

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Дмитрия Леонтьевича Калараша
города Туапсе МО Туапсинский район

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша
г. Туапсе
_____ /С.В. Клещенко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(для 8-9 классов)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года №712);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370;
- Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению

духовных ценностей в жизненной практике;

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, помогает развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности осуществляется по четвертям на обобщающих уроках в следующих формах: творческие работы, участие в спортивных соревнованиях, туристических сборах, научно-практических конференциях и т.д. По окончании каждой четверти проводится фиксация в электронных классных журналах и выставляется отметка «зачет/незачет».

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. В период каникул для

продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о рабочих программах в МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе и утверждаются педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях изложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6- 11 классов (четверг);

- 1 час в неделю – на занятия по курсу «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов;

- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе для 8-9 классов в 2024-2025 учебном году обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и реализует самые актуальные направления развития личности. Занятия организуются по всем направлениям (Приложение №1).

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г.Туапсе
_____ С.В. Клещенок
30 августа 2024 года

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
МО Туапсинский район для 8-9 классов
в 2024 – 2025 учебном году**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса	ФИО учителя	Количество часов в неделю								
			8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	Все го	
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Нестеренко Л.Ф.	1							1	
		Лобченко Л.В.		1						1	
		Зиброва Е.П.			1					1	
		Негляд И.В.				1				1	
		Климова Ж.Н.					1			1	
		Казачкина О.В.						1		1	
		Акопян Н.В.							1	1	
Семьеведение	Семьеведение	Хочко М.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	
Дополнительное изучение учебных предметов	Уроки словесности	Казачкина О.В.				0,5		1	1	2,5	
		Неверова О.С.					1			1	
	Трудности русского языка	Яскевич М.В.			1					1	
	Кубановедение	Хижнякова Э.С.					1	1	1	3	
		Практикум по геометрии	Степанов Е.В.					1	1	2	
			Костковская Е.В.	0,5	0,5						1
			Загородских Т.С.			1	1				2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Каракьян Р.А.						1		1	
		Степанов Е.В.					1		1	2	
		Загородских Т.С.			1	1				2	
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Нестеренко Л.Ф.	1							1	
		Лобченко Л.В.		1						1	

Профориента- ционная работа		Зиброва Е.П.			1					1
		Негляд И.В.				1				1
		Климова Ж.Н.					1			1
		Казачкина О.В.						1		1
		Акопян Н.В.							1	1
	Профориентационные занятия	Антипина А.В.					1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность	Антипина А.В.					1	1	1	3
ИТОГО: по классам			3	3	5,5	5	8,5	8,5	8,5	42
Среднее по параллели			4,1				8,5			