

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов
«Основы финансовой грамотности»

Зиновьевой Людмилы Юрьевны, учителя истории и обществознания

МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе МО Туапсинский район.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов «Основы финансовой грамотности» составлена учителем истории и обществознания МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе Зиновьевой Людмилой Юрьевной, для учащихся 5-6-х классов на основе учебно-методического комплекса федерального государственного стандарта второго поколения для основного общего образования.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение двух лет, или 2 часа в неделю 1 год. Общее количество учебных часов по рабочей программе - 68 часов.

Рабочая программа соответствует рекомендациям министерства образования и науки, и включает требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы, т. е. планируемые результаты, содержание программы, тематическое планирование.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: деньги, роль денег в нашей жизни; семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов; кредиты, виды кредитов.; социальные службы; пенсионная система РФ; налоговая система РФ.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Значительная часть отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Программа «Основы финансовой грамотности» предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Программа рекомендована для использования в работе педагогам дополнительного образования, учителям истории, обществознания.

30 августа 2021 года

Рецензент



Бачурина Елена Вячеславовна

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Государственного бюджетного профессионального

Образовательного Учреждения Краснодарского края

«Туапсинский социально-педагогический колледж»

Почетный работник СПО.

*Копию заверено
Дробы - Дробышев в. в.
осведомлено по кадр. раб.*

Краснодарский край, МО Туапсинский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Дмитрия Леонтьевича Калараша г. Туапсе



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

08.2021г. протокол № 1

Председатель Г.В.Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: 2 года (5-6 класс)

Учитель: Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018 г. и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает

активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5 – 6 классов в сфере экономики семьи.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа – в 6 классе (1 час в неделю).

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования во образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст.31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления.
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Основы финансовой грамотности»:

деньги, роль денег в нашей жизни, их история, виды. Функции денег;

семейный бюджет; структура семейных доходов и расходов

экономические отношения семьи и государства;

человек и финансовые организации;

собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Ученые материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

задачи с элементарными денежными расчетами;

кейсы по экономике

игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией

построение графиков и диаграмм

мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, семьи, проведении анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Ученик получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.
- ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

Ученик научится:

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Ученик получит возможность научиться:

представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Ученик ***научится:*** определять личные цели развития финансовой грамотности;

- ставить финансовые цели; составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Ученик получит возможность научиться:

преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

Коммуникативные:

Ученик научится: осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ученик получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.
- умению поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владению умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Ученик научится: правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое

планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги.

- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик получит возможность научиться: описывать свойства товарных денег

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини - исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы, знать способов уплаты налогов.

*Таким образом, в результате обучения по данному курсу **выпускник научится:***

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Формы организации и методы обучения

Предполагается использование следующих форм организации обучения:

фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и группы. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5 классы

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» 4 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояния семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Учимся оценивать своё финансовое поведение

Доходы и расходы семьи 15 часов

Деньги: что это такое

Из чего складываются доходы и расходы семьи, учимся считать

семейные доходы, как сформировать семейный бюджет

Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься 13 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защищаться

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Основные понятия: страховой полис, страховой договор, страховая стоимость, страховая сумма, страховая премия, страховая выплата.

Человек и государство: как они взаимодействуют. 16 часов.

Налоги. Виды налогов. Налоговая система в РФ. Социальные выплаты и пособия.

Виды социальных выплат и пособий. Пенсионный фонд РФ.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. 17 часов.

Деятельность банков и финансовых организаций. Кредитование. Центральный банк

России. Организация деятельности фирмы. Понятие бизнес.

Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности» 1 час

Резерв - 2 часа

Тематическое планирование

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
5 КЛАСС			
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»			4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояния семьи	Постановка учебной задачи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15
5	Деньги: что это такое	Практикум	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проекта	1
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проекта	1
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13	Исследуем семейные расходы	Мини-исследование	1
14	Ученые мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься			13
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защищаться	Практикум	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22	Что и как можно страховать	Практикум	1
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24	Что такое страховой полис.	Практикум	1

25	Решение кейсов на подсчет ущерба.	Практикум	1
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
27	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
28	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1
29	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
30	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1
31	Презентация портфолио «Риски потери денег имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
32	Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность на 100 баллов. Страхование»	Занятие-игра	1
33-34	Резервные часы		2
Всего			34
6 КЛАСС			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3	Какие бывают налоги	Практикум	1
4	Учимся считать налоги	Практикум	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9	Ученые мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Пенсионный фонд РФ.	Практикум	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17	Для чего нужны банки	Практикум	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19	Какие бывают вклады	Практикум	1

20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27	Как открыть фирму	Практикум	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
Заключение			1
34	Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности»	Итоговый контроль	1
Итого			34
Всего			68

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение
курса.**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
9. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
10. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

12. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
13. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
14. вашифинансы.рф;
15. fmc.hse.ru;
16. хочумогузнаю.рф
17. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» —
<http://zanimatika.narod.ru/>
18. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —
<http://www.dostatok.ru>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>