Сведения о доступной среде

для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1. **О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с **учётом индивидуальных особенностей**. В случае приёма ребёнка с ОВЗ составляется **персонализированная программа сопровождения**, адаптируются формы участия в мероприятиях лагеря.

2. **О специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания**

столовой, при необходимости — с учётом диетических рекомендаций.

3. **Об условиях для хранения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания**

Медицинский кабинет в учреждении присутствует.

Хранение осуществляется в недоступном для детей месте с соблюдением температурных условий (если возможно). Специализированные продукты лечебного питания приносятся ребёнком ежедневно и используются под контролем педагога.

4. **О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Специально оборудованные помещения отсутствуют.

5. **О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих потребностям детей с ОВЗ**

При наличии детей с ОВЗ в смене используются **адаптированные материалы**: карточки, укрупнённый шрифт, визуальные подсказки. Воспитатели применяют специальные методы и приёмы, рекомендованные ПМПК.

6. **Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)**

На территории водные объекты отсутствуют.

7. **Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ассистентом (помощником)**

При необходимости, по заявлению родителей и заключению ПМПК, может быть организовано **сопровождение ребёнка ассистентом из числа сотрудников лагеря**.

8. **О возможности самостоятельного передвижения по территории**

Территория лагеря частично доступна для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. **Основные активности организуются на ровных участках** и в помещениях первого этажа. **Самостоятельное передвижение возможно с сопровождением взрослого.**

9. **О возможности посадки/высадки из транспортного средства**

Подъезд автотранспорта к входу в здание школы **осуществим**, возможна посадка и высадка ребёнка при помощи сопровождающего.

10. **О доступе к информационным системам, в том числе адаптированным**

Информационные системы в лагере используются ограниченно. **Доступ к ним осуществляется через школьные компьютеры**. Адаптированных решений для детей с нарушениями зрения и слуха не имеется.

11. **О размещении оборудования и носителей информации**

Специальные устройства и носители информации (тактильные схемы, мнемотаблицы и пр.) **в учреждении отсутствуют**. Воспитатели сопровождают и информируют детей устно и визуально.

12. **О дублировании информации шрифтом Брайля и визуальными средствами**

Шрифт Брайля применяется частично. Информация доносится педагогами **в устной и визуальной форме** (таблички, карточки, схемы).

13. **О допуске собаки-проводника**

Допуск собаки-проводника возможен при наличии соответствующего документа. Персонал будет проинформирован.