Как поддерживать у школьников мотивацию учиться дистанционно.

Наверняка каждый родитель хоть раз задавался вопросом — как приучить ребёнка к самостоятельности без нервозности и разочарований? Как научить детей с радостью выполнять домашнее задание, сделать процесс обучения увлекательным для самих детей.

В настоящее время, образовательный процесс изменился и это создает некоторые трудности, как для родителей, так и для детей.

Много можно найти в просторах интернета рекомендаций в помощь родителям и детям в дистанционном обучении.

Сегодня расскажу, как мотивировать школьников учиться дистанционно.

Напоминаю: мотивация – стимул, заставляющий людей работать и работать упорно, а также добиваться тех целей, которые были поставлены. Или другими словами мотивация – какая-то сила, заставляющая нас действовать, заниматься чем то, и сама по себе толкает к успеху.

Мотивация – это понимание, **зачем** ребёнку заниматься чем-то. И прежде чем, формировать мотивацию у ученика, нужно выяснить, **чего хочет сам ученик.**

А потом уже делать то, что называется «формирование мотивации».

Здесь, дорогие родители, придется проявить терпение, вывести ребенка на доверительный разговор.

Расспросите своего ребенка, кем бы он хотел быть, когда вырастет, нарисуйте воображаемый образ, обозначьте его потребности.

Потом обозначьте **умения**, которыми должен обладать желаемый образ. И теперь, когда получите полный список потребностей, нужно объяснить ученику, что такое дистанционное обучение и какие действия ему нужно будет выполнять.

Главное снять напряжение от неизвестности, дать понимание что, конкретно и как ему нужно делать, ведь неизвестность пугает и настораживает. И снятия этого страха неизвестности снимет и сопротивление к дистанционному обучению.

Сам процесс обучения должен быть постепенным и понятным для школьника. Можно расписать алгоритм действий, чтобы не пугать его сложностью перехода к такой новой форме обучения.

И на каждом этапе должно быть одобрение шагов, поддержка и нивелирование неудач. Если у ребенка что-то не получается, **нельзя критиковать, кричать, ругать, нужно говорить: «ничего страшного. И у меня не всегда получалось. У тебя это уже хорошо получается..... и т.д.»**.

Этот прием называется: формирование мотивации снизу вверх. Суть его в том, что Вы опираясь на потребность ребенка, формируете у него положительные эмоции, удовлетворение и радость по отношению к дистанционному обучению.

Параллельно нужно использовать и другие пути формирования мотивации, такие как **убеждения, разъяснения, внушения, информирования** о том, что в настоящее время это необычное для школы, но необходимая форма обучения. Что ситуация с эпидемией вынудила всех обучаться таким образом и поэтому дистанционное обучение нужно освоить сейчас и быстро.

Конечно, каждый из Вас будет находить свои слова и доводы. Но, важно соблюдать алгоритм формирования мотивации, поэтому повторим Ваши шаги:

1. Выявляем потребности ребенка в доброжелательной форме: что хочет, что любит, чем хотел бы заниматься в будущем.
2. Формируем нужную мотивацию, используя приём: снизу вверх, а также убеждения, разъяснение важности перехода на дистанционное обучение в современных условиях школьного обучения.
3. Помогаем, освоит технику дистанционного обучения своему ребёнку, используя при этом все Ваши возможности.

Последовательно выполняя эти шаги, Вы сможете сделать переход на дистанционное обучение простым и удобным, как для Вас, так и для ребёнка.

Если у Вас остались вопросы пишите, звоните. Буду рада пояснить, помочь.

Надеюсь, информация была для Вас полезной.

Педагог-психолог МАОУ СОШ №11

П. Т. Абдрашитова