# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Дмитрия Леонтьевича Калараша города Туапсе МО Туапсинский район

ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ СОШ №11 им. Д,Л. Калараша г. Туапсе протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе /С.В. Клещенок

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (для 4 классов) на 2024 – 2025 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Общие положения.

- **1.** План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша разработан для 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в соответствии с федеральными и региональными нормативнымидокументами:
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования), в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 07.08.2024 г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

### Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учебы время;
  - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

# Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о рабочих программах в МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе и утверждаются педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

**2.** План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 11 для 4 классов обеспечивает индивидуальные потребности учащихся. Занятия внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности:

Курсы	Цель курса	Кол-во часов в неделю	Срок реалии зации			
Разговоры о важном						
Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		4 года			
Формирование функциональной грамотности						

Читательская грамотность	Создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.	0,5	4 года
Математическая грамотность	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошообоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.	0,5	4 года
	Дополнительное изучение учебных предметов		
Кубановедение Профориентация	Сформировать целостное представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации; воспитать любовь к малой родине, бережное отношения к её природе, гордость достижениями жителей Кубани, творцов её литературы, музыки и других видов искусства.	1 грамотн	4 года ость
Разговор о	Стать формирование готовности школьников к		
профессиях	осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	0,5	4 года
Основы финансовой грамоты	Развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.	0,5	4 года
Pa	звитие личности и самореализация обучающихся	•	
Шахматы	Создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.	1	4 года
Театр в школе	Совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств; развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости	1	4 года

Самбо	Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся через обучение самбо.	1	1 год
	Комплекс воспитательных мероприятий		
Проект «Орлята России»	Формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций.	1	4 года
Безопасные дороги Кубани	создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умения использовать правила дорожного движения в реальной жизни.	0,25	4 года

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 4 – ом классе 40 минут. Занятия проводятся еженедельно.

# Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО

# Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
  - сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

# Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

#### Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

#### Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
  - сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе для 4 классов в 2024-2025 учебном году обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и реализует самые актуальные направления развития личности. Занятия организуются по всем направлениям (Приложение №1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе \_\_\_\_\_ С.В. Клещенок 30 августа 2024 года

# Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе МО Туапсинский район для 4 классов в 2024 – 2025 учебном году

Направления		Класс	, ФИО пр	преподавателей, количество часов в неделю				
внеурочной деятельности	Наименование	4 А Коваль Е.Л.	4 Б Скородумова Л.В.	4 В Гагульян Г.М.	4 Г Пивоварова Ю.Г.	4 Д Непорожная В. А.	Итого	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
Формирование функциональной	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
грамотности	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Вариативная часть								
Профориентационная	Разговор о профессиях	-	-	-	0,5	-	0,5	
работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	-	-	-	0,5	-	0,5	

Развитие личности и самореализация	Шахматы	-	-	1	-	-	1
обучающихся	Театр в школе	-	1	-	-	-	1
	Самбо в школе (Иванов В.А.)	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»	ı	-	-	-	1	1
	Безопасные дороги Кубани	-	-	0,25	-	-	0,25
Итого		4	5	5,25	5	5	24,25