «Почётный работник общего образования»;
- 1 человек- значок «Отличник народного просвещения»
- 3 человека – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»»;
- 8 человек – почетная грамота Российской Федерации;
- 3 человека – почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Квалификационная характеристика педагогического коллектива отражена в диаграмме, более подробная информация размещена на сайте Школы.



Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает о снижении количества учителей имеющих первую квалификационную категорию и увеличении количества учителей, работающих без категории.

Это объясняется:

- притоком молодых специалистов, новых членов коллектива не имеющих еще категорию;
- значительной долей учителей пенсионеров;
- профессиональной инертностью, некоторых педагогов, не желающих повышать свой профессиональный уровень.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Задачи:

1.Повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Инициировать педагогическое творчество и освоение современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.

2. Создать условия для развития инновационного образования в школе.

Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.

3.Способствовать профессиональному становлению молодых, начинающих педагогов.

### **Система повышения профессионального уровня педагогов**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия. Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. В 2021 году прошли курсовую переподготовку в объеме от 24 часов до 108 ч.- **37 человек.**

По состоянию на 31 декабря 2021 года все педагоги имеют курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета. На 2022 год (до 01 сентября 2022 года) запланировано плановое повышение квалификации 10 учителей по профилю преподаваемых предметов. До 01 сентября 2022 года запланировано повышение квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников, которые с 01 сентября 2022 года приступят к реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС-2021) в количестве 18 человек.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Инфоурок, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, DISCORD, Якласс, zoom Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии». В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников.

Педагоги получили – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Также в школе проходят практику студенты ГБПОУ КК ТСПК, чтобы сохранить стабильность состава. О высоком профессионализме наших учителей свидетельствует и тот факт, что многие из них приглашались в качестве жюри на всероссийскую предметную олимпиаду, конкурсы и научно-практические конференции. Также педагоги школы принимали участие в работе экспертных групп в ходе аккредитации районных школ, РМО, в организации и проведении различных районных мероприятий для учащихся, были руководителями районных методических объединений и тьюторами: Е.В. Костковская, учитель математики, Т. Ю. Бахуто, учитель физики, Е. В. Куликова, Л.Ф. Нестеренко, учителя русского языка литературы, Н.С. Аكوпова, Л. Ю. Зиновьева, Ю.А. Сергеева, учителя истории обществознания, Т.С. Селезнева, С.Ю. Конюхова, учителя английского языка, Л.В. Лобченко, учитель химии, Н.А. Стеблецкая, учитель изобразительного искусства, Н.В. Аكوпян, учитель музыки, О.И. Шмулянская, учитель кубановедения, ОРКЭС, И.В. Негляд, учитель физической культуры, С.В. Калинина, учитель начальных классов.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021г. педагогический коллектив МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе продолжил работу по реализации единой методической темы школы году, а именно: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно –

воспитательного процесса». Так же научно – методическая работа в школе была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития общего образования школы, Туапсинского района, Краснодарского края. Поэтому ведущей идеей работы НМС программы развития ОО есть и остается совершенствование профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для повышения качества образовательной услуги и педагогического сопровождения через освоение современных образовательных технологий, методического сопровождения реализации ФГОС ОО. В работе учителя используют различные электронные ресурсы и оценочные материалы:

- РЭШ – Российская электронная школа;
- ЯКласс – цифровой образовательный ресурс;
- Инфоурок – цифровой образовательный ресурс;
- Учи.ру – дистанционное обучение учащихся 1-11 классов на время свободного посещения школ, онлайн-уроки для 1–4 классов;
- ИнтернетУрок – библиотека видеоуроков и инструментария проверки знаний к школьному курсу с удобным поиском по каталогу;
- РешуОГЭ, РешуЕГЭ – цифровые ресурсы для подготовки к ГИА; - ФИПИ;
- Learningapps – сервис для создания мультимедийных интерактивных упражнений (для домашних заданий);
- видеоконференции в ZOOM.

Разработанные методические материалы учителей нашей школы опубликованы на официальном сайте Школы.

### **Состав фонда и его использование**

План на отчетный учебный год включал все необходимые разделы, и работа велась в основном согласно годовому плану.

