1. **Программа изучения развития классного коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития | Признаки проявления развития коллектива | | | |
| Ярко проявляются | проявляются | Слабо проявляются | Очень слабо проявляются |
| Движение к цели, перспективе в социально значимой деятельности | Коллективная деятельность направлена на реализацию значимых общественных задач и перспектив | Коллективная деятельность направлена на достижение только общешкольных задач и перспектив | Коллективная деятельность направлена на выполнение конкретных задач и поручений, замыкающихся в рамках классного коллектива | Коллективная социально значимая деятельность проявляется очень слабо |
| Общественные связи | Коллектив имеет систематические и действенные связи не только внутри школы, но и с подшефными коллективами | Систематические действенные связи с другими коллективами существуют в рамках школы | Связи коллектива с другими коллективами в школе и вне её эпизодические | Коллективные общественные связи очень слабы |
| Самоуправление | В классе есть реально действующие органы самоуправления, в основном самостоятельно и правильно решающие вопросы планирования, организации, регулирования и контроля | Органы самоуправления руководят преимущественно по инструкциям педагогов | При непосредственном участии и поддержке педагогов | Существующие органы самоуправления не действуют |
| Общественное мнение | В основном все учащиеся единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности | Большинство учащихся приходят к правильному решению вопросов | К правильному решению приходит лишь часть учащихся, преимущественно актив | Нет действенного общественного мнения, класс безразличен к вопросам коллективной жизни |
| Дисциплина и взаимная требовательность | Преобладают разумные, справедливые требования друг к другу. Требования принимаются и выполняются каждым | Справедливые, разумные требования предъявляются и принимаются большинством уч-ся | Разумные требования предъявляются и принимаются незначительным меньшинством, преимущественно активом | Требовательность друг к другу отсутствует, дисциплину поддерживают лишь педагоги |
| Сотрудничество и согласованность в работе | Все учащиеся легко распределяют между собой работу, согласуют свои действия как со своим классом, так и с другими классными коллективами | Большинство распределяют между собой работу, при согласовании действий встречаются затруднения, но они быстро преодолеваются, работа выполняется успешно | Работает лишь актив, при согласовании действий наблюдаются пререкания, ссоры, обиды | В коллективе не налажено сотрудничество, каждый действует в одиночку |
| Стремление к общению в свободное время | К общению стремится каждый, преимущественно с товарищами по классу | Большинство стремится к общению и преимущественно общаются с товарищами по классу | Общается друг с другом незначительная часть учащихся | Общение очень ограничено |
| Дружба и взаимопомощь | В коллективе наблюдаются доброжелательные отношения в основном между всеми, уч-ся защищают чесать и достоинство каждого, в нужную минуту приходят на помощь друг другу | Между большинством уч-ся существуют доброжелательные отношения, но это не всегда выражается в действенной помощи друг другу | Наблюдаются иногда конфликты между группами | Наблюдаются недоброжелательные отношения, есть уч-ся, нуждающиеся в помощи, но не получающие её |
| Творческое самовыражение личности | Каждый школьник занимается любимым делом: посещает кружки, секции, клубы и т.д. | Большинство уч-ся посещают кружки, клубы, секции | Лишь часть уч-ся реализует интерес к любимому делу: посещают кружки, секции... | В коллективе не созданы условия для творческого выражения личности |