

Урок ОРКСЭ в 4 классе

Тема урока: Как Христианство пришло на Русь.

Тип урока: Первичного предъявления новых знаний.

Цель урока: Познакомить учащихся с историческими событиями, связанными с Крещением Руси

Задачи урока:

Обучающая: узнать исторические обстоятельства, связанные с Крещением Руси.

Развивающая: понять, какое значение имеет принятие христианства для Руси

Воспитывающая: воспитать интерес не только к предмету ОРКСЭ, но и к истории своей страны

Ключевые понятия урока: князь Владимир, Крещение, Святая Русь.

Оборудование: Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями для 4 групп.

Этапы урока:

- Организационный момент
- Актуализация знаний
- Целеполагание
- Этап проблемного поиска новых знаний
- Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону
- Этап включения в систему знаний и повторения
- Этап рефлексии

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1.Организа- ционный момент	Приветствует детей, Настраивает на активную работу. - Здравствуйте ребята! Я надеюсь, что сегодняшний урок будет для вас интересным и познавательным. Вы будете работать в группах, а для этого давайте вспомним правила работы в группе. Вы должны: уметь договариваться; не мешать другим; решить кто будет представлять результат работы группы. В качестве сигнала о том, что группа готова дать ответ, я предлагаю вам встать всей группой.	Здороваются с учителем.	коммуникативные регулятивные
2.Актуализация знаний	- Сегодня у нас очень интересная тема урока, а вот как она звучит – я предлагаю ответить вам. Но для начала, посмотрите на экран и скажите, что вы видите? (Слайд 2) Правильно, а как вы думаете, что такое Русь? (Слайд 3)	Ответы детей: Крещение Ответы детей: Русь - так называли нашу страну в очень давние времена.	регулятивные
3.Целеполагание	А теперь по этим словам Крещение и Русь я предлагаю вам подумать и ответить мне: Какова тема нашего сегодняшнего урока?		регулятивные личностные

	<p>Молодцы ребята! (Слайд 4.) Исходя из темы урока скажите, какую цель можно поставить?</p>	<p>Ответы детей: Крещение Руси.</p> <p>Ответы детей: Узнать, как христианство пришло на Русь.</p>	
<p>4.Этап проблемного поиска новых знаний</p>	<p>Для начала я прошу вас открыть учебники на стр. 58, прочитать небольшой отрывок сначала до подзаголовка «Крещение Руси». И ответить мне на вопрос: «Какая главная мысль прозвучала в данном отрывке?»</p> <p>Вот и сегодня на уроке я предлагаю вам поучиться друг у друга. Для этого возьмите из конверта файл под номером 1, прочтите текст и ответьте на вопрос: «Как образовывалось государство Киевская Русь?» Напоминаю, та группа, которая будет готова дать ответ на данный вопрос, должна встать.</p>	<p>_____ читает отрывок.</p> <p>Ответы детей: Люди должны научиться от людей.</p>	<p>регулятивные личностные коммуникативные познавательные</p>

	<p>Молодцы, ребята! Вы очень внимательны!</p> <p>А теперь достаньте из конверта файл под номером 2 и найдите ответы на вопросы, которые вы там увидите. Кто готов ответить на 1 вопрос? (Какая религия была на Руси до принятия христианства?)</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>В очень давние времена на территории Европейской части нашей страны жили славянские племена. Они селились по берегам рек, строили себе жилища, занимались охотой, рыболовством, обрабатывали земли, торговали. Название племени отражало географическое положение этих племён (Вятичи, Ильменские словене). В племенах выделялись люди, которые обладали авторитетом, их стали называть – князья. Племена часто воевали друг с другом. К концу 9 века от Рождества Христова разрозненные племена смог объединить в единое государство Киевскую Русь князь Олег. Во время его княжения Русь сделалась одним из самых мощных государств того времени.</p>	
--	--	---	--

(Слайд 5)

Хорошо. На 2 вопрос нашли ответ? (А как проявлялось язычество?)

(Слайд 6)

Правильно. Кто нашёл ответ на 3 вопрос? (А как славяне узнавали о жизни и религии других стран?)

(Слайд 7)

Молодцы! Кто может дать ответ на 4 вопрос? (Как изменились границы русского государство во времена правления князя Владимира?)

Ответы детей:

Издревле Русь была языческой. Славяне поклонялись многим богам, лесным и водяным духам.

Ответы детей:

Они воздвигали идолов, около которых не только приносили жертвы, но давали клятвы, Устраивали ритуальные пиршества.

Ответы детей:

Свои первые знания о других верованиях они черпали от заморских купцов, в военных и торговых походах. В соседней процветающей Византии государственной религией было христианство.

Ответы детей:

Во времена правления князя Владимира, границы русского государства значительно расширились. Он понимал, что

Умнички! А 5 вопрос? Кто может осветить? (А что предпринимал князь Владимир для объединения славян?)

Правильно!

(Слайд 8)

В соседних государствах с юга болгары и греки - к тому времени уже стали православными христианами.

(Слайд 9)

Именно в греческую столицу Константинополь киевский князь Владимир отправил своих послов.

(Слайд 10)

А сейчас откройте учебники на стр. 58 прочитайте отрывок от подзаголовка «Крещение Руси» до выделенного слова Крещение, и ответь на вопрос: «Что

удержать завоеванные земли одной силой не удастся. Владимир стал искать идею, которая бы объединяла людей.

