



**Краевой вебинар из цикла «Критерии оценивания
итогового собеседования по русскому языку (9 класс)
и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году»
г. Армавир, 18 января 2023 г.**



Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) в 2022-2023 учебном году: система подготовки и критерии оценивания

**А. В. Чеснокова - заместитель директора Армавирского филиала,
доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края**

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 203-53-01



РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В ОСНОВНОЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЗА 3 ГОДА

Год	Зачёт, чел.	Незачёт, чел.	Незачёт (%)
2022	61 464	707	1,14
2021	59 864	933	1,5
2020	60 264	1 245	2,0

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ

ОО ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ СХЕМЫ ПРОВЕРКИ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ИС-9 (3 СХЕМЫ НА ВЫБОР)

1

проверка ответов каждого участника ИС осуществляется экспертом **непосредственно в процессе ответа**

2

проверка ответов каждого участника ИС осуществляется экспертом **после окончания проведения ИС** по аудиозаписям

3

совмещение первого и второго варианта (плюсы: будет задействовано максимально возможное количество аудиторий, в результате сократится общее время проведения ИС-9)

Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9 действует бессрочно



ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Досрочное завершение ИС (п. 7.7 федеральных рекомендаций)

1 При выявлении некачественной аудиозаписи ответа участника ИС

Участнику ИС предоставляется возможность **повторно** пройти итоговое собеседование **в дополнительные сроки** или **в день проведения итогового собеседования** с использованием другого варианта КИМ (с которым участник не работал ранее).

В случае согласия участника ИС и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения ИС (участника ИС приглашают в другую аудиторию для работы с другим КИМ ИС)

 Ответственный организатор составляет **АКТ о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам**

 Экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории»

2 По состоянию здоровья или другим уважительным причинам

Участнику ИС предоставляется возможность **повторно** пройти итоговое собеседование **в дополнительные сроки**

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

рабочее место эксперта
рекомендуется определить
в той части аудитории
проведения,
в которой участник итогового
собеседования зрительно
не сможет наблюдать
и, соответственно,
отвлекаться на процесс
оценивания

собеседник



Независимый наблюдатель

Эксперт

собеседник



Независимый наблюдатель

Эксперт



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (ОБЩЕЕ ВРЕМЯ – 15-16 МИН.)

Максимальный первичный балл

20

Задание 1. Чтение текста	До 2 мин. подгото вка	До 2 мин. на ответ	2 балла	4 балла - соблюдение норм современног о русского литературног о языка
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	До 2 мин. подгото вка	До 3 мин. на ответ	5 баллов	
Задание 3. Монологи- ческое высказывание	1 мин. подгото вка	До 3 мин. на ответ	3 балла	
Задание 4. Диалог	без подгото вки	До 3 мин. на ответ	2 балла	

**8
февраля**

**Основной день
проведения ИС**

Пересдача ИС

**- получившие
«незачёт»**

**- пропустившие ИС
по
уважительной
причине**

**15
марта**

**15
мая**

**- не завершившие
ИС
по уважительной
причине**

Для «зачёта» необходимо набрать

10

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!»

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

На оценивание влияют:

- правильная интонация
- темп чтения (до 2 мин.)
- орфоэпические нормы (в том числе **знак ударения**)
- грамотность (трудности с произнесением **числительных**)



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ		БАЛЛЫ
Интонация		
ИЧ	<i>Интонация</i> соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	<i>Темп чтения</i> соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2



ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

- 1) делать письменные заметки при выполнении задания 1 не разрешается
- 2) если участник неправильно поставил ударение в слове с поставленным ударением - минус 1 балл
- 3) если участник **сам исправил** ошибку в процессе выполнения задания, она не засчитывается
- 4) при подготовке к чтению участник **может читать вслух**
- 5) можно вести пальцем по строчкам
- 6) инициалы и аббревиатуры расшифровывать не нужно
- 7) **2 мин.** на подготовку к чтению используем и для подготовки к пересказу



ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК



ЧЕРНОВИКИ И ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ



Недопустимо использование участниками черновиков, кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме.

При выполнении задания № 2 «Пересказ текста» участник итогового собеседования **может пользоваться «Поле для заметок»,** предусмотренным КИМ итогового собеседования

При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.



ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДРОБНОГО * ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	Баллы	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы	Незачет
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	
	Упущена или добавлена одна микротема	1	
	Упущена или добавлена две и более микротем	0	
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе		
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1	
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0	32,8%
П3	Работа с высказыванием		
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, ИЛИ приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0	24,5%
П4	Способы цитирования		
	Ошибок нет	1	
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0	26,18%
Максимальное количество баллов за всё задание		5	

Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а **СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.*

Речевое оформление заданий 1 и 2 оценивается совместно.



ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВАЖНО:

- Уметь выделять главную и второстепенную информацию
- Уметь составлять план (в том числе схемы, таблицы, кластеры) – **сохранение микротем** оценивается по критерию П1
- Записывать фактическую информацию (имена, названия, даты) – **соблюдение фактологической точности** – критерий П2
- Владеть способами **цитирования**, понимать, где высказывание уместно (критерии П3 и П4)



ИЗ ВОПРОСОВ НА «ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ»

- Если в процессе выполнения задания участник **исправил ошибку самостоятельно**, то она не засчитывается
- Если в процессе пересказа участник вспомнил, что **пропустил микротему**, он может добавить её (Критерий П1 «Сохранение при пересказе микротем текста»: «Все основные микротемы исходного текста сохранены» – 2 балла)
- Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а СЖАТО**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл. По сложившейся практике **в протоколе** этот балл вычитается из Критерия П1 «Сохранение при пересказе микротем текста»

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ (МАКСИМУМ – 3 БАЛЛА)

ВЫБОР ОДНОЙ ИЗ ТЕМ БЕСЕДЫ :

Тема 1 – на основе описания фотографии

Тема 2 – повествование на основе жизненного опыта

Тема 3 – рассуждение по поставленному вопросу

**Нужно привести по
выбранной теме
не менее 10 фраз,
ЛОГИЧНО СВЯЗАННЫХ
между собой, учесть
речевую ситуацию при
произнесении монолога,
говорить грамотно**

Тема 1. Катание на сноуборде (на основе описания фотографии)

Выбор темы осуществляется по её названию, до получения изображения





ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (М).

ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ

Баллы

Незачет

М1	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено <i>не менее 10 фраз</i> по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	1	
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0	
М2	Учёт условий речевой ситуации		
	Учтены условия речевой ситуации	1	
	Условия речевой ситуации не учтены	0	
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: <i>логические ошибки</i> отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0	28,1%
Максимальное количество баллов		3	



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Задание 3

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что значит следовать моде?
2. Для Вас важно следовать моде? Почему?
3. Следовать моде можно только в выборе одежды?
4. Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

Участник выбирает не тип речи, а **коммуникативную цель** (в описании возможны элементы повествования и/или рассуждения и пр.).

Участнику рекомендовано ответить на **4 вопроса-подсказки**, сформулированные в задании.

Однако учащийся имеет право **дополнить или изменить свой план ответа**: не отвечать на предложенные вопросы или ответить лишь на некоторые, развивать содержание монолога по своему усмотрению.



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Продолжение темы, выбранной в задании 3

Карточка экзаменатора-собеседника:

Задание 4. Тема 3. Мода

1. Всегда ли нужно следовать моде?
2. Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
3. Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
4. Приведите пример отрицательного влияния моды.

Нужно дать развёрнутые ответы на все вопросы и учесть речевую ситуацию

Типичные недочёты:

- 1) односложные ответы
- 2) неоправданно долгие паузы



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 4 (ДИАЛОГ)

Д1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы <i>на все вопросы</i> в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <i>или</i> даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2
<i>Речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно</i>		



ДЕЙСТВИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

Задача экзаменатора-собеседника - эмоционально расположить ученика к беседе.

Экзаменатор-собеседник задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника **или иные вопросы** в контексте ответа участника итогового собеседования); **переспрашивает, уточняет** ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.

В зависимости от содержания монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник **вправе менять** последовательность вопросов в диалоге, уточнять и дополнять информацию.

Экзаменатор-собеседник **НЕ ДОПУСКАЕТ** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТНИКОМ **ЧЕРНОВИКОВ** (кроме участников с ОВЗ и сдающих ИС в письменной форме)



ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 1 И 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2 (P1)			
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	незачет
	Грамматических ошибок нет	1	
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	50%
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более одной орфоэпической ошибки (<u>исключая слово в тексте с поставленным ударением</u>)	1	
	Допущены <u>две и более</u> орфоэпических ошибок	0	31,4%
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более трех речевых ошибок	1	
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0	29,8%
И	Искажения слов		
	Искажений слов нет	1	
	Допущены искажения слов (одно и более)	0	42,6%
Максимальное количество баллов		4	

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более 2 баллов



ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 3 И 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4 (P2)			
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	незачет
	Грамматических ошибок нет	1	
	Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0	47,8%
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более <u>двух</u> орфоэпических ошибок	1	
	Допущены орфоэпические ошибки (<u>три и более</u>)	0	8,6%
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более <u>трех</u> речевых ошибок.	1	
	Допущены речевые ошибки (<u>четыре и более</u>)	0	42,4%
РО	<u>Речевое оформление</u>		
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <i>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию Р</i>	1	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/ или используются однотипные синтаксические конструкции.	0	52,8%
Максимальное количество баллов		4	