Задачи, поставленные на отчетный учебный год, выполнялись. По количественным показателям план выполнен, увеличилось количество книговыдач по основному и учебному фонду, обращаемость фонда и читаемость

#### **Общие сведения о библиотеке**

- Количество обучающихся:   994  ,  
из них читателей:   725  .
- Количество учителей:   50  ,  
из них читателей:   42  .
- Количество других работников:   10  ,  
из них читателей:   3  .
- Объем библиотечного фонда:   5573  .
- Книгообеспеченность:   7,6  .
- Обращаемость:   0,7  .

- Читаемость: 5,9.
- Объем учебного фонда: 17205.

В 2020-21 уч. году повысилась книгообеспеченность на каждого учащегося по учебному фонду, за счет работы библиотеки по сохранности фонда и проведения акции «Подари школе учебник». В следующем учебном году намечено усиление разъяснительной работы в данном направлении.

### **Разделы работы библиотеки :**

#### **- Работа с учебным фондом:**

формирование заказа на учебники (по итогам инвентаризации фонда ) приобретено учебников и технически обработано – 1784 комплекта, списание ветхих и устаревших учебников – 985 компл.( акты на списание),

прием и выдача учебников (16897)

#### **Работа с учебниками:**

работа с педагогическим коллективом (классными руководителями) о сохранности книг, рейды по проверке сохранности учебников (сентябрь)

#### **- Работа по самообразованию:**

для профессионального роста библиотекарь принимает участие в семинарах, заседаниях МО. Самостоятельно изучает профессиональную литературу и опыт работы библиотекарей.

#### **- Работа с педагогическим коллективом:**

1. Учителям своевременно выдаются вновь поступившие издания периодической печати.

2. Проводится консультационно-информационная работа с учителями направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году. Все учителя предметники и рук. МО ознакомлены с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных ( допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях **на 2020- 2021 уч. год**. Сделан был заказ на приобретение учебников **на сумму 816 219,37руб.**

3. Оказывается помощь педагогам в поиске литературы по заданной тематике.

3. Оказывается помощь педагогам в поиске литературы по заданной тематике.

#### **- Работа с родителями:**

1. Ознакомление со списком учебников на каждый учебный год

2. Ознакомление с правилами пользования учебниками

#### **-Работа с читателями :**

1. Обслуживание читателей ведётся согласно расписанию работы библиотеки.

2. Своевременно выявляются задолжники, информируются классные руководители.

3. Проводятся беседы с вновь поступившими читателями о правилах поведения в библиотеке.

*Массовые мероприятия (всего) – 36. В том числе:*

Обзоры, беседы, викторины.

Праздники, презентации.

Уроки внеклассного чтения.

Рекомендательные списки литературы для учителей и учеников имеются в библиотеке – 11.

Работа с каталогами:

Используется электронный каталог для записи учебников.

Для оперативной информационной поддержки читателей школьная библиотека сделала подписку периодических изданий на сумму 40000,00 р.

В летний период функционировал библиотечный кружок «**Подросток**».

В течение июня проводились мероприятия:

**6 июня Пушкинский день России.**

День рождения А.С. Пушкина особая дата – потому еще раз вспомнили его сказки. Почитали «Сказку о попе и его работнике Балде» и провели викторину, а также презентацию «Пушкин и его семья».

Анализируя работу школьной библиотеки за **2021** год, можно сделать следующие выводы:

➤ школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

➤ библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

➤ работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020/2021 учебный год.

➤ основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2021/2022 учебном году:

- снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

- больше выставлять на сайте школы библиотечной мероприятия.

- фонд художественной литературы небольшой, увеличивать его по мере поступления финансов.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Ежегодно обновляется фонд художественной литературы. Проводится подписка периодических изданий.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе 10247,00 кв.м, площадь помещений для осуществления образовательного процесса 3814,5 кв.м. Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала, общей площадью 286,7 кв.м. Спортивное ядро общей площадью 7720,00 кв.м. на улице включает в себя: беговые дорожки на 100 метров, ямы для прыжков, волейбольные и баскетбольные площадки, поле для минифутбола.

Для эстетического воспитания в школе имеются два актов зала, общей площадью 203,3 кв.м., просторная библиотека, площадью 87,8 кв.м.

В школе создана современная материально техническая база: 13 кабинетов начальной школы оснащены компьютерами, регулируемой по росту детей мебелью, комплектами печатно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы.

Профориентация и производственное обучение мальчиков осуществляется в мастерских деревообработки, общей площадью 68,8 кв.м., и металлообработки, общей площадью 69,1 кв.м., для девочек - в мастерской технического моделирования, общей площадью 49,4 кв.м и кулинарии, общей площадью 38,4 кв.м.

