

АНАЛИЗ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

11-х классов МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

С 2022 года Единый государственный экзамен проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Во всех учебных предметах изменилась структура контрольно-измерительных материалов, появились новые модели заданий на применение предметных знаний. Изменения в ЕГЭ 2022 затронули формат заданий и время их выполнения. Теперь школьники должны не только знать материал, но и уметь быстро ориентироваться при оформлении решений задач, вопросы становятся более практико-ориентированными: простого заучивания недостаточно – нужно хорошо разбираться во всех темах и уметь обосновывать свою точку зрения.

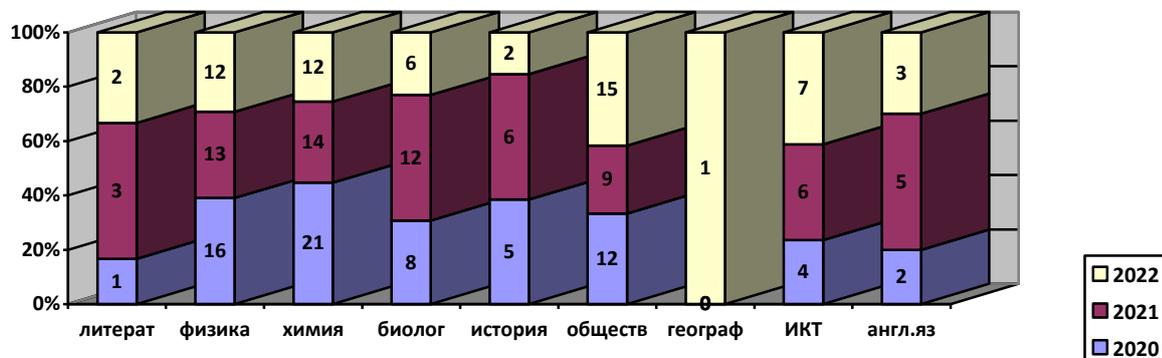
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Основной период ЕГЭ проходил с 26 мая по 02 июля 2022 года.

В 2021-22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся,

физику – 12, информатику – 7, английский язык – 3, химию – 12, историю – 2, биологию – 6, литературу – 2, географию-1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



Аттестат о среднем общем образовании получили все 44 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, Сапронова Виолетта и Панченко Иван, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 44 человек (100%); преодолели минимальный порог успешности все обучающиеся.

Особенности контроля и аттестации выпускников при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку определяются спецификой предмета, конечными целями обучения и назначением экзаменационной работы. Экзаменационная работа составлена так, что позволяет проверить, в какой степени у выпускников средней школы сформирована каждая из четырёх компетенций – языковая, лингвистическая, коммуникативная и культуроведческая.

Двоякая функция ЕГЭ – аттестовать выпускников общеобразовательных школ и отобрать среди них наиболее подготовленных учащихся для продолжения обучения в вузе – определяет структуру и содержание экзаменационной работы. В работе использованы два типа заданий: задания с кратким ответом и задание с развёрнутым ответом.

Большая часть заданий с кратким ответом проверяет сформированность базовой языковой компетенции экзаменуемых: умение выявлять соответствие (или несоответствие) какой-либо речевой единицы

языковой норме, а также умение на базовом уровне опознавать языковые единицы и классифицировать их. Несколько заданий проверяет сформированность коммуникативной компетенции экзаменуемых – способность понимать высказывание, связно и логично строить текст.

В целом задания с кратким ответом проверяют подготовку по русскому языку на базовом уровне. При этом есть задания с кратким ответом, которые ориентированы главным образом на проверку лингвистической компетенции экзаменуемых. В заданиях этого типа для анализа предлагается более сложный, чем в заданиях базового уровня, языковой материал, причём предъявляется он как в виде изолированных языковых примеров (предложений), так и на материале текста.

В целом задания к тексту представляют собой многоаспектный анализ текста (смысловой, композиционный, типологический, стилистический, языковой) и являются заданиями базового, высокого и повышенного уровней сложности.

Задание с развёрнутым ответом – это сочинение на основе предложенного текста. Задание, являясь заданием повышенного уровня сложности, проверяет сформированность у экзаменуемых отдельных коммуникативных умений и навыков:

- 1) анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- 2) комментировать главную проблему исходного текста;
- 3) определять позицию автора текста по заявленной проблеме;
- 4) выражать и аргументировать собственное мнение;
- 5) последовательно и логично излагать мысли;
- 6) использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- 7) проявлять практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка.

Таким образом, вторая часть экзаменационной работы проверяет состояние практических речевых умений и навыков и даёт представление о том, владеют ли экзаменуемые монологической речью, умеют ли аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения, что

немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования.

Кроме того, сочинение на основе исходного текста призвано показать сформированность у экзаменуемых культуроведческой компетенции, потому что в части аргументации собственного мнения прямо или косвенно даёт представление о широте кругозора экзаменуемых, их начитанности и общей культурной образованности.

