Краснодарский край Туапсинский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 11 г. Туапсе

МО Туапсинский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от \_\_\_\_ августа 2017года протокол № 1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам православной культуры

Ступень обучения начальное общее образование

Количество часов 101час (1 час в неделю)

Уровень базовый

Составитель: Шмулянская Оксана Игоревна

Программа разработана на основе программы Основы православной культуры: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа / А.В.Бородина. – Изд.3-е, перераб. – М.: МОФ «ОПК»,2016. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»)

Данная программа полностью соответствует Федеральному государственному стандарту (второго поколения) для начальных классов и является частью Программы историко - культурологического курса «История религиозной культуры» для 1 – 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-хгг. ХХ в.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство - верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

**Цель учебного курса** «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

**Задачи курса**:

1. организация систематического изучения основ православной культуры;
2. духовно-нравственное развитие младших школьников;
3. ознакомление с особенностями церковного искусства;
4. приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
5. ознакомление с православными святынями мира;
6. формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
7. создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
8. формирование целостного восприятия мира;
9. воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
10. формирование культуры общения;
11. предупреждение возможных тупиков личностного развития;
12. воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
13. выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений н основе традиций культуры Отечества;
14. предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
15. воспитание патриотизма;
16. формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
17. формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
18. обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
19. оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
20. укрепление православных основ семьи;
21. пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
22. воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
23. творческое ( интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
24. формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

**Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане**

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников.

Программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

**Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса**

 Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курс светского, историко-культурологического, но религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

 Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

* Патриотизм-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
* Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
* Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* Труди творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
* Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
* Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* Природа – родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
* Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты.**

Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

**-** сознающий свою национальную принадлежность;

**-** патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

**-** уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

**-** обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

**-** обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

**-** понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

**-** умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

**-** доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

**-** умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

**-** отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

**-** уважительно относящийся к святыням;

**-** бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.**

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

**-** владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

**-** умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**-** способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

**-** умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;

**-** умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты.**

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- владеющий духовной и историко-культурологической лексико;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;

- имеющий представления о таинствах Церкви;

- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

 Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуется: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

 Кроме этого, создан мультимедиацикл, включающий:

- серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так и для родителей, (мультимедиацикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> ( сайт Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной);

**Условия реализации программы и основные методические рекомендации**

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

- педагог должен любить детей воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;

- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;

- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоритические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»

**Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»** – 3 ч.

 Нерукотворная красота природы.

 Рукотворная красота культуры.

Человек – созидатель культуры.

**Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»** – 5 ч.

Оружейная палата.

Государственная Третьяковская галерея.

 Библиотеки – хранилища культуры.

Человек – хранитель культуры.

 Представление о единстве культуры России.

**Тема 3.«ВСЕГДА ЖИВОЕ»** – 6 ч.

 Евангелие.

 Иконы.

Храмы.

 Внешнее устройство храма.

 Внутреннем устройство храма.

Православное богослужение.

**Тема 4.«НАША РОДИНА»** – 10 ч.

 Россия – наша Родина.

Города России.

 Москва – столица России.

Поэты и художники России – о Москве.

 Взаимосвязь культуры и истории России.

Народ и культура.

 Жизнь православных людей.

 Понятия «Отечество», «Отчизна».

Представлениео православии.

Влияние православия на культуру.

**Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» –** 3 ч.

 Богочеловек. Сын Бога.

 Христос как Спаситель мира.

 Христос – Искупитель человечества.

**Тема 6. «СЕМЬЯ» –** 3 ч.

 Семейные православные традиции.

 Владимирская икона Божией Матери.

Казанская икона Божией Матери.

**Итоговый урок**– 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.

**Резерв –** 2 часа. Посещение храма.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга - Библия.

Сотворение человека по образу Божию.

Добро и зло в человеческом мире и природе.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.

Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет.

Сретение Господне.

Рождение Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост.

Нагорная проповедь Спасителя.

Первое чудо Иисуса Христа.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца.

Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды.

Суд над Иисусом.

Снятие с креста и погребение Спасителя.

Пасха Господня.

Вознесение Господне.

Пятидесятница — День Святой Троицы.

Православные праздники.

Двунадесятые праздники.

Праздничные иконы.

**Итоговый урок** – 1 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной.

Язык иконы.

Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых.

Иконы святых апостолов, евангелистов.

Понятие об иконографии.

История иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».

Пятидсятница. День Святой Троицы.

История иконы Воздвижения Креста Господня.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба — невидимого духовного мира.

Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди.

Грехопадение. Изгнание из рая.

Каин и Авель.

Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа.

Вавилонское столпотворение.

Праведный Авраам.

Завет Господа с Авраамом.

Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры.

Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев.

Земля обетованная.

**Итоговое занятие** – 1 час

**Список литературы**

Бородина А. В. **История религиозной культуры и Основы православной культуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

Бородина А. В. **Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Бородина А. В. **Великий Новгород: Особенности храмового зодчества.** – М.: ОПК, 2007.

Бородина А. В. **Византинизм и русский национальный стиль.** – М.: ОПК, 2006.

Бородина А. В. **История образования на основе традиций отечественной культуры.** – Изд. 1-е, 2-е, – М.: ОПК, 2006, 2007.

Бородина А. В. **Николая Чудотворца святителя Мир Ликийских Зарайская икона.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Бородина А. В. **Стилевые особенности художественного мира романа “Преступление и наказание” как средство отражения мировоззрения Ф. М. Достоевского.** – М.: Прав. пед., 2004.

Бородина А. В. **Шатровый храм в русской культуре.** – М.: ОПК, 2006.

Бородина А. В. **Шатровый храм.** (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2005.

**Публикации в журналах, газетах, сборниках научных материалов**

Бородина А. В. **Иконостас.** – М: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 10–11.

Бородина А. В. **Исаакиевский собор.** М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 18–19.

Бородина А. В. **Княжеская архитектура.** //Искусство. – 2006. – № 6 (342). – С. 5–6.

Бородина А. В. Материалы к уроку. //Искусство. – № 6 (342), 16–31 марта, 2006. – С. 7.

Бородина А. В. **О воспитывающем потенциале творчества Ф. М. Достоевского.** // Образование. – 2005. – № 1. – С. 47–63.

**Электронные пособия.**

1.Истории Ветхого завета. Сборник мультфильмов для детей.(3 диска)

2.Видеоприложение к пособию « Основы православия»

3.Псков, Изборск, Печоры, Пушкиногорье. Видеоэкскурсии.

4.Фильм « Полианна»-2эк.

5.Фильм « Форпост»-2эк.

6.Фильм «Хрустальный мальчик»

7. « Фильм « За имя мое»

8.Фильм «Щенок»

9. Фильм « Бен Гур»

10.М/фильм « Путеводительница»

11.М/ фильм « Ангел»