

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе**  
**Туапсинского района Краснодарского края**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г. Туапсе. Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

10. Письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

## **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

## **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

## **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

## **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

## **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

## **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

В в 1 классах реализуется учебный план на основе УМК «Школа России» .

### **Режим функционирования**

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

1. Дата начала и окончания учебного года: начало учебного года – 1 сентября 2022года окончание учебного года – 24 мая 2023 года.

2. Продолжительность урока в 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков). 2-4 классы – 40 минут.

3. Расписание звонков:

**Расписание звонков для 1-х классов (I четверть)  
на 2022 – 2023 учебный год**

№ ур	Время	Перемена	Примечание
1	8.30 – 9.05	20	Столовая
2	9.25 – 10.00		
	Динамическая пауза 40 мин		
3	10.40 – 11.15	10	
4	11.25 – 12.00	10	
5	12.10 – 12.45		

**Расписание звонков  
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша  
на 2022 – 2023 учебный год**

1 смена		
№	Звонки	Перемена
1	8.30 – 9.10	10
2	9.20 – 10.00	20
3	10.20 – 11.00	20
4	11.20 – 12.00	20
5	12.20 – 13.00	10
6	13.10 – 13.50	

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

6. Учебные четверти:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
I четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель 3 дня
II четверть	07.11.22 – 24.12.22	7 недель
III четверть	09.01.23 – 25.03.23	11 недель
IV четверть	03.04.23 – 24.05.23	7 недель 3 дня
Итого		Итого:33недели

7. Продолжительность каникул: всего 39 дней

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	30.10.22 – 06.11.22	8
Зимние	25.12.22 – 08.01.23	15
Весенние	26.03.23 – 02.04.23	8

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 12.02. -19.02.2023 года

Летние каникулы: - 1-4 классы –25 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

### 8. Режим учебной деятельности:

Классы	Учебная деятельность	
	1 смена	2 смена
1а 1б 1в 1г	уроки	внеурочная деятельность

Внеурочную деятельность в 1 классах МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша реализует во внеурочное и каникулярное время (период осенних и весенних каникул), а также в рамках тематических программ на базе лагеря дневного пребывания.

### 9.Проведения промежуточной аттестации:

В 1 классах - безотметочная система обучения. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах осуществляется по 5-балльной и качественной системам оценивания, проводится в конце учебного года с фиксацией в классных журналах АИС «Сетевой город» в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

классы	предмет	Вид аттестации
1 а,б,в,г	русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение, физическая культура	Безотметочная система оценивания
2-3 классы	русский язык, математика	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, проверочные, итоговые диагностические работы (ВПР)
	литературное чтение, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение.	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, проверочные работы
	физическая культура	Устные ответы, выполнение практических занятий и выполнение норм по физическому воспитанию
4 классы	русский язык, математика	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные,

		практические, проверочные, итоговые диагностические работы
		Контрольная работа по итогам четверти, итоговая диагностическая работа( ВПР)
	литературное чтение, английский язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение.	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, проверочные работы
	физическая культура	Устные ответы, выполнение практических занятий и выполнение норм по физическому воспитанию

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

№	Автор, название учебника	№ Ф.П.	Издательство
	<b>Уровень начального общего образования</b>		
	<b>1класс</b>		
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык	1.1.1.1.1.2	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение в 2 частях	1.1.1.1.2.2.1.	-----
3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие Азбука в 2 частях	1.1.1.1.1.1	----
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика в2 частях	1.1.1.3.1.8.1.	----
5	Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2 частях	1.1.1.4.1.3.1	-----
6	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	1.1.1.7.1.4.1.	----
7	Критская Е. Д. Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Просвещение
8	Лях В.И. Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	----
9	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. ИЗО	1.1.1.6.1.1.1	----
10	Еременко Е.Н. Кубановедение. Практикум		Краснодар : Перспективы образования



### **Региональная специфика учебного плана**

Предмет «Кубановедение» 1 час реализуется за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-х классах осуществляется во второй половине дня; организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственная, общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Предмет «Кубановедение» 1 час реализуется за счет регионального компонента.

### **Учебный план для учащихся I классов**

Таблица - сетка часов учебного плана для учащихся 1 классов (приложение )

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана школы.

Директор МАОУ СОШ № 11  
им. Д.Л.Калараша г. Туапсе

Г.В.Тарасенко