

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Дмитрия Леонтьевича Калараша
города Туапсе МО Туапсинский район

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша
г. Туапсе
_____ /С.В. Клещенко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
(для 10-11 классов)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объема нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 12 августа 2022 года №732);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371;
- Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические

работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО) МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации

внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности определяет состав и тематику, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о рабочих программах в МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе и утверждаются педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях изложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (четверг);

- 1 час в неделю – на занятия по курсу «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов;

- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности осуществляется по полугодиям на обобщающих уроках в следующих формах: творческие работы, участие в спортивных соревнованиях, туристических сборах, научно-практических конференциях и т.д. По окончании каждого полугодия проводится фиксация в электронных классных журналах и выставляется отметка за полугодие «зачет/незачет».

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты и др.).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе для 10-11 классов в 2024-2025 учебном году обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и реализует самые актуальные направления развития личности. Занятия организуются по всем направлениям (Приложение №1).

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
_____ С.В. Клешенок
30 августа 2024 года

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
МО Туапсинский район для 10-11 классов
в 2024 – 2025 учебном году**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса	ФИО учителя	Количество часов в неделю					
			10а	10б	11а	11б	11в	Всего
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Зиновьева Л.Ю.	1					1
		Оганесян Е.А.		1				1
		Куликова Е.В.			1			1
		Степанов Е.В.				1		1
		Акопова Н.С.					1	1
Семьеведение	Семьеведение	Хочко М.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Дополнительное изучение учебных предметов	Грудные вопросы обществознания	Зиновьева Л.Ю.	1					1
	Начальная военная подготовка	Александров Э.А.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Оганесян Е.А.		1				1
		Куликова Е.В.			1			1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Степанов Е.В.				1		1
Профориента- ционная работа	Россия – мои горизонты	Зиновьева Л.Ю.	1					1
		Оганесян Е.А.		1				1
		Куликова Е.В.			1			1
		Степанов Е.В.				1		1
		Акопова Н.С.					1	1
ИТОГО: по классам			4	4	4	4	3	19