

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебного курса «Финансовая грамотность», для учащихся 4-х классов,
учителя начальных классов Гагульян Гаянэ Михайловны
МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

Представленная к рецензированию рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации в целях повышения уровня финансовой грамотности населения. Предлагаемый курс актуален. Программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей. Полученные знания позволяют в уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности младших школьников. При разработке программы учтены возрастные особенности младших школьников.

Практическую помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора экономических ситуаций, экскурсий на предприятия, магазины учащиеся входят в мир экономических понятий и категорий.

Курс имеет воспитательный потенциал, формирует у младших школьников ценности и установки финансово грамотного поведения. Программу отличает педагогическая целесообразность внедрения данного курса в образовательный процесс, отражены цели и задачи, приёмы, методы и условия организации учебного процесса.

Оценивая учебную программу «Финансовая грамотность» положительно, считаю, что программа актуальна и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе начальной школы.

20.08.2024 г.

Рецензент:

Заместитель директора УПР

ГБПОУКК «Туапсинский социально-педагогический колледж

Подпись Е.В. Бачуриной удостоверяю

Специалист по кадрам



Е.В. Бачурина

Е.А. Дробышева

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

МО Туапсинский район

МАОУ СОШ №11 им. Д. Л. Калараша г. Туапсе

РАССМОТРЕНО

Председателем ШМО

Учителей начальной школы

.....Л.В.Скородумова

Протокол № 1

От 28 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

.....Л.Ф.Нестеренко

Протокол № 1

От 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №11

им. Д.Л.Калараша

.....С.В.Клещенок

Приказ №1

От 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 4 -х классов на 2023-2024 учебный год.

Уровень образования (класс) 4класс

Количество часов 17ч

Разработчик рабочей программы: Гагульян Г.М., учитель
начальных классов МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

г. Туапсе
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу финансовая грамотность составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
- годового календарного учебного графика школы
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса
- авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность; учебной программы 2-4 классов общеобразовательной организации/Ю.Н.Корлюгова.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.-16с.

Рабочая программа рассчитана для обучающихся 4 класса

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 17 часов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- пониманию причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- пониманию проблем, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умению приводить примеры товарных денег;
- умению объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- умению описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умению называть основные источники доходов, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умению называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умению считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умению объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- пониманию роли банков, умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знанию ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- умению объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

" 03 " сентября 2015 г.

Ирина С. Хисенич



- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие **регулятивные УУД**:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

У обучающегося будут сформированы **познавательные УУД**:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ № 11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

"03" сентября 2015 г.

В.С. Косилов



- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы **коммуникативные УУД**:

- умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы **личностные УУД**:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;

МАОУ СОШ № 11

им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

" 03 " сентября 20 25 г.

Всех Р.С. Ресурсов



- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Содержание курса

Что такое деньги и для чего они нужны - 7 часов

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (2 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (2 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (1 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (2 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Что такое семейный бюджет - 10 часов

Тема 5. Откуда в семье деньги (4ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ № 11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

" 03 " сентября 20 25 г.

Олеся Р.С. Савицкая



Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги (2 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (2 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения (2 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ СОШ № 11

им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

" 03 " сентября 2015 г.

Секретарь



Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	2
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	2
3	Какие деньги были раньше в России.	1
4	Современные деньги России и других стран.	2
5	Откуда в семье деньги.	4
6	На что тратятся деньги.	2
7	Как с умом управлять своими деньгами.	2
8	Как делать сбережения.	2
Итого		17

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1
2			Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1
3			Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал. Подделка монет. Гурт.	1
4			Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1
5			Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты. Рубль, гривенник и полтинник.	1
6			Современные деньги России и других стран. Монеты России. Банкноты России. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1
7			Современные деньги России и других стран. Банкноты России. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
8			Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1
9			Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
10			Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда.	1
11			Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1
12			На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Коммунальные платежи. Хобби.	1
13			На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы. Вредные привычки.	1

КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ СОШ № 11

им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

"03" сентября 2023 г.

Олеся Р.С. Киселева



14		Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1
15		Как с умом управлять своими деньгами. Считаем деньги .Учимся экономить	1
16		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
17		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1

КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ СОШ № 11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

" 03 " сентября 2018

Секретарь Ш.С. Диниева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201552804

Регистрационный номер № 10654\24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гагулян Гаянэ Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

с «5» июля 2024 г. по «10» июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ю.Ю. Стан

Краснодар

Город

10 июля 2024 г.

Дата выдачи

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гагульян

(фамилия, имя, отчество)

Гаянэ Михайловна

с **05 июля 2025**

г. по

23 июля 2025

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»



72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2025**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **335645**

ПК № 0337674



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТУАПСЕ

НАТРАЖДАЕТСЯ
ТАТУЛЯН ТАЯНЭ МИХАЙЛОВНА

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11

им. Д.А. Калараша г. Туапсе

*за плодотворное сотрудничество по организации учебно-
воспитательного процесса в деле экологического образования и
воспитания школьников, участие в муниципальных и краевых
конкурсах естественнонаучной направленности*

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

Приказ № 10-у от 17.05.2021 г.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тагулян Таянэ Михайловна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 11 им. Д.А. Калараша г. Шуансе

*за активное участие в формировании экологической
культуры подрастающего поколения через организацию
совместной учебно-воспитательной деятельности с
МБОУ ДО ЭБЦ им. А.М. Воейкова г. Шуансе*

*Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
МО Туапсинский район*



Е.А. Зайцева

*Приказ УО № 203
от 01.03.2024 г.*



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Тагульян Таянэ Михайловна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 11 им. Д.А. Калараша г. Туапсе

за плодотворное сотрудничество по организации учебно-воспитательного процесса в деле экологического образования и воспитания школьников, участие в муниципальных и краевых конкурсах естественно-научной направленности

Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе



П.М. Бурлай

г. Туапсе, 2025 год