В первые годы своего княжения Владимир попробовал реформировать языческую религию. Главным богом он «назначил» грозного Перуна, бога молнии и грома, но многие славяне, не приняв Перуна как главного бога, по-прежнему продолжали поклоняться своим богам.

означает слово «София» в переводе с греческого языка?

(Слайд 11)

Правильно. Так в честь кого был назван храм?

Русские послы посетили службу в храме Святой Софии. Посмотрите на свод купола этого величественного храма! А теперь закройте глаза и представьте, что вы находитесь внутри храма.

Послушайте, какая необыкновенно красивая музыка здесь звучит!

(Слайд 12) + музыка на слайде

Какими словами они описали увиденное?

Ответ найдите в тексте учебника и зачитайте его.

А сейчас я вновь прошу вас найти ответы на вопросы из файла №3. Кто нашёл ответ на первый вопрос? (Что предпринял князь Владимир для принятия христианства?)

Ответы детей:

«София» в переводе с греческого языка означает «мудрость».

Ответы детей:

В честь Христа.

Ответы детей:

Мы не знали, где мы находимся – на небе или на земле!

Ответы детей:

Решив принять христианство, Владимир, следуя несколько

На 2 вопрос нашли ответ? Как отреагировала византийская царевна Анна узнав, что ей предстоит выйти замуж на неверующего варвара?

необычной логике, решил, что просто так стать православным он не может, а должен непременно завоевать право на эту веру оружием.

Поэтому князь пошел на Херсонес. Покорив Корсунь (как иначе называется этот город), князь отправил к византийским императорам Василию и Константину послов. Посланники передали государям, что князь Владимир взял Корсунь и если византийские императоры не согласятся выдать за Владимира их сестру Анну, он возьмет и Константинополь.

Ответы детей:

Царевна Анна была в ужасе от того, что ради спасения родного города должна была выйти замуж за незнакомого ей северного варвара, к тому же некрещеного! Однако согласие на брак было дано, но с условием, что князь крестится. Владимир только этого и ждал.

Правильно! Кто готов ответить на 3 вопрос? (Какое несчастье постигло князя Владимира?)

Молодцы! Кто может ответить на 4 вопрос? (Какое чудо произошло с князем Владимиром во время крещения?)

Правильно! Кто нашёл ответ на 5 вопрос? (А как это восприняли дружина князя и бояре?)

Ответы детей:

Византийская царевна отправилась к жениху в Корсунь, а когда прибыла туда, князь внезапно ослеп. Владимир начал сомневаться, а мудрая девица объяснила, что ослеп он временно и исключительно для того, чтобы Господь показал ему свою неизреченную славу.

Ответы детей:

Князя крестил епископ Корсунский. Едва только он возложил руку на голову князя и стал погружать его в купели, как Владимир прозрел. «Ныне познал я Бога истинного», - с радостью воскликнул князь. Навсегда останется тайной, что было явлено Владимиру в момент крещения.

Ответы детей:

Дружина князя и бояре дивились чудесному исцелению своего повелителя, и многие из них, уверовав, крестились.

	<p>(Слайд 13)</p> <p>По древнему преданию, князь Владимир принял крещение в церкви Святого Василия в греческом городе Корсунь. Так в те времена назывался Херсонес, развалины которого и сейчас можно увидеть рядом с крымским городом Севастополь.</p> <p>(Слайд 14)</p> <p>Византийские священники окрестили вначале князя и его дружину, а потом уже сам Владимир осуществил массовое крещение в Киеве.</p>	<p>Вскоре после крещения Владимир повенчался с Анной, которая больше не страшилась стать женой русского князя, видя, что над ним и над его землей пребывает Божия благодать.</p>	
<p>5. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону</p>	<p>А сейчас достаньте пожалуйста карточки из файла с номером 3 и соберите кластер, распределив понятия по столбцам.</p> <p>(Слайд 15)</p> <p>Все учащиеся собирают кластер. А сейчас давайте проверим, как вы справились с этой непростой задачей.</p> <p>(Слайд 16)</p> <p>Теперь из собранного кластера выделите</p>		<p>регулятивные личностные коммуникативные</p>

	<p>термин, который указывает на одно из главных значений принятия христианства для Руси.</p> <p>Правильно. Но вместе с этим на Русь пришла письменность, стала развиваться культура.</p> <p>(Слайд 17)</p>	<p>Ответы детей: Русь объединилась.</p>	
6. Этап включения в систему знаний и повторения	<p>Дома я прошу вас найти объяснения следующим понятиям: Церковь и Крещение. Ответы вы сможете найти не только в учебнике на стр. 58-59, но и в других источниках.</p>		познавательные
7. Этап рефлексии	<p>В начале занятия мы с вами определили, что тема и цель урока совпадают.</p> <p>(Слайд 18)</p> <p>Как вы читаете, вы достигли поставленной цели?</p> <p>А какая историческая информация вам запомнилась больше всего?</p> <p>Вы все работали активно, вы много знаете и с вами очень интересно работать. Спасибо вам большое. До свидания!</p>	<p>Ответы детей: Да.</p> <p>Ответы детей</p>	регулятивные