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более 2 баллов



ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОШИБОК РАЗНЫХ ТИПОВ

- 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ** - нарушение норм произнесения слов (*критерий О*) и интонационных норм (*критерий ИЧ*).
- 2. ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ** - не связаны с нарушением **норм**: добавление/ потеря/ перестановка звуков, чаще в именах собственных и терминах (*критерий Иск.*).
- 3. РЕЧЕВЫЕ** - выявляются в контексте (*критерий Р*).
- 4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ** - связаны с нарушением норм, выявляются вне контекста (см. задание 8 ЕГЭ по русскому языку) (*критерий Г*).
Смещение прямой и косвенной речи – грамматическая ошибка, влияющая на критерий П4 «Способы цитирования» задания 2, а не на критерий Г «Соблюдение грамматических норм» (Р1).
- 5. ЛОГИЧЕСКИЕ** (собственно логические и композиционно-текстовые) - критерии оценивания задания 3 (монолог) – М3, критерий П1 (сохранение при пересказе микротем текста).
Логическая ошибка в части уместности / логичности включения высказывания в текст оценивается по критерию П3 «Работа с высказыванием».
- 6. ФАКТИЧЕСКИЕ** - связаны с пониманием текста в задании 1 (чтение) - критерий П2 и фактологической правильностью монолога (задание 3) – критерий М1.
Фактическая ошибка при цитировании в задании 2 (пересказ) оценивается по критерию П4 «Способы цитирования».



КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ОШИБОК

Fipi.ru -

**Для предметных
комиссий субъектов РФ -**

ОГЭ -

Русский язык -

С. 70-81

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для предметных
комиссий субъектов Российской Федерации
по проверке выполнения заданий с развёрнутым
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года**

РУССКИЙ ЯЗЫК

https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/mr_oge_russkiy_yazyk_2022.pdf





КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСТРАНЕНИЯ «ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН» ПО ИТОГАМ ИС -2022

- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу. Внимание к фактам
- Логичность включения цитат. Способы передачи чужой речи
- Развитие речи (метапредметное умение)
- Лексические нормы
- Грамматические нормы. Склонение имен числительных
- Орфоэпические нормы. Ударение
- Техника чтения (искажения слов)
- Построение текстов разных типов речи





ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ



Участники **самостоятельно** распределяют время, отведённое на ИС (15 мин. + 30 мин. дополнительно)

Снижение порога баллов для зачёта (от 3 до 10 баллов) и изменение системы выставления баллов **в зависимости от характера заболевания**

Основанием являются рекомендации ПМПК

Приложение 12 «Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачёта» к Письму Рособрнадзора от 22.11.2022 №04-435, а также п.8



ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНИВАНИЮ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ

Оформление результатов

См. Рекомендации по организации и проведению ИС (Письмо Рособнадзора от 22.11.2022 №04-435)

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер
аудитории:

Номер
варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух					
Название критерия	ИЧ		ТЧ		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					
Задания 1 и 2. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 1 и 2:				Максимум	11
				Балл, выставленный участнику	

Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	М1	М2	М3	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	3	
Балл, выставленный участнику					
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1	Д2	Итого		
Максимальный балл	1	1	2		
Балл, выставленный участнику					
Задания 3 и 4. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 3 и 4:				Максимум	9
				Балл, выставленный участнику	

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат	
				Зачет	Незачет
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае

Письмо Рособнадзора от 22.11.2022 № 04-435 *«О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»*

Письмо ГКУ КК ЦОКО от 18.11.2022 года № 657 *«О направлении памяток по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку»*

<http://www.gas.kubannet.ru/?m=123>

Телефоны «горячей линии» по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Краевая «горячая линия» МОниМП КК 8(928)42-42-658

<http://www.gas.kubannet.ru/2022-11-11-hotline-is.pdf>

Презентация «О процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023 году» (Карамов И.Р. , Краевое родительское собрание 16 декабря 2022 года)

<https://minobr.krasnodar.ru/activity/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/gia-9/kraevoe-roditelskoe-sobranie/261362>

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Демоверсия и критерии
оценивания итогового
Собеседования (ФИПИ)

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>



Открытый банк оценочных средств
по русскому языку (5-9 классы),
разделы «Чтение» и «Говорение» (ФИПИ)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

Памятки для участника итогового
Собеседования и учителя
на сайте «Института развития образования»

https://iro23.ru/?page_id=2985



Материалы для подготовки
к итоговому собеседованию на сайте ИРО
(архив)

https://iro23.ru/?page_id=2360





ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

ОГЭ-2023. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36 вариантов / И.П.Цыбулько, И.Н. Малышева.– М.: Национальное образование: ОГЭ. ФИПИ - школе, 2023.

ОГЭ-2023. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты экзаменационных заданий. 36 вариантов заданий / Автор-составитель Г.Т.Егораева. - М.: Экзамен, 2023 г.

- ОГЭ. Русский язык. Трудные задания. Итоговое собеседование / Нарушевич А.Г., Смерчинская Н.М. М.: Просвещение, 2021.

Онлайн-варианты прошлого года

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2022-goda>

В связи с отсутствием изменений при подготовке к устному собеседованию в 2023 году можно использовать материалы 2022 года



**Краевой вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) в 2022-2023 учебном году: система подготовки и критерии оценивания»
г. Армавир, 18 января 2023 г.**

ЖЕЛАЕМ

УСПЕХА!



**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
www.iro23.ru
e-mail: post@iro23.ru
тел.: +7 (861) 203-53-01**