

## Рецензия

на адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1.

Клещенок Светланы Витальевны, учителя начальных классов

МАОУ СОШ №11 г.Туапсе

МО Туапсинский район

Данная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1. разработана в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», СанПиНом, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой НОО обучающихся с задержкой психического развития и другими нормативными документами. Программа построена на принципах: государственной политики РФ в области образования, учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; коррекционной направленности образовательного процесса; развивающей направленности образовательного процесса, онтогенетическом принципе; принципе преемственности; целостности содержания образования; направленности на формирование деятельности; переноса усвоенных знаний, умений и навыков; сотрудничества с семьей. В основу АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Данная АООП НОО ОВЗ с задержкой психического развития, вариант 7.1, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающегося, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4). Обязательными условиями реализации АООП НОО является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, поэтому педагогам необходимо определить особую логику построения учебного процесса, которое найдет свое отражение в структуре и содержании образования.

Структура программы выдержана, все разделы программы прописаны четко, конкретно: целевой, содержательный и организационный разделы.

Цели и задачи рецензируемой программы соответствуют предмету и содержанию. Программа рассчитана на 4 года обучения (2018-2022). АООП НОО обучающихся с ОВЗ(ЗПР) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В «Целевом разделе» Светлана Витальевна подробно раскрывает планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО ОВЗ

сохраняется в его традиционном виде. При этом, обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР делается на основательной положительной индивидуальной динамике. Подробно описана система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО.

«Содержательный раздел» хорошо продуман и состоит из: программы формирования УУД; программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программы духовно-нравственного развития и воспитания; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.

«Организационный раздел» состоит из: учебного плана; системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, кадровых условий и материально-технических условий.

Данная программа является инновационной, так как не только способствует созданию благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, но и помогает в выявлении и развитии возможностей и способностей обучающихся с ЗПР.

Данная программа может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе МАОУ СОШ №11г.Туапсе, а также рекомендуется для учителей начальных классов других образовательных учреждений.

«01» октября 2018 года

Рецензент



**Бачурина Елена Вячеславовна**

заместитель директора

по учебно-производственной работе

Государственного бюджетного профессионального  
Образовательного учреждения Краснодарского края  
«Туапсинский социально-педагогический колледж»,  
почетный работник СПО



## Рецензия

на методические разработки внеклассного мероприятия по внеурочной деятельности для учащихся первых классов «Мир книг»

Клещенок Светланы Витальевны, учителя начальных классов

МАОУ СОШ №11 г.Туапсе

МО Туапсинский район

Содержание методических разработок внеклассного мероприятия по внеурочной деятельности для учащихся первых классов «Мир книг» направлены на формирование у учащихся стремления к активной интеллектуальной деятельности, воспитание умений общаться, быть искренним и честным, воспитание бережного отношения к книгам.

Данные разработки являются инновационными, так как они не только расширяют кругозор учащихся, но и формируют у них интерес к празднику букваря, совершенствуют память, воображение, внимание, логическое мышление, а также создают положительную мотивацию к дальнейшему изучению букв русского алфавита, чтению книг.

Из методических разработок видно, что ход мероприятия продуман и хорошо спланирован. Педагог выделяет четкую структуру проведения внеклассного мероприятия «Мир книг», которая соответствует всем требованиям.

Для реализации задач в ходе проведения мероприятия используются различные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые. А также различные методы и приемы: наглядный метод, практический, прием эмоциональной заинтересованности, прием художественного слова и музыкальных пауз, исполнение песен. Участие учащихся в мероприятии занимает большую часть, что является высоким показателем мероприятия. Мероприятие насыщено необходимым оборудованием и наглядностью. Наблюдается логическое соответствие между этапами праздника. Использование викторин, игр, чтения стихотворений, позволяет не только усилить наглядное представление о мероприятии, но и способствует более осмысленному его усвоению.

Рефлексивный этап проведен в виде вручения памятных книг и экскурсией по библиотеке, что стало итогом мероприятия.

Рецензируемые методические разработки внеклассного мероприятия по внеурочной деятельности для первоклассников «В мире книг» составлен методически грамотно, отвечает современным требованиям

Данные методические разработки могут быть рекомендованы для реализации в образовательном процессе МАОУ СОШ №11 г.Туапсе, а также рекомендуется для учителей начальных классов других образовательных учреждений.

«07» декабря 2018 года

Рецензент



**Бачурина Елена Вячеславовна**

заместитель директора

по учебно-производственной работе

Государственного бюджетного профессионального  
Образовательного учреждения Краснодарского края  
«Туапсинский социально-педагогический колледж»,  
почетный работник СПО

## Рецензия

на программу по внеурочной деятельности для обучающихся 3-5 классов  
«Модульное оригами»

Клещенок Светланы Витальевны, учителя начальных классов  
МАОУ СОШ №11 г.Туапсе  
МО Туапсинский район

Данная программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», СанПиНом. Программа по внеурочной деятельности «Модульное оригами» Клещенок Светланы Витальевны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения, отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Структура программы выдержана, все разделы программы прописаны четко, конкретно: целевой, содержательный и организационный разделы.

Цели и задачи рецензируемой программы соответствуют предмету и содержанию. Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов – 216. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа – 40 минут. В программе предусмотрено не только постепенное усложнение материала, но и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, сказочных персонажей с последующей драматизацией. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности. Место педагога в деятельности по обучению детей, работе с бумагой, меняется по мере развития овладения детьми навыками конструирования. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе. Программа предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Данная программа может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе МАОУ СОШ №11 г.Туапсе, а также рекомендуется для учителей начальных классов других образовательных учреждений.

«05» сентября 2018 года

Рецензент



**Бачурина Елена Вячеславовна**

заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Государственного бюджетного профессионального  
Образовательного учреждения Краснодарского края  
«Туапсинский социально-педагогический  
колледж», почетный работник СПО