Год	Количество выпускников	Количество двоек	Средний балл (край)	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
2021	40	0	74	72,4	78,7
2022	44	0	71,1	70,1	72,81



8 человек из общего числа выпускников набрали более 80 баллов, что составляет 18% от общего числа выпускников. Плеснивецова Ангелина-98б, Сапронова Виолетта-96б.

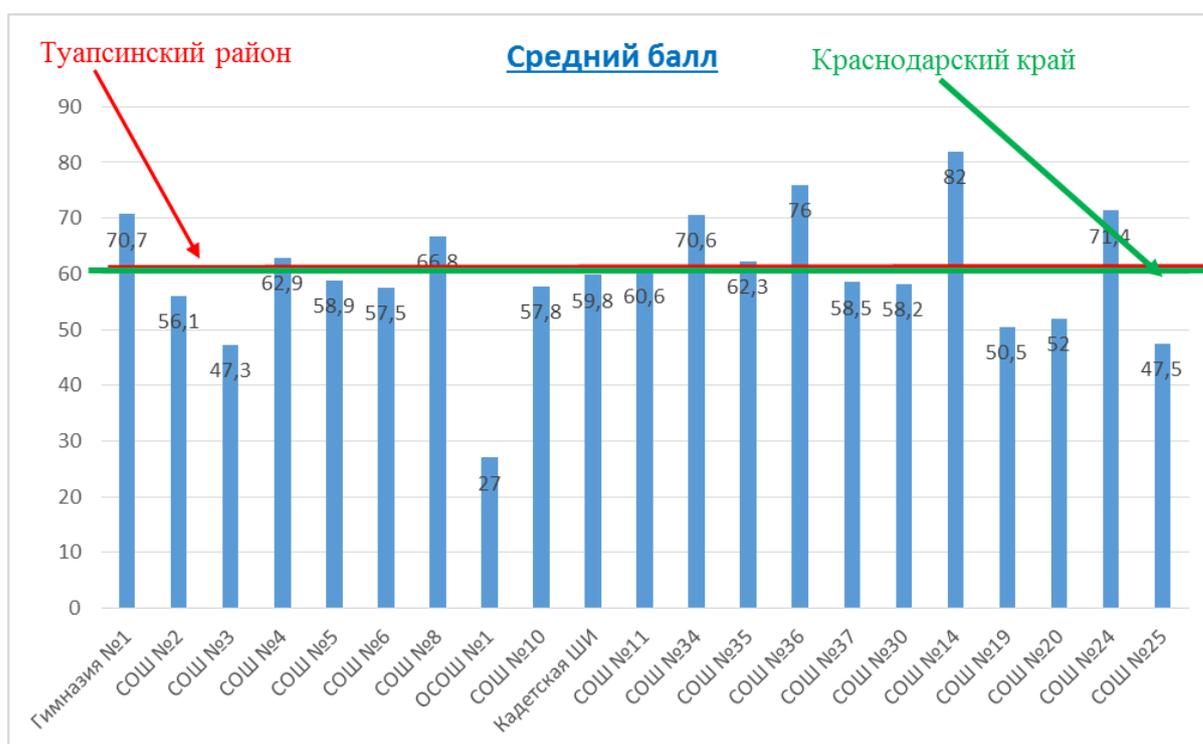
Анализ полученных результатов показал, что в целом усвоение элементов содержания почти всех заданий базового уровня, представленных в КИМ ЕГЭ-2022, можно считать достаточным.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 44 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 19 человек, что составило 43 процента от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 25 человек, что составило 57 процентов от обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов.

Профильную математику на ЕГЭ в 2022 году должны обязательно сдавать все, кто планирует поступать на специальности физико-математического направления, а также на инженерные факультеты и IT-направление. В MAOY COШ №11 г. Туапсе – 94 балла, Багринцев Михаил (второй результат в Туапсинском районе. Не прошедших порог успешности –нет, набравших 27-60 баллов-13чел-46,6%, 60-80% -12чел.-42,9%, 80и более -3чел.-10,7%.



Год	Количество выпускников	Количество двоек	Средний балл (край)	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
2021	19	0	74	72,4	63,3
2022	25	0	59,4	60,9	60,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня выпускников общеобразовательных учреждений Туапсинского района в 2022 году показывает, что качество обученности по многим темам заданий ЕГЭ повысилось. В общем работу учителей математики MAOY COШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе по подготовке учеников к ЕГЭ можно считать удовлетворительной.

МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) 03.06.2022

Количество участников - 19

Средний балл по ОО – 4,5, по району-4,4, по краю-4,3

Не преодолели порог успешности – 0 выпускников

Средний балл результатов ЕГЭ в разрезе каждой школы:



Важно отметить, что средний балл по ОО выше среднего балла по краю и Туапсинскому району.