В МАОУ СОШ № 11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе имеется центр дистанционного образования, для дистанционного обучения детей - инвалидов. Центр оснащен современным оборудованием.

Школа является базовой в МО Туапсинский район. Наличие специального оборудования позволяет проводить селекторные совещания с Министерством образования науки и молодежной политики, открытые уроки для сельских малокомплектных школ, для дистанционных занятий с одаренными детьми.

В 2021г. школе была продолжена работа по созданию безбарьерной среды. Имеется паспорт доступности, пандус, кнопка вызова помощника.

В МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.



В ОО созданы все условия для полноценного питания учащихся и сотрудников школы. Имеется собственная столовая, с количеством посадочных мест (244) общей площадью обеденного зала 293,2 кв.м.

В школе обучается 1049 учащихся. Для качественной организации питания в МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе приказом директора назначен ответственный за организацию питания, создан ряд комиссий за контролем качества приготовления блюд (комиссия общественного контроля, комиссия родительского контроля, бракеражная комиссия), оформлены соответствующие стенды в помещении столовой.

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИЛИСЬ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 5-11 проводились классные часы и беседы о необходимости получения горячего питания в школе, о рациональном питании и т.д.

С 2021 года родители учащихся получили возможность контролировать питание обучающихся. Комиссией родительского контроля МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе было проведено несколько рейдов по контролю за организацией питания. Также для родителей были проведены презентации блюд в соответствии с циклическим меню.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" с сентября 2021 г для школьников 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. В МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе бесплатное горячее питание получали все учащиеся начальной школы.

Охват питанием учащихся 1-4 классов составлял 100%, 5-11 классов составлял менее 40%. Причины отказа от получения горячего питания в школе учащимися 5-11 классов разнообразны: от пищевых предпочтений и до простого нежелания получать горячий завтрак в школе.

В МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе имеется лицензированный медицинский кабинет: процедурный кабинет, кабинет первичного осмотра, стоматологический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Заключены договоры на оказание медицинских услуг обучающимся ОО и договор на оказание стоматологической помощи детям ОО. Утверждены графики работы медицинских сотрудников. Выполнены необходимые требования паспорта доступности в ОО.

Территория школы ограждена по всему периметру школьного участка. Проход в здание МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе и выход из нее осуществляется только через стационарный пост охраны,находящийся на 1 этаже, где установлена система контроля и управления доступом (СКУД, вертушка) с помощью индивидуальных

пластиковых карт доступа -электронную проходную. В школе функционирует пост охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД;

- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- телефоном;

- наружным и внутренним видеонаблюдением;

- системой пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг»

Территория, здание находятся под видеонаблюдением. Имеется 8 камер наружного наблюдения, и 77 камер внутреннего наблюдения. В 2021 году установлено КПП у центральных ворот при входе на территорию Школы. Перед центральными воротами установлено противотаранное устройство(лежачий полицейский). В здании Школы установлена охранная сигнализация система «Болид». В 2021г. был приобретен сканер CANON DR-C240, для обеспечения работы ППЭ ГИА 9.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 95 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 9 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Оценка качества условий реализации образовательных программа проводится ежегодно при подготовке отчета о результатах самообследования. Показатели в количественном соотношении указаны во II части отчета «Анализ показателей деятельности образовательной организации». Оценка результатов освоения ООП проводится в отношении обучающихся: - показатели оценки предметных образовательных результатов; - контроль образовательных результатов (ГИА, ВПР, стартовые диагностики, учебная мотивация, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады и конкурсы и др.); - показатели оценки метапредметных образовательных результатов (анкетирование, наблюдение, опрос и др.). Сводная информация по итогам оценки предметных результатов представлена в разделах «Содержание и качество подготовки обучающихся» и во II части отчета «Анализ показателей деятельности образовательной организации».

ВСОКО МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе регламентируется Положением о ВСОКО, размещенным на официальном сайте школы.

## **Часть II**

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021год.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1049
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,67

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (57%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (40%)
– первой		1 (2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (12%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1049 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,849 кв.м

### **Выводы**

**1.** В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

**2.** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**3.** Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**4.** Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**5.** Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор МАОУ СОШ № 11  
им. Д.Л.Калараша г. Туапсе

Г.В.Тарасенко