Афанасова Мария Андреевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №11

им.Д.Л.Калараша г.Туапсе

Я - педагог

У каждого человека есть свой путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своём выборе.

Я – учитель начальных классов. У меня особая профессия, даже в чём-то уникальная: уж очень серьёзные задачи стоят передо мной. От этого большая ответственность и большая любовь.

Каким же должен быть Учитель? Несомненно, ответственным , потому что родители доверили ему своих детей,  и он отвечает за них. Учитель должен любить детей.   Думаю, что именно это – определяющее качество моей специальности: прежде всего, любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем. Когда учитель любит свою работу, своих учеников, то он старается сделать всё, чтобы его подопечные получили не только те знания, которые он должен им дать, а гораздо больше. Он старается сделать учёбу не пыткой, а наслаждением.

Профессия эта уникальна тем, что через ум, сердце и душу учителя проходит в своём развитии всё человечество. И те, кто решил посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей, должен обладать нравственными принципами. «Не навреди» - заповедь не только врача, но и педагога. Я часто говорю своим детям, что рядом с вами такие же люди, как и вы, со своими проблемами, трудностями, бедами и радостями, они разные, и все их надо принимать, уметь общаться с ними.
Учитель сплачивает вокруг себя класс, учит по-настоящему дружить, становится проводником во взрослую жизнь, лучшим советчиком и старшим другом. Я не ставлю границ между собой и учениками, и к себе порой бываю ещё строже, чем к ним. Ведь чтобы научить детей искренности, чуткости, доброте, надо самой нести в себе эти качества. Я стараюсь наполнить душу маленького человечка светом разума и добра, потому что добро остаётся добром всегда: в прошлом, будущем и настоящем.

Быть учителем – это понимать, что современный ребёнок живёт в современном информационном мире, поэтому сегодня недостаточно знать свой предмет, методику его преподавания. Необходимо владеть инновационными технологиями, эффективно использовать в образовательном процессе цифровые и электронные ресурсы. Сегодняшние дети воспитаны на компьютерах, смартфонах, планшетах. Порой кажется, что дети знают больше нас и заставляют идти вперёд, постоянно совершенствоваться: изучать компьютерные программы, использовать всевозможные электронные и цифровые образовательные ресурсы на уроке и вне урока, управлять проектной и исследовательской деятельностью школьников, учить их создавать мультимедийные продукты самостоятельно и презентовать на различных конкурсах. Применять электронные мультимедийные учебные пособия, дающие возможность школьникам получать новую информацию по разным каналам восприятия — с помощью графики, фото, видео, анимации и звука.

Почему я выбрала эту профессию?

В качестве примера подражания я хочу привести своего первого учителя. Ведь она не только подарила мне первые знания, но и привила любовь к школе, учебе. Она научила меня читать, писать и считать, дружить, любить Родину, природу, уважать старших… Я помню, как она радовалась моим успехам, волновалась и переживала за меня, а иногда и сердилась. Помню первый урок, первую парту, за которой я познакомилась со своим первым другом, первые учебники. Так много всего связано с первым учителем! Мой первый учитель всегда была добра и строга, приветлива и справедлива.

 В свободное от занятий время дома, я всегда играла в школу. Вела школьный журнал, ставила оценки, записывала выдуманные фамилии, записывала мелом задания в стенках маминого шкафа. Выбор профессии был на лицо. Я твердо  решила, что стану учителем начальных классов и буду похожа на свою первую учительницу.

У каждого свой путь. Своё призвание. Для меня — это школа. Это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, то, чем живу сама.

Как-то я прочитала слова Л.Н. Толстого, которые запали в мою душу: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, как мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любовь ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Я благодарна судьбе за то, что я – учитель начальных классов. Я люблю свою работу и надеюсь, что эта любовь находит отклик в душе моих учеников.