Экзамен по литературе, в отличие от иных предметов, не менялся многие годы. Если специалисты вводили какие-либо модификации, то они были весьма незначительны. Однако в 2022 году внесены достаточно серьезные изменения в КИМах.

Год	Количество выпускников	Количество двоек	Средний балл (край)	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
2021	3	0	66,1	66,9	60,3
2022	2	0	63,7	65,9	52,5



Экзаменуемые, как и в предыдущие годы, с различной степенью успешности сумели продемонстрировать владение читательской эрудицией:

- знание содержания программных школьных произведений,
- умение понимать их тему, идею;
- владение литературоведческой компетенцией
- знание теоретико-литературного материала,
- умение анализировать произведения разных родов и жанров;
- владение коммуникативной компетенцией
- умение понимать текст и создавать собственное письменное высказывание. Вызывает тревогу низкое качество выполнения заданий, требующих анализа и интерпретации лирического текста.

Многие учащиеся МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе уже несколько лет подряд принимают решение связать свою жизнь с медициной, фармацевтикой или любым направлением химической промышленности, наш выбор на ЕГЭ 2022 – это химия. **100 баллов набрала выпускница МАОУ СОШ №11 г.Туапсе, медалистка Сапронова Виолетта (учитель Лобченко Людмила Владимировна)**

Год	Количество выпускников	Количество двоек	Средний балл (край)	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
2021	14	0	59,5	63,2	77,5

2022	12	0	62,7	65,3	76,6
------	----	---	------	------	------



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по истории (2021 год – 62,5; 2022 год – 77,3), обществознанию (2021 год – 59,7; 2022 год – 62,6), английскому языку (2021 год – 66,4; 2022 год – 69,3), Снизился средний балл по информатике (2021 год – 71,7; 2022 год – 67,4), химии (2021 год – 77,5; 2022 год – 76,6), биологии (2021 год – 64,5; 2022 год – 60,3), , русскому языку (2021 год – 78,7; 2022 год – 72,8).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020-21, 2021-22 учебные годы



В 2022 году набрали ниже минимального количества баллов трое обучающихся, по биологии – один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

39%-17 выпускников набрали 210 и более баллов по 3 предметам ЕГЭ

Результаты ЕГЭ 2022 года в целом стабильны и не демонстрируют аномалий. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года не стоит трактовать как усложнение: проверяемое содержание не изменилось и не вышло за рамки школьных программ, а сами изменения затронули от четырех до шести заданий в каждом предмете.

Типичные ошибки на ЕГЭ:

1. Невнимательное чтение задания

Формулировки заданий нужно читать предельно осторожно и внимательно. Между формулировками “какой из ответов является верным” и “какой из ответов НЕ является верным” есть очень большая разница. Часто составители КИМов даже обращают внимание на частицу “не”, подчеркивая её или выделяя заглавными буквами.

2. Невнимательное выполнение задания и спешка.

При подготовке к экзаменам выпускники решают десятки пробных вариантов, так что ко времени сдачи ЕГЭ многие одиннадцатиклассники максимально уверены в своих силах. Обязательно перепроверять каждое действие и каждое предложение — только так можно избежать ошибок, совершённых по невнимательности.

3. Неправильное заполнение бланка.

Создатели и организаторы ЕГЭ не раз обращали внимание на существование строгих правил заполнения бланков ответов. Буквы — печатные, почерк — разборчивый, ответы — в той форме, которая указана в задании. Что касается вопросов с кратким ответом и личных данных — эти бланки проверяет машина, а не человек, и именно поэтому нужно постараться нарисовать буквы, максимально приближенные к изображённому образцу. В бланках для заданий второй части писать понятно и разборчиво, чтобы эксперту было легче проверять работу.

Анализ результатов ЕГЭ-2022 позволяет отметить МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе-школа со стабильно высокими результатами единого государственного экзамена в Туапсинском районе. Следует отметить, что в 2022 году ОО впервые понизила совокупный средний балл ЕГЭ на 2,146. по сравнению с прошлым годом.

Один из секретов успешной сдачи ЕГЭ кроется в максимально эффективной подготовке. Чтобы сдать экзамен на высокий балл, недостаточно просто выучить всю школьную программу: нужно развивать навыки мышления, тренироваться в решении заданий второй части, быть готовым к неожиданным поворотам и, конечно же, учиться на ошибках.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Управленческие решения по подготовке и проведению ЕГЭ-2023

1. Организовать мероприятия по формированию группы потенциальных «высокобалльников» для организации индивидуальной работы с обучающимися, организовать ведение элективных курсов, по основным предметам.

2. Включить в план ВШК контроль индивидуального сопровождения претендентов на медаль;

3. Усилить контроль объективности проведения оценочных процедур в целях повышения качества образования.

4. Рекомендовать руководителям школьных методических объединений использовать сетевое взаимодействие в рамках района, дистанционные курсы и Интернет-ресурсы по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Исполнитель: Акопова Наталья Сергеевна 58237