

Рецензия от 25.08.2019 года

на авторскую программу по образовательному направлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Жизнь без опасностей» для учащихся 1-4 классов, представленную Гагульян Г.М., учителем начальной школы МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе Краснодарского края

Программа внеурочной деятельности «Жизнь без опасностей» автора Гагульян Г.М., учителя начальной школы МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша по образовательному направлению актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников начального звена.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по спортивно-оздоровительному направлению и предназначена для реализации в 1- 4 классах (34 часа в год).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы для учителя и учащихся, соответствующий содержанию программы.

Актуальность программы продиктована самим временем в обстановке социально-экономического кризиса. Необходимо с раннего детства каждому ребенку привить навыки здоровых привычек, что в последствии приведет к успешности во всех сферах деятельности и в учебе, прежде всего, навыки адекватных действий в экстремальных условиях, что, конечно, приведет к спасению и безопасности жизни.

Программа разработана в соответствии с ФГОС, соответствует возрастным особенностям учащихся.

Цель программы «Жизнь без опасностей» - формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, с сформированными навыками здорового образа жизни, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс начальной школы.

**Задачи:**

1. Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
2. Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать первую медицинскую помощь
3. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Социализация личности.



5. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу окружающих .
6. Усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках.

**Методы работы:**

1. Репродуктивный.
2. Частично – поисковый.
3. Проблемный.

**Формы работы:**

1. Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
2. Встречи с представителями государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района.
3. Практические работы.
4. Походы.

Ведущей формой работы является *групповая форма обучения*, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т. д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

**Принципы работы:**

1. Принцип сотрудничества.
2. Принцип научности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип системности, заключающийся в единстве целостных ориентиров, целей, стиля, содержания, форм и методов.
5. Принцип развития ценностного подхода: не давая готовых ответов, дать детям оценить их выбор в повседневной жизни.
6. Принцип добровольности.
7. Принцип взаимосвязи и взаимозависимости.

Программа составлена таким образом, что в каждом классе изучаются темы о здоровом образе жизни.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Пояснительная записка раскрывает актуальность программы . Педагогическая целесообразность объясняется в формировании у детей навыков самоконтроля. Все обучение построено на принципах систематичности и последовательности дифференцированного подхода, создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей учащихся. В пояснительной записке представлены методы и формы работы.

Программа внеурочной деятельности «Жизнь без опасностей» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС ООО. Программа актуальна для работы с детьми начального и среднего школьного возраста. Рассмотрена на заседании районного Методического совета. Рекомендована для применения в работе учителям Туапсинского района.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
ГБПОУ КК «Туапсинский социально-  
педагогический колледж»,  
Почетный работник среднего  
профессионального образования РФ.

*Е.В. Бачурина*

Е.В. Бачурина

*Подпись Бауриной Е.В.  
специалист по  
кадрам ГБПОУ КК, Туапсинский  
социально-педагогического колледж.  
Е.В. Виток*



*25.08.2020г.*