

Утверждено

Директор МАОУ СОШ №11

им. Д.П. Калараша г. Туапсе

Г.В. Тарасенко

2021 г.



ПРОГРАММА

профильного лагеря дневного пребывания

(спортивное направление)

МАОУ СОШ №11 им. Д.П. Калараша г. Туапсе

«Тиглимиттрядия»

2021 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых летом.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Профильный лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские профильные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – простором для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно на базе МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе открывается профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Тилимилитрядидия».

«Тилимилитрядидия» - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания и самореабилитации к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Актуальность программы

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья, поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патристическое, профилатическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «Здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту,

созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении Детским оздоровительным лагерем.

Направление программы

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время при МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Кагараша г. Туапсе создается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Глимилигитрамдия». Основное назначение профильного лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребенок для обеспечения выходных дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Формируя способы самореализации ребенка, программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В профильном лагере дневного пребывания главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Адресат программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7 –17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха обучающихся в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы активного отдыха детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Привитие ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Педагогические методы

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекаемой деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Формы организации деятельности детей

1. Утренняя зарядка;
2. Игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Эстафеты
5. Оздоровительные мероприятия (воздушно-солнечные ванны);

6. Интеллектуальные игры;
7. Познавательные экскурсии;
8. Развлекательные мероприятия.

Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.

Система мотивации и стимулирования

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего профильный лагерь дневного пребывания. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый воспитанник может ежедневно получать награды «значок» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если воспитанник набирается 10 «значков», то их можно обменять на одну «медаль». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «значков» и «медалей». Имя победителя заносится на стенд «Славы». По итогам победители получают грамоты.

Образовательная деятельность

Реализация образовательного компонента

Механизм реализации образовательного компонента Физкультурно-спортивной направленности подразумевает организацию познавательных бесед об истории спорта, олимпийского движения. Беседы проводятся три раза в неделю, всего девять часов в потоке. Тематическое содержание соответствует возрастным особенностям и уровню знаний воспитанников. Также запланированы мероприятия к государственным праздникам, выпадающих на время смены

Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям

Программа отдыха детей является комплексной, в котором учащиеся ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, развивая свои физические качества. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации:

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- Утренняя зарядка;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные праздники, веселые старты;
- О вредных привычках и о правилах здорового образа жизни;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Олимпийский день.

2. Экологическое направление:

- День земли;
- Выставка рисунков и фото - работ;
- Праздник «Ивана Купалы»;
- Экологические акции по уборке территории лагеря от мусора;
- «Зеленая аптека» — беседы о лекарственных травах.

3. Нравственно-эстетическое:

- День друзей;

- День читатели;
- День юмора;
- День вежливости;
- Беседы об этикете;
- Конкурсы рисунков, поделок;
- Игровые программы;
- Концерт.

4. Патриотическое направление:

- День России;
- День памяти и скорби
- Экскурсии по городу
- Викторины, конкурсы
- Беседы и эстафеты с использованием народных игр.

5. Профилактическое направление:

- День пешехода;
- День без вредных привычек;
- Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД;
- Беседы медика о пользе закалывания, зарядки и т.д.

Факторы риска

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце

Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТГ.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.

Условия реализации программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

- чёткого представления целей и постановки задач;
 - конкретного планирования деятельности;
 - кадрового обеспечения программы;
 - методического обеспечения программы;
 - педагогических условий;
 - материально-техническое обеспечения.
- Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих спортивных и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Средства укрепления физического здоровья детей:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;

4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

2. Содержание программы

Ход реализации программы смены

I этап - подготовительный:

- проведение совещаний с директором и зам. директором по ВР по подготовке к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему: «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап - организационный «Будем знакомы»:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Распределение детей по отрядам;
- Оформление отрядов и отрядных уголков;
- Инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

III этап - основной:

- Реализация плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап - заключительный этап:

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов;
- Закрытие лагеря.

ПЛАН

работы профильного лагеря дневного пребывания «Тилимилитрамдия»
при МАОУ СОШ №1 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

№	Дата	Время	Мероприятие
	9.06.2021	8.30 – 8.50 В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Общелагерный сбор.</p> <p>Знакомство отрядов.</p> <p>Детская игровая шоу-программа. Пиратский квест «Таинственный сундук» (шоу-театр «Остров детства», г. Сочи)</p> <p>День безопасности</p> <p>- конкурс плакатов по безопасности</p> <p>- полосу безопасности</p> <p>- инструктажи по безопасности</p> <p>Полоса препятствий в честь Дня пехоты.</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Работа кружков «Музыкальный мир», «Очумелые ручки»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p> <p>Начало подготовки к конкурсу инсценировок произведений А.С. Пушкина</p>
	10.06.2021	8.30 – 8.50 В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Техноквест (мастер классы по финансовой грамотности, робототехнике и</p>

			<p>инновационной кухне)</p> <p>Чемпионаты по волейболу и пионерболу (по возрастам)</p> <p>Подвижные игры на слогочтение отряда</p> <p>Работа кружков «Музыкальный мир», «Очумелые ручки»</p> <p>Занятия в секции самбо</p> <p>Игра в дартс</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p> <p>Заседание библиотечного клуб</p>
11.06.2021	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Экскурсия «Мы сегодня в порт приплыли»</p> <p>Поездка на водопады (п. Дедеркой)</p> <p>Игра «Русская лапта».</p> <p>Посещение спортивного зала «Эволюция»</p> <p>Работа кружков «Музыкальный мир», «Очумелые ручки»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p> <p>Водные бои</p>
15.06.2021	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Поход в к/т «Россия» (просмотр м/ф «Риф. Новые приключения»</p> <p>Экскурсия «Дорога к счастью» (дольмены на г. Богатырка)</p> <p>Чемпионат по футболу</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи» (победители награждаются мороженым)</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Работа кружков «Музыкальный мир», «Очумелые ручки»</p> <p>Занятия в секции самбо</p>

16.06.2021	8.30 – 8.50 В течение дня	Зарядка, физкультурная пятиминутка. Экскурсия «Хлеб – всему голова» Полоса препятствий, посвященная Дню России Работа кружка «Очумелые ручки», «Музыкальный мир» Шахматно-шашечный турнир. Час творчества (работа в отрядах) Игра «Победи Нептуна» (с элементами водных боев)
17.06.2021	8.30 – 8.50 В течение дня	Зарядка, физкультурная пятиминутка. Поход «Луапе – река и город» Занятия в секции самбо Соревнования по фигурному вождению велосипеда Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир» Заседание библиотечного клуба Шахматно-шашечный турнир. Час творчества (работа в отрядах)
18.06.2019	8.30 – 8.50 В течение дня	Зарядка, физкультурная пятиминутка Автобусно-пешеходная экскурсия «Зеленый наряд города» Квест «Найди клад» Туристические эстафеты Посещение спортивного зала «Эволюция» Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир» Финал конкурса инсценировок произведений А.С. Пушкина Шахматно-шашечный турнир. Час творчества (работа в отрядах) Водные бои
21.08.2019	8.30 – 8.50 В течение дня	Зарядка, физкультурная пятиминутка. Мастер-класс «Роспись по воде» (творческая мастерская «Море фантазий», г.

			<p>Горячий ключ)</p> <p>«Зеленая аптека» — беседы о лекарственных травах.</p> <p>Соревнования по скейтбордингу, посвященные Международному дню скейтбординга.</p> <p>Эстафеты с колыцебросами</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p>
22.06.2019	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Автобусно-пешеходная экскурсия «Опаленные войной»</p> <p>Чемпионат по баскетболу</p> <p>Конкурсы и эстафеты с элементами доврачебной помощи</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p> <p>Водные бои</p> <p>Занятия в секции самбо</p>
23.06.2021	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Автобусно-пешеходная экскурсия «Легенды и тайны Туапсе»</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p> <p>Настольный теннис</p>
24.06.2021	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Конкурсы, посвященные празднику Ивана Купалы</p> <p>Экскурсия «В гости к адыгам-шапсутам» (а. Агуй-Шапсут)</p> <p>Смотр-конкурс строевой подготовки.</p>

			<p>Занятия в секции самбо</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Заседание библиотечного клуба</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p>
25.06.2021	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Экскурсия «Мир экзотики». » (а. Агуй-Шапуг)</p> <p>Посещение спортивного зала «Эволюция»</p> <p>Соревнования, матч-реванши по спортивным играм</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Водные бои</p>
28.06.2021	8.30 – 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Автобусно-пешеходная экскурсия «Их именами названы улицы Туапсе»</p> <p>Полоса препятствий с мячами</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Час творчества (работа в отрядах)</p>
29.06.2021	8.30 - 8.50	В течение дня	<p>День моряка</p> <p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Экскурсия «Колесо истории» (Архипо-Осиповка)</p> <p>Шуточные эстафеты, подвижные игры</p> <p>Работа кружка «Очумелые ручки» «Музыкальный мир»</p> <p>Занятия в секции самбо</p>
30.06.2022	8.30 - 8.50	В течение дня	<p>Зарядка, физкультурная пятиминутка.</p> <p>Подвижные игры, эстафеты</p> <p>Подведение итогов работы лагеря.</p>

Условия реализации программы

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе-людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в профильных лагерях дневного пребывания, проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Заместитель начальника лагеря
3. Воспитателей.
4. Обслуживающий персонал.
5. Технический персонал

Подбор начальника лагеря, заместителя начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, управляет работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Ресурсное обеспечение программы

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка
- кабинеты;
- ТСО;
- игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности.

Оценка эффективности программы

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование;
- диагностика.

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми: анкета;
- оценка программы родителями: книга отзывов и предложений;
- оценка программы педагогами: аналитический отчет.

Система обратной связи

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Желание участвовать в работе лагеря на следующем году
- Удовлетворенность организацией работы родительской общестественности
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми
- Качественные изменения физического состояния ребенка
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
- Социально значимая направленность